Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида № 95

города Томска

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе (3-4 года)**

**по теме «Прогулка по зимнему лесу»**



**Выполнила: Аноп Янина Сергеевна**

**Ляпина Татьяна Олеговна**

**Томск 2018**

**Цель:** Отработка произношения звука [у], учить детей отвечать на вопрос; уметь регулировать громкий и тихий голос, изменять тембр голоса.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***

Дети, а давайте мы с вами отправимся в зимний лес. А чтобы туда попасть, мы закроем глазки и посчитаем до 3-х.

*(Дети с воспитателем считают до 3-х и открывают глаза).*

Вот мы и в лесу. Идем по зимнему лесу, тихо вокруг, дует тихий ветерок “у-у-у-у”.

Ну пока мы шли, ручки наши стали замерзать. Давайте согреем наши ручки.

*Пальчиковая гимнастика* “Коготочки”

*Как у нашей дочки на лапках коготочки,*

*Ты их прятать не спеши, пусть посмотрят малыши!*

*(Дети сидят на стульях, руки перед собой, пальцы широко расставлены, слегка загнуты, как будто показывают коготки - шевелят пальцами).*

- Ну а теперь идем дальше гулять по лесу. В лесу дует ветер (картинка). *(Губы трубочкой, зубы не вместе)*. Давайте вместе попробуем бесшумно,

а сейчас добавим голос (У-У-У). 

Как дует ветер?

*Дети:* тихо.

Вдруг подул сильный ветер, наклонил деревья:

(У-У-У-У-У), *(меняем силу голоса).*

А сейчас как дует ветер?

*Дети:* сильно

Когда подул сильный ветер в лесу, стало холоднее. А мы гуляя по лесу, замерзли. Давайте мы с вами погреемся.

*Физминутка*: Речь с движением “Мы погреемся немножко”.

*Мы погреемся немножко*

*И похлопаем в ладошки*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

*Рукавички мы наденем,*

*Не боимся мы метели:*

*Да-да-да-да-да-да!*

*Да-да-да-да-да-да!*

*Мы с морозом подружились*

*Как снежинки, закружились:*

*Ля-ля-ля-ля-ля!*

*Ля-ля-ля-ля-ля!*

*Д/И ”Хлопушки”* (выделять голос на звук [у])

Воспитатель произносит гласные звуки выделяя в них голосом звук [у], а дети хлопают в ладоши на звук [у].

*А-О-У*

*А-И-У*

*У-А-У*

*О-А-У*

*Молодцы ребята!*

Ну, вот ребята, мы и погуляли. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глазки и посчитаем до 3-х. *(Дети считают 1,2,3).* Открывайте глазки, мы уже в детском саду.

Ребята скажите мне, пожалуйста, что вам сегодня понравилось? Куда мы с вами ходили и что видели и слышали? *(Ответ детей)*

**Список литературы:**

1. Аджи А.В., “Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада”, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2009
2. Нищева Н.В., “Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада”, Издательство «Детство-пресса», 2006
3. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет» -М.:ТЦ Сфера,2010.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» ,ТЦ «Учитель», Воронеж, 2009