**Тема: развитие пространственного и логического мышления.**

Томск 2023

**Конспект НОД по ФЭМП развитие пространственного и логического мышления у старших дошкольников.**

Составили и провели воспитатели:

Морозова Татьяна Владимировна

Левшина Жанна Викторовна

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 99**

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры; Обобщение и систематизация полученных ранее знаний воспитанников

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
* умение называть соседей цифр;
* решать логические задачи
* решать примеры на сложение, вычитание и на состав числа
* упражнять в ориентировке в пространстве и на плоскости;

**2. Развивающие:**

* развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
* развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально;
* продолжать работу по активизации и уточнению словаря;
* развитие мелкой моторики
* создать условия для развития логического  мышления, сообразительности, внимания;
* развивать воображение, смекалку, зрительную память;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

**3. Воспитательные:**

* учить оценивать самого себя;
* воспитывать умение добиваться поставленных целей.

**Материал:**, счетные палочки, Кубики Никитина, карточки с заданиями (цветы, рыбки, человечки), прищепки

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, игровые приемы, рисование по точкам, индивидуальная работа, вопросы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое.

**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Ребята оглянитесь вокруг и скажите, что нового появилось у нас в группе. (На полу разложены круги, похожие на игру ходилка.)

Воспитатель: правильно это игра - ходилка. Я буду говорить куда идти - вперед, назад, право и влево и под некоторыми кружками вы будете находить задания. При прохождении и выполнении всех заданий вы найдете карту, где спрятан сюрприз для вас. Согласны, если да, то предлагаю сделать зарядку для улучшения вашей мозговой активности.

**Основная часть:**

**Массаж биологически активных зон «Борода».**

Да-да-да, да-да-да

Есть у деда борода. *Потереть ладони друг о друга*.

Де-де-де, де-де-де

Есть сединки в бороде. *Провести руками от затылка до ямки.*

Ду-ду-ду, ду-ду-ду

Расчеши-ка бороду. *Большими пальцами провести по шее от подбородка.*

Да-да-да, да-да-да

Надоела борода. *Сжав кулачки, косточками указательных пальцев растереть крылья носа*.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду

Сбреем деду бороду. *Положить три пальца на лоб и погладить.*

Ды-ды-ды, ды-ды-ды

Нету больше бороды. *Указательный и средний палец положить перед и за*

*ухом и растереть.*

**1 ребенок находит под кружочком первое задание.**

**«Мозговой штурм» от Совы**

• Какой сегодня день недели?  
• Какой был вчера день недели?  
• Какой будет завтра день недели?  
• В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?  
• Сколько гномов приютили Белоснежку?  
• Сколько углов у квадрата?  
• Яблоко круглое или треугольное?  
• Что больше: пять или восемь?  
• Сколько пальцев у перчатки?  
• Сколько огоньков у светофора?  
• Что меньше шесть или три?  
В.- Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы, и  
мы отправляемся за следующим заданием.

**2 ребенок находит 2 задание:**

**от Елены Премудрой**

А игра называется **«Будь внимателен».** Я называю задание. А вы показываете мне правильный ответ. С помощью линейки и резиночек.

а) покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит после цифры 5,2,7;

б) покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10;

в) стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5;

г) покажите, пожалуйста, соседей числа 2;(числа 4);

**3 ребенок и 3 задание:**

**«Цветочки от Дюймовочки»**

Игра на состав числа. Дети выбирают цветок на котором, в центре стоит цифра, а лепестки у цветка то же с цифрами. Надо при помощи прищепок отметить те лепестки из которых состоит цифра в центре.

**4 ребенок находит 4 задание (физминутка)**

Много ль надо нам, ребята?

Для умелых наших рук?

Нарисуем два квадрата,

А на них огромный круг,

а потом еще кружочек,

треугольный колпачок

вот и вышел очень, очень

развеселый чудачок!

**5 ребенок и 5 задание:**

**Задание от кота Матроскина**

Надо разложить рыбок по ведрам (пример: на рыбке написан 3+2 ответ 5 значит рыбку надо положить в ведро с таким же номером)

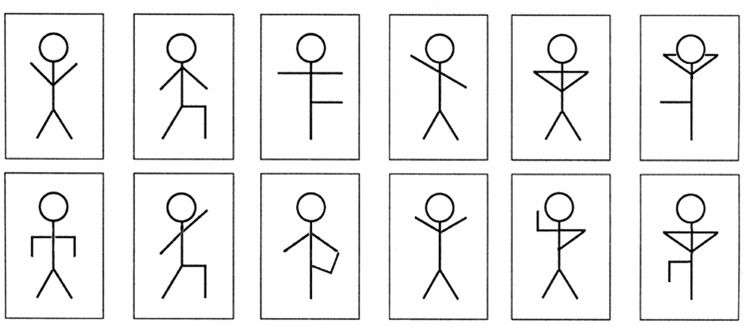
**6 ребенок и 6 задание**

**«Построй квадрат» задачка от Лисы Алисы**

Дети работают с кубиками Никитина. Выкладывают квадрат определенного цвета, а потом воспитатель диктует какой кубик поменять на другой цвет. Как итог получается рисунок.

**7 задание и 7 ребенок**

**«Построй человечка» это задание от Татьяны Владимировны**



Получилось! А теперь сделайте так чтоб он смотрел в другую сторону.

**8 задание 8 ребенок**

**ФИНИШ**

Детям дается карта по которой они находят сюрприз-подарок.

**Итог:**

Ребята, вы все сегодня молодцы, потому что играли со мной, выполняли задания. Все ребята старались, были внимательными. Давайте вспомним, какие испытания преодолели.

А теперь давайте прощаться! Какие слова можно сказать, когда мы прощаемся? Давайте попрощаемся с гостями.

















