Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДС «Гнёздышко» п. Пуровск, Пуровского района

**Конспект НОД**

**по образовательной области «Познание»**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Творчество выдающегося русского поэта М. Ю. Лермонтова»**

Воспитатель: первой

квалификационной

категории Шестакова

Елена Владимировна

п. Пуровск.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**Освоение поэтического наследия М.Ю. Лермонтова.

**Задачи:**

***Образовательные:***знакомство с годами жизни и творчеством выдающегося русского поэта М. Ю. Лермонтова.

***Развивающие:***развитие творческих способностей детей на поэтических произведениях М. Ю. Лермонтова, имеющих подлинную художественную ценность с помощью различных видов творческой деятельности.

***Воспитывающие:***воспитание эмоционально – ценностного отношения к поэтическому искусству своего народа; воспитание у детей интереса к творческому процессу, чувство самореализации и востребованности в обществе.

**Оборудование и материал**: портрет М.Ю. Лермонтова (в детские годы и взрослого) иллюстрации и фотографии, отражающие жизнь и творчество поэта, иллюстрации картин М.Ю. Лермонтова «Воспоминание о Кавказе», «Тифлис», «Автопортрет» «Парус»

**Предварительная работа:**беседы о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова, рассматривание иллюстраций и фотографий «Тарханы», «Кавказ», чтение и заучивание наизусть стихотворений «Тучи», «Белеет парус…»

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня я приглашаю вас на выставку фотографий о жизни и творчестве поэта Михаила Юрьевича Лермонтова. 15 октября 2019 года исполняется 205 лет со дня рождения выдающегося поэта М.Ю. Лермонтова.

Обратите, пожалуйста, внимание на портрет поэта.



*Поэт Михаил Лермонтов*

**Воспитатель:** Наш литературно-музыкальный вечер посвящён памяти М.Ю. Лермонтова.

Михаил Юрьевич Лермонтов родился 15 октября 1814 г. в Москве. Отец – Юрий Петрович Лермонтов носил чин капитана. Он происходил из старинного шотландского рода. Мать – Марья Михайловна происходила из старинного и богатого рода Столыпиных.

Мамы у поэта не стало, когда малышу еще не исполнилось и 3 года, но он хорошо запомнил колыбельные песни, которые она ему пела у колыбели.



*Родители Михаила Лермонтова*

**Воспитатель:** Бабушка поэта Елизавета Алексеевна Арсеньева – дворянка из знатного рода Столыпиных.

Елизавета Алексеевна, после смерти дочери, отобрала внука у зятя, воспитанием Миши занялась бабушка. Она обожала внука и не жалела денег на его образование и здоровье. Михаил Лермонтов рос болезненным золотушным мальчиком, и бабушка наняла внуку французского доктора.  


*Елизавета Арсеньева, бабушка Михаила Лермонтова*

**Воспитатель:** Детские годы Михаила, с марта 1815 года, прошли в селе Тарханы Чембарского уезда Пензенской губернии (ныне с. Лермонтово Пензенской области) в имении бабушки Е.А. Арсеньевой.

[](http://lib.ysn.ru/?attachment_id=940)

Прекрасная природа, заботливое отношение бабушки, отличное домашнее образование, которое было стандартом в дворянской среде того времени, всё способствовало нравственному и духовному развитию будущего поэта.



*Имение Тарханы в Пензенской губернии*

**Воспитатель:** Осенью 1830 года Михаил Лермонтов поступил в Московский университет, выбрав нравственно-политическое отделение.



*Московский университет во времена Михаила Лермонтова*

**Воспитатель:** Имя Михаила Юрьевича носят улицы, скверы, библиотеки в России и постсоветских республиках. В Одессе именем поэта названа городская библиотека №16 и клинический санаторий.



*Памятник Михаилу Лермонтову в Ставрополе*

Памятник Михаилу Юрьевичу Лермонтову воздвигли в Грозном на проспекте Мохаммеда Али, рядом с драмтеатром имени М.Ю. Лермонтова.

На постаменте строки поэта:*«Как сладкую песню Отчизны моей, люблю я Кавказ!»*.



**Воспитатель:** Со временем М.Ю. Лермонтов уезжает в Петербург и однажды, бродя по берегу Финского залива, он пишет стихотворение «Парус». Образы бури, моря и паруса характерны для ранней лирики Лермонтова, где свобода поэтически связывается с одиночеством, мятежными стихиями.

**Воспитатель:** Я прочитаю вам стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус», а внимательно послушайте.

**«Парус»**

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом!...  
Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?...  
[Играют](https://www.google.com/url?q=http://lydmila-pavlova.ucoz.ru/load/konspekt_integrirovannoj_nod_po_obrazovatelnoj_oblasti_poznanie_v_podgotovitelnoj_gruppe_beleet_parus_odinokij/1-1-0-3&sa=D&usg=AFQjCNGktP2Bgj18WnlvZu86WZlcpNXrQg) волны - ветер свищет,  
И мачта гнется и скрипит...  
Увы, - он счастия не ищет  
И не от счастия бежит!  
Под ним струя светлей лазури,  
Над ним луч солнца золотой...  
А он, мятежный, просит бури,  
Как будто в бурях есть покой!



**Воспитатель:** После чтения стихотворения М. Ю. Лермонтова исполняется *музыкальная композиция по мотивам стихотворения "Белеет парус…"* (дети изображают волны моря и одинокий парусник, плывущий по волнам).

**Воспитатель**: показывает детям готовый кораблик из бумаги  и отпускает его в таз с водой.

**Воспитатель:** Ребята, скажите какое это стихотворение?

**Дети:** Грустное.

**Воспитатель:**  Почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что Парусник одинокий.

**Воспитатель**: предлагает сделать самим кораблики, чтобы Паруснику не было одиноко и грустно.

**Физминутк**а: «Корабль и ветер»

**Цель:** Настроить группу на рабочий лад, особенно если дети устали.

«Представьте себе, что наш парусник плывет по волнам, но вдруг он остановился. Давайте поможем ему и пригласим на помощь ветер. Вдохните в себя воздух, сильно втяните щеки... А теперь шумно выдохните через рот воздух, и пусть вырвавшийся на волю, ветер подгоняет кораблик. Давайте попробуем еще раз. Я хочу услышать, как шумит ветер!»

*(Упражнение повторяется 3 раза)*.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам взять листы бумаги и сделать кораблики.

***Этапы выполнения работы***

- Взять лист бумаги  сделать «косынку»

- Убрать углы - получиться квадрат

- Надеть квадрат на указательный палец, загнуть углы наружу  получилась треугольная шляпа.

- Сделали тюльпан, подогнули углы.

- Раскрыть, и получится кораблик.

**Воспитатель**: давайте отпустим кораблики в плавание, чтобы Паруснику не было одиноко. (*Вспоминают строчки из стихотворения  «Парус».*

*Звучит легкая музыка, дети отпускают свои кораблики в таз с водой).*

**Воспитатель**: Вот и подошёл, к концу наш литературно-музыкальный вечер, посвящённый памяти М.Ю. Лермонтова.

Что вам больше всего понравилось?

Что интересного вы сегодня узнали?

Были ли у вас какие-то трудности?

Молодцы ребята мне было очень приятно с вами общаться. Спасибо!