**«Формы работы по обучению детей безопасности жизнедеятельности. Из опыта работы инструктора по физической культуре»**

**Михайлова Н.Т.**

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №100 «Жар-птица». Город Набережные Челны*

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

 Главной задачей любого дошкольного учреждения, в том числе и нашего, является укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

Возможные направления в работе по формированию основ безопасности:

* Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге.
* Противопожарная безопасность.
* Безопасность в быту.
* Безопасность в природе.

Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в неё вошли и такие понятия как:

* Экологическая катастрофа
* Терроризм.

В МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица»  проводится целенаправленная работа по безопасности жизнедеятельности, включающая в себя следующие направления по разделам: работа с детьми, педагогами, родителями, сотрудничество с социумом.

**Работа с педагогами**

Прежде чем начинать обучение дошкольников, педагогам самим необходимо знать и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности. С этой целью:

1.  Создана творческая  группа педагогов по обучению правилам безопасности жизнедеятельности, которая начинает свою работу с разработки плана работы на новый учебный год. В эту творческую группу входит и инструктор по ФК.

2.   С начала учебного года методическая работа с педагогами начинается с изучения методических материалов, обзора имеющейся литературы.     Разрабатываются тематические планы по профилактике безопасности жизнедеятельности на каждый возраст.

3. Воспитателям  оказывается  методическая помощь в организации образовательной деятельности, центров безопасности в групповых помещениях. На начало учебного года проводится тематическая проверка с целью обследования предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе.

4. Силами ДОУ издан сборник конспектов ООД и тематических

мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности. Конспекты мероприятий по безопасности жизнедеятельности, проведённые инструктором по ФК также вошли в этот сборник.

5. В конце учебного года подводятся итоги о проделанной работе; отмечаются лучшие педагоги, наиболее проявившие себя в работе по данному направлению, отличившиеся дети и активные родители.

**Работа с детьми**

Детям необходимо дать знания, обеспечивающие чувство уверенности в жизненных ситуациях, создать такие условия, чтобы они могли почувствовать себя участниками  процесса. Реализовать эту цель удаётся при проведении праздников, развлечений, досугов, подвижных игр, так как это является одним из главных видов деятельности ребенка. Также проводятся флешмобы, которые стали весьма популярны в последнее время. В сценарии включаются эстафеты и игры, направленные на развитие координации, ловкости, быстроты реакции, что немаловажно при попадании ребенка в сложную ситуацию на дороге, которая потребует быстрого и правильного реагирования.

Непременным условием освоения ребёнком навыков безопасного поведения является развивающая предметно-пространственная среда. Пропаганда правил дорожного движения в ДОУ проводится через зону безопасного дорожного движения в холле детского сада, который оснащен информационным стендом, дорожными знаками, дидактическими играми, велосипедами, мягкими модулями машин, пластиковым модулем машины стендами с выставками детских работ;  имеются необходимые атрибуты: костюм регулировщика, нагрудные знаки с изображением различных видов дорожных знаков, объёмные игрушки – автомобили, жезл и т.д.

С целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием практических навыков на территории детского сада была создана учебно-игровая площадка, которая позволяет,  не выходя за пределы территории ДОУ, систематически и целенаправленно упражняться во время прогулок в правилах  дорожного движения с использованием кругового перекрёстка, пешеходных дорожек, разделительной полосы, указательных стрелок, примерить на себе роль водителя, пешехода,  сотрудника дорожно-постовой службы.

**Взаимодействие с родителями**

Родители привлекаются к участию в различных мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения, участвуют в конкурсах.

**Сотрудничество с ГИБДД.**

Ежегодно планируется работа совместно с  сотрудниками отделения пропаганды безопасного дорожного движения отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Набережные Челны. Это как мероприятия с воспитанниками детского сада, так и консультация для педагогов учреждения и родителей воспитанников, рекомендации по профилактике ДДТТ и  информация  о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в районе, городе.

**Сотрудничество с сетевой компанией ООО «Набережночелнинские электрические сети».**

Совместный проект с молодёжным центром «Заман», сетевой компанией ООО «Набережночелнинские эектрические сети» - «Энергия будущего», в рамках городской акции «Работай в Челнах»

 1 этап проекта - «Знакомьтесь - профессионалы!»

 2 этап - конкурс «Безопасное электричество»

 3 этап – квест-игра «Мама, папа, я – энергичная семья!»

В проект также вошла подготовка инструктором по ФК флешмоба «Поздравляем Набережночелнинские электрические сети!»

Систематическая работа с детьми по обучению правилам безопасности жизнедеятельности, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты.

Всегда нужно помнить, что жизнь, здоровье и безопасность дошкольника полностью зависит от окружающих их взрослых.