**План-конспект  занятий с детьми по познавательному развитию в группе раннего возраста на  тему «*К нам пришла в гости кукла Маша*»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения: |  |
| Тема | *«К нам пришла в гости кукла Маша»* |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Возраст | Группа раннего возраста 1-2 |
| Основная образовательная область | Познавательное развитие |
| Интеграция с другими областями | - Познавательное развитие  - Социально – коммуникативное развитие  - Физическое развитие |
| Форма проведения | Совместная деятельность детей и взрослых |
| Цель | закрепить знания детей, полученные в течении учебного года.  Развитие познавательной и речевой активности детей. Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе. |
| Задачи  Воспитательные:  Развивающие:  Обучающие: | - воспитывать активность, самостоятельность суждений;  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.  - развивать внимание, мышления, память;  - развивать координацию движений;  -   расширить словарный запас;  ***-*** *развитие зрительного восприятия.*  *- Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.*  *-**развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.*  ***-*** *закрепление в словаре понятий «большой», «маленький»*  - побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз. - активировать речь детей.  - Продолжать учить здороваться и прощаться, употреблять слова «здравствуйте», «до свидания». |
| Планируемый результат | - Формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности;  -умение называть, различать предметов по *величине, делить на большие и маленькие;*  -умение свободно пользоваться материалами для занятия;  -умение аргументировать свой ответ, выполнять поставленную задачу; |
| Методы и приемы | Игровой (использование сюрпризных моментов).  Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей).  Поощрение детей. |
| Наглядные средства обучения. | Демонстрационный материал: Кукла, животные для игры чудесный мешочек.  Раздаточный материал: игрушки. |
| Организация детей | 1 часть  Дети ходят по группе, выполняя задания.  2 часть |
| Словарная работа | «большой», «маленький», «здравствуйте», «до свидания». |
| Предварительная работа с детьми | - беседа- диалог;  - дидактические игры; |
| Предварительная работа воспитателя | Подготовить демонстративный и раздаточный материал. Разработать конспект занятия. |
| Структура | Занятие 10 минут:  1. Вводный организационный момент.  2. Сюрпризный момент «Кукла Маша»  3. *Дидактическая игра «Чудесный мешочек – Домашние животные».*  4. *Дидактическая игра “ Большой-маленький ”.*  *5.*Анализ занятия. |
|  | **Ход НОД.**  **Организация детей.**  Дети с воспитателем заходят в группу за ручки, становятся в кружок. **Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас с вами замечательное настроение! Давайте улыбнемся, скажем друг другу «Доброе утро!», и поздороваемся:  Здравствуйте!  Здравствуйте, глазки, глазки, глазки! Руками показывать называемые  Здравствуйте, ушки, ушки, ушки! части тела.  Здравствуй, носик, носик, носик!  Здравствуй, ротик, ротик, ротик!  Здравствуйте, ручки, ручки, ручки!  Здравствуйте, ножки, ножки, ножки!  Глазки смотрят, ушки слушают,  Ручки хлопают, ножки топают.  — Здравствуйте гости! Дети повторяют: «Здравствуйте!»  ***2. Основная часть***  *Вдруг в дверь раздается стук, воспитатель отходит к двери раздевалки и выносит в руках куклу Машу.*  ***Воспитатель:****Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла.  Зовут ее Маша.*  ***Воспитатель:****Дети, как зовут куклу?*  ***Дети:****Маша. (Отвечают хором, или воспитатель спрашивает у каждого).*  ***Воспитатель:****Молодцы! Правильно, Маша.*  ***Воспитатель:****Ребята, а Маша очень хочет с Вами познакомиться!*  ***Давайте познакомимся*** *-где у нас Рим?, а кто у нас Ксюша и т.д. (и так кукла Маша по кругу со всеми детьми знакомится).*  *Воспитатель: Ну вот мы и познакомились!*  ***Воспитатель:****Ребята, Маша**хочет свами поиграть.*  *(Дети садятся на стулья)*  ***Дидактическая игра «****Чудесный мешочек – Домашние животные****»***  *(Дети по очереди вытаскивают животное называют его и говорят, как оно кричит)*  *Как собака лает?*  *Как кошка мяукает?*  *Как лошадь кричит?*  *Как корова мычит?*  *Как свинья хрюкает?*  *Как коза кричит?*  *Как овечка кричит?*  *-Молодцы ребятки! Как называются эти животные. Которые живут в деревне, возле дома.*  *-Это домашние животные.*  *Воспитатель: А сейчас Маше покажем как вы маме помогаете.*  ***Физкультминутка «****Дружно маме помогаем****»***  *Пыль повсюду вытираем.*  *Мы белье теперь стираем*  *Полощем, отжимаем.*  *Подметаем все кругом-*  *И бегом за молоком.*  *Маму вечером встречаем,*  *Двери настежь открываем,*  *Маму крепко обнимаем.*  ***3. Дидактическая игра*** *"Большой-маленький"*  *Дети посмотрите какие игрушки лежат на столе. Это большой кубик, Полина покажи где маленький кубик.*  *Ребятки, покажите где большой трактор? (Дети показывает)*  *-Костя мне покажет где большой зайчик? (Дети показывают) А, где маленький зайчик? (Дети показывают)*  ***Кукла:****Спасибо, ребята. Мне было с вами очень хорошо. Можно, я еще раз приду к вам в гости?*  ***Итог занятия: Рефлексия.***  ***Воспитатель:*** *- С кем мы сегодня познакомились?*  *-Ребята, вам понравилось играть с Куклой ?* |