МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 43»

НМР РТ

Конспект занятия по познавательно – речевому развитию в старшей группе «Проказы Снежной Королевы».

Составила воспитатель первой квалификационной категории

Васильева С.В.

Нижнекамск 2022 г.

Конспект занятия по познавательно – речевому развитию в старшей группе «Проказы Снежной Королевы».

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения: | 26.02.2022г. |
| Тема | «Проказы Снежной Королевы». |
| Программа | «От рождения до школы». |
| Основная образовательная область | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| Интегрированные образовательные  области | Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Форма проведения | Совместная деятельность детей и взрослых. |
| Цель | Выявить полученные знания по математике и развитию речи, умения и навыки посредством игр. |
| Задачи |  |
| Воспитательные | воспитывать интерес к математическим и речевым заданиям, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее. |
| Развивающие | развивать внимание, память, мышление, связную речь;  способствовать формированию мыслительных операций. |
| Образовательные | Выявить у детей знания словарного запаса, умение строить предложения.  Умение разделять слова на слоги; автоматизации звука С.  Формировать у детей представления о параметрах величины - высоте.  Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать от 1 до 7 и обратно.  Совершенствовать знания о геометрических фигурах. |
| Наглядные средства обучения и оборудования | Доска магнитная; магнитофон с аудиозаписью; наборное полотно.  Льдинки; ваза; карточки с цифрами от 1 до 7; карточки с изображением предметов; электрические фонарики; геометрические фигуры; бумажные коврики; цветные карандаши. |
| Организация детей | Стоя на полу, сидя за столом, стоя за столом, сидя на коврике. |
| Словарная работа | Вводить в активный словарь ребенка слова высокий, низкий. |
| Методы | Наглядный (показ слайдов, картинок);  словесный (вопросы к детям, ответы, указания, пояснения, беседа); игровой (сюрпризный момент). |
| Предварительная работа с детьми | Создание презентации, изготовление картинок, составление конспекта. |
| Структура | 1. Организационно-мотивационный момент 2. Беседа 3. «Расставь цифры от 1 до 7 – по порядку». 4. «Числа-соседи». 5. «Низкий, высокий» 6. физкультминутка «Лепим, лепим, снежный ком». 7. Работа с геометрическими фигурами. 8. «Волшебные картинки и электрический фонарик» 9. Рефлексия. |

**Ход ОД:**

1. Организационно-мотивационный момент

*Дети входят в группу.*

* Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, пошлем гостям улыбку.

*Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: «Вопрос-ответ».*

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Я прошу вас нам сказать:

Вы готовы отвечать?

* Назови имя того, кто стоит справа от тебя?
* Назови имя того, кто стоит слева от тебя?
* Сколько в неделе дней? *(дети называют дни недели)*.
* Сколько выходных?
* Сколько рабочих дней?
* Во что превратится сосулька, если ее держать на ладони?
* Сейчас утро или вечер?
* Какие вы знаете времена года?
* А какое сейчас время года?
* А какое время года наступит после зимы?

***Звучит музыка (метель, вьюга).***

* Какого времени года эти звуки? Может это к нам спешит весна?
* Снежная Королева, живет в снегах сыпучих, во льдах колючих, на Севере, в ледяном замке, от него веет холодом. Свое время года она не хочет уступать никому. А захочет, сделает так, что зима будет длиться вечно.
* Что произойдет на земле, если зима будет длиться вечно? *(ответы детей).*
* Ребята, чтобы Снежная Королева уступила место весне нам нужно выполнить её задания, а за каждое задание получим волшебную льдинку.

*Дети выполняют первое задание, стоя на ковре.*

* «Расставь цифры от 1 до 7 – по порядку».

*Ребенок выкладывает из карточек числовой ряд от 1 до 7.* *Проверяем хором и индивидуально прямой и обратный счёт*.

*Дети получают волшебную льдинку.*

* Второе задание *«Числа-соседи»*. Ребята, помогите числам найти своих соседей. Назовите соседей числа 5 *(4 и 3)*; 7 *(6 и 8)*; 4 *(3 и 5)*; 2 (1 и 3), 3 *(2 и 4)*.

*Дети получают волшебную льдинку, садятся за столы.*

* Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат картинки. Рассмотрите их. Найдите на картинке, и раскрасьте самый высокий дом и самое высокое дерево зеленым цветом. *(Дети выполняют задание).*

Найдите на картинке, и раскрасьте низкий дом и низкое дерево желтым цветом. *(Дети выполняют задание. Индивидуальные вопросы к детям по картинке).*



*Дети получают волшебную льдинку.*

* А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. *Нас ждет* ***физкультминутка «Лепим, лепим, снежный ком». (Запись)***

*Дети получают волшебную льдинку, садятся за столы.* *Воспитатель загадывает загадки:*

Он похож на колесо,

А еще на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это - *(круг)*

Три вершины, три угла,

Три сторонки – вот и я. *(треугольник)*

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня *(квадрат)*

Растянули мы квадрат.

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим,

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… *(прямоугольник)*.

* Да, это геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

***Работа с геометрическими фигурами.***

* Будете выкладывать узор на бумажном ковре. В нижний левый угол положите треугольник; в верхний правый угол – круг; в середину ковра - квадрат; в левый верхний угол – овал, в нижний правый угол – прямоугольник. (*После выполнения задания воспитатель задает вопросы детям).*

*Дети получают волшебную льдинку, встают около столов.*

**Задание *«Волшебные картинки и электрический фонарик»***

* Чтобы узнать, что на картинке, нужно просветить фонариком картинку и назвать предмет, которое прячется за ним, составить предложение. Определить количество слогов (можно хлопками или подставить ладошку под подбородок: за-яц, ли-са и т.д.).

*Дети получают волшебную льдинку*

* Снежная Королева, дети выполнили все твои задания. А еще все волшебные льдинки превратились в весенний букет. Мы хотим его тебе подарить.
* Ребята, ей никто, никогда не дарил цветов. Благодаря вашим стараниям, она стала добрей. И решила, уступить место весне.
* Снежная Королева возвратилась в свое Снежное королевство, до следующей зимы.

*Рефлексия:*

Ребята, вам понравилось выполнять задание? *(ответы детей)*

Какие задания мы сегодня выполняли? *(ответы детей)*

А какое задание вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

Спасибо, вам ребята за хорошую работу.