Конспект занятие по аппликации “Мороженое” в старшей группе

 Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель**: Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному выполнению аппликации.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о мороженном.
2. Развивать познавательный интерес и кругозор детей.
3. Развивать аппликационных навыков.
4. Закрепить умение наклеивать подготовленные детали.
5. Воспитывать умении радоваться результату.

**Материал:**  ноутбук*,* презентация, картинки с различными видами мороженного (шоколадное, банановое, клубничное, цветной картон синего цвета для фона, клей – карандаш, заготовки силуэтов креманки, круги по 3 штуки разных цветов (зеленый, желтый, красный)

Словарь: шарики, мороженое (клубничное, банановое, шоколадное, круглая форма, креманка, цвета, сладкое, вкусное, лакомство.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Молочные продукты», рассматривание иллюстраций в альбоме «Продукты питания», беседа о различных видах мороженого, загадывание загадок, чтение стихов о продуктах питания.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* – Ребята, отгадайте загадку:

Для больших и малышей

Не найти десерт вкусней.

Вкусный, сладкий, ледяной

Освежает в летний зной.

Белый снег напоминает

И во рту буквально тает.

Ответы детей. (мороженое)

*Воспитатель:* Правильно, это мороженое. А вы его любите?

*Ответ детей:* Да.

Воспитатель: Я познакомлю вас с историей мороженого.

**Основная часть. Презентация.**

**Слайд 1 «История мороженого»:**

Воспитатель: Мороженое – очень древнее лакомство. Когда не было холодильников, в богатых домах к столу подавались фруктовые соки, смешанные со снегом и льдом (ФОТО). Также лакомились льдом, смешанным с кусочками апельсинов, лимонов и зернышками граната (ФОТО).

В России народ издавна употреблял мороженое. Хозяйки в сибирских деревнях замораживали молоко. На большие праздники, Масленицу, изготавливали смесь из замороженной сметаны, творога, сахара и изюма (ФОТО).

Воспитатель: А какое вы мороженое любите?

Ответы детей: Сливочное, шоколадное, клубничное, банановое и т. д.

Воспитатель: А вы знаете, из чего делают мороженое?

Ответ детей: (при затруднении воспитатель перечисляет ингредиенты: молоко, сливки, масло сливочное, сахар)

**Физкультминутка. Игра «Теплый-холодный».**

Воспитатель: Предлагаю вспомнить игру «Теплый – холодный».

Я называю слова. Если слово «теплое», вы отходите за красную черту, раскрываете руки и «шипите» (произносите звук «Ш»). Если слово «холодное», вы отходите за синюю черту, ёжитесь от «холода», обнимаете себя руками и произносите звук «З».

Слова: снег, батарея, мамин суп, Северный полюс, мама, лёд, солнце, холодильник, варежка, зима, чай, мороженое!

**Слайд 2 «Упаковки – виды мороженого»:**

Воспитатель: Посмотрите перед вами мороженное.  Посмотрите, чем отличается?

Дети: Оно отличается фасовкой: в стаканчике, в брикете, в рожке, на палочке, в пластмассовом стаканчике.

*Воспитатель:* А какое вы мороженое любите?

*Ответы детей:* Сливочное, шоколадное, клубничное, банановое и т. д.

Воспитатель: А вы знаете, из чего делают мороженое?

*Ответ детей:* (при затруднении воспитатель перечисляет ингредиенты: молоко, сливки, масло сливочное, сахар)

**Физкультминутка. Игра «Назови мороженное».**

Ребята, а я вот люблю бананы, и мое любимое мороженое - яблочно-банановое. А какое ваше любимое мороженое? Перед вами лежат образцы – наполнители для мороженого. Выберете по 2 наполнителя, которые вам бы хотелось добавить в мороженое.

А теперь расскажите, если смешать эти наполнители с молоком, какое мороженое у вас получится?

А еще есть мороженное, которое называется **пломбир**. В него добавляют молоко, сливки и большое количество яиц (ФОТО). Первый раз его изготовили во французском городке Пломбьер. В честь него и было названо мороженое пломбир-любимое лакомство многих!

**Слайд 3 «Фабрика по производству мороженого» - ВИДЕО**

А сейчас мы с вами посмотрим отрывок фильма о мороженом.

Ребята, мы узнали, как производят мороженое на фабрике, а я покажу вам, как можно изготовить мороженое необычным способом.

**Практическая часть**

Воспитатель рассматривает образец и объясняет детям последовательность работы.

*Воспитатель*: Нам надо взять заготовку стаканчика, этот стаканчик называется креманка и в нее можно положить разноцветные кружочки разного размера.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что кружочки мороженого не выходят за края креманки.

*Воспитатель:* Какого цвета кружки мороженого? (желтый, зеленый, красный). Где расположены кружки мороженого (сверху креманки).

**Показ способов изображения.**

При помощи клея – карандаша сначала приклеим креманку, а затем приклеим кружочки. Салфеткой будем прижимать детали аппликации к основе.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Сколько много мороженного у нас получилось.