**1слайд**

**Взаимодействие с родителями по развитию познавательных интересов и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста**

 Истоки любознательности и познавательных интересов заложены в окружающей действительности, но решающим в их формировании является процесс воспитания и обучения.

**2 слайд** В. А. Сухомлинский говорил: «Умейте открывать перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открывать так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё раз возвратиться к тому, что он узнал». Проявляя познавательные интересы и познавательные действия - дети показывают свою любознательность, желание познавать мир.

 В дошкольных учреждениях мы создаем условия для формирования у детей любознательности и познавательных интересов. Однако добиться эффективных результатов в воспитании у дошкольников этих ценных качеств личности можно только в тесном сотрудничестве с семьей.

 **3 слайд** Семья обладает большими возможностями для последовательного развития у ребенка интереса к познанию. Родители и старшие члены семьи хорошо знают особенности ребенка, могут воздействовать на его чувства, закладывают основу положительного отношения к тем или иным сторонам действительности. Известна подражательность дошкольников, поэтому они легко «заражаются» теми интересами, которые свойственны родителям. Так, рассказы членов семьи о своей профессии часто служат причиной для возникновения у детей интереса к ней, желания продолжить дело старших. Уровень развития познавательных интересов во многом определяет подготовку ребенка к обучению в школе.

 *Для повышения компетентности родителей в вопросах по познавательному развитию детей в своей работе используем такие* ***формы*** *как:*

* **4 слайд** Привлечение родителей **к созданию развивающей предметно-пространственной среды** в группе: помогают в оформлении дидактических развивающих пособий, игр, самодельных книг, атрибутов к играм и мн.др. И это не случайно, ведь созданию мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОУ сегодня уделяется большое внимание.
* **5 слайд Родительские собрания в нетрадиционной форме.**Собрания проводим в форме дискуссий, круглых столов по обмену опытом. Собрание начинается с приветствия, игры на снятие напряжения. Особенно родителям нравится, когда в собрании присутствует слайд-шоу с фотографиями детей, видео их детей. Вариативность в собраниях позволяет добиться положительных результатов во взаимодействии с родителями, повысить их педагогическую культуру в вопросах воспитания детей.
* **6 слайд Акции.** Это одна из интерактивных форм работы с родителями. Основными задачами проводимых акций являются: вовлечение родителей в активную практическую деятельность и сотрудничество семьи с детским садом.
* **7 слайд Дни открытых дверей – традиция группы.** В это время у родителей имеется уникальная возможность побыть в детском саду вместе со своим ребенком – посмотреть и принять участие в разных мероприятиях, что способствует познавательному развитию не только детей, но и обогащению опыта родителей. *(«День здоровья», «День добрых дел» (оказание какой-либо помощи в группе), «Дни просмотра НОД», «Тематические дни общения» (вечерние посиделки с чаепитием и решение вопросов в непринужденной обстановке) и др.)*
* **8 слайд** **Совместные викторины, праздники, развлечения, досуги.** Любое совместное мероприятие позволяет родителям приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской и детской общественностью в целом. Родители не только сторонние наблюдатели праздника, но и участники каких-либо моментов, а в дальнейшем и активные участники всего праздника.
* **9 слайд** **Выставки, конкурсы.**Значение таких выставок велико как для детей, так и для родителей. Совместное творчество, обогащает семейный досуг, объединяет детей и взрослых в общих делах. Бывает так, что час совместной творческой деятельности, живой интерес родителей и общие впечатления остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Любое участие в выставке (конкурсе) несут в себе воспитательную функцию и развивающе-познавательное значение.
* **10 слайд Проектная деятельность.** В настоящее время активно используется метод проектов, что способствует созданию условий для развития познавательных и творческих способностей, как детей, так и родителей в процессе совместной деятельности. Родителям предоставляется возможность посетить открытые мероприятия, проводимые с детьми и принять в них участие. Совместные проекты помогают сближению и тесному сотрудничеству педагогов и родителей.
* **11 слайдПортфолио дошкольника.** Портфолио – это так называемое *«досье успеха»*, в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни ребёнка: его творчество, познание, интересы. Немаловажную роль в ведении портфолиоиграют родители. Они могут быть не только источником информации, реальным помощником и поддержкой ребёнку, но и непосредственным участником, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от успехов ребёнка.
* Мастер-классы, практикумы, Интернет-пространство и многие другие формы способствуют повышению компетентности родителей в вопросах по познавательному развитию детей.

**12 слайд** Благодаря развитию познавательного интереса, и сами знания, и процесс их приобретения могут стать движущей силой развития интеллекта и важным фактором воспитания личности ребёнка.

 Я убеждены в том, что чем лучше налажено общение между семьей и детским садом, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, любовью, доверием к окружению и первый социально-личностный опыт будет успешным.