**бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сокольского муниципального округа**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 33»**

Конспект образовательной деятельности по рисованию в старшей группе.

Тема:

«Дымковская игрушка».

Подготовила:

Гребёлкина Е.Ю.

2024 г

**Конспект ОД «Дымковская игрушка» в старшей группе**

Программное содержание:

• Закрепить знания детей о [дымковских игрушках](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki), рассматривать их, называя детали узора.

• Закрепить умения рассматривать дымковских барышень и выделять части игрушки : шляпа, кофта, юбка.

• Закрепить умение составлять узор из знакомых элементов *(кругов, колец, точек, прямых и волнистых линий)*.

• Выявить умения детей самостоятельно выбирать цвета для узора.

• Упражнять в рисовании всем ворсом кисти и её концом.

• развивать зрительно-пространственное восприятие, умение отображать в речи свои действия.

• воспитывать у детей интерес и эстетическое отношение к изделиям народных мастеров, желание создавать подобные игрушки, воспитывать у детей любовь к своей родине.

Предварительная работа:

• Рассматривание [дымковских глиняных игрушек](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymka-konspekty).

• Дидактические игры: *«Дымковское лото»*, *«Собери узор»*, *«Впиши круги в кольца»*;

• Прорисовка элементов дымковской росписи.

Ход ОД:

Организационный момент:

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты - мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какой стране мы живем?

Дети: В России.

Воспитатель: Да, ребята, Россия – наша Родина. Она очень большая. В ней есть много городов и сёл, где живут и работают замечательные люди.

В одном из сёл нашей России работают мастера, которые превращают простые некрашеные глиняные игрушки в чудо-красоту.

А вот какие это мастера, вы сами догадаетесь, отгадав загадку:

Игрушки эти не простые,

А волшебно-расписные:

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор!

Дети: Это дымковские игрушки!

Воспитатель: Правильно! Эти игрушки делают дымковскиемастера.

Вот, ребята, к нам в группу принесли красивый сундук из села Дымково. А здесь письмо. Смотрите, что прислали нам дымковские мастера. *(рассматриваем образцов)*

Гимнастика для глаз:

Лучик, лучик озорной моргают глазами

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, повернись, делают круговые движения глазами

На глаза нам покажись

Взгляд я влево отведу, отводят взгляд влево

Лучик солнца я найду.

Теперь вправо посмотрю, отводят взгляд влево

Снова лучик я найду.

Стихи:

1. Вот индюк нарядный,

Весь такой он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите: пышный хвост

У него совсем не прост.

2. Кофточки цветные

Юбки расписные

Шляпы трёхэтажные

Статные и важные.

3. Кони глиняные мчатся

На подставках, что есть сил,

И за хвост не удержаться,

Если гриву упустил.

4. За студеною водицей

Водоноска – молодица

Как лебедушка плывет,

Вёдра яркие несет.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим эти игрушки. Какие краски используют дымковские мастера?

Дети: Красную, зеленую, синюю, черную, жёлтую, оранжевую.

Воспитатель: Да, и краски эти яркие, праздничные. А какие элементы дымковского узора вы знаете?

Дети: Полоски, линии, кружочки, кольца, точки, клеточки, волнистые линии.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо из села Дымково. Воспитатель читает письмо: «Ребята, у нас много работы, и мы не успели раскрасить этих барышень, но мы знаем, что вы уже научились украшать дымковским узором фигурки и сможете сами их раскрасить.

Воспитатель обращает внимание на нераскрашенные фигурки дымковских барышень.

Воспитатель: Дети, давайте сегодня мы с вами поработаем как дымковские мастера и раскрасим этих барышень. *(Дети соглашаются)*.

Воспитатель: Прежде чем перейти в нашу мастерскую давайте сделаем физминутку:

Цок-цок-цок-цок!

Я лошадка серый бок!

Я копытцем постучу

Если хочешь – прокачу!

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива

Цок-цок-цок-цок!

Я –лошадка серый бок!

Воспитатель: Проходите на свои места. Вам в помощь прислали образцы узоров. Давайте ещё раз их рассмотрим.

Дети: На голове у барышни шляпа, она одета в яркую кофту, а юбка украшена дымковским узором.

Воспитатель: Ребята, вы можете выбрать один из этих образцов, чтобы расписать юбку. Но можно придумать и свой узор из колечек, кружочков, точек и линий.

Напоминаю, что начинаем украшать барышню сверху: сначала раскрашиваем шляпу, затем кофту, потом рисуем узор на юбке. (Воспитатель показывает алгоритм.

Пальчиковая гимнастика

Привезли мы глину с дальнего бугра Взялись за руки, идут по кругу

Ну-ка за работу, чудо-мастера! Вытягивают руки вперёд, в стороны

Слепим, высушим – и в печь! Лепят ладошками

А потом распишем. Пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии

Будем мы игрушки*«печь»*, *«Лепят»* ладошками

Печка жаром пышет. Кулачки сжимают и разжимают

А в печи – не калачи, Машут указательным пальцем

А в печи – игрушки! Вытягивают руки вперёд

Воспитатель напоминает технику рисования: как держать кисточку, как рисовать тонкие прямые линии (концом кисти, толстые линии (всем ворсом, волнистые линии (кисточку плавно то вверх, то вниз, кольца (одним круговым движением концом кисти, круги *(всем ворсом кисти безотрывными линиями)*.

Воспитатель напоминает, как нужно пользоваться краской, задавая детям наводящие вопросы.

Дети рисуют под негромкую русскую мелодию. Воспитатель помогает детям по мере необходимости.

В конце занятия всех барышень выкладывают на маленький стол.

Дети рассматривают все рисунки, рассказывают, из каких элементов они составляли узор и какими красками пользовались.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня работали как настоящие дымковские мастера, и у вас получились прекрасные работы.