**Конспект НОД для детей младшей группы**

**на тему: «Зимний лес».**

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов систематизация знаний о зиме и зимних явлениях в природе.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к познанию нового, активность, инициативность, поощрять отзывчивость, доброжелательность.

**Развивающие задачи:** развивать умение слушать педагога, слышать его, умение логически рассуждать, способствовать развитию воображения мелкой моторики рук.

**Образовательные задачи:** познакомить детей со свойствами льда, продолжать формировать представления о диких животных (заяц, его внешний вид зимой),систематизировать знания о зимних явлениях в природе, активизировать в речи название одежды и обуви.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интегрированные образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, художественное творчество, музыка, здоровье, физическая культура.

**Методы и приемы.**

**Методы:** игровые, практические, словесные, исследовательские, сюрпризные моменты, наглядные.

**Приёмы:** художественное слово, вопросы к детям, напоминания, указания, эксперимент, поощрения.

**Словарная работа.**

Обогащение словаря: ледяные, снежный, колючий.

Активизация словаря: медленно, быстро, вверху, внизу.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о зиме, изготовление бус из разных материалов, беседы о зиме и зимних ,

**Структура.**

1. Организационный момент.
2. Сюрпризный момент.
3. Беседа о зиме, зимних явлениях, игра в снежки.
4. Загадка о зайце, пальчиковая гимнастика.
5. Игра со снеговиками, аппликация «Снеговик»
6. Физминутка.
7. Сюрпризный момент (появление куклы).
8. Рассказывание весёлых стихов о кукле. Эксперимент.
9. Изготовление бус для куклы.
10. Итог занятия.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Дети садятся на ковре.

**Воспитатель:** Все детки садитесь рядком.

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку

Я сегодня в лес пошла,

Бусы дивные нашла.

- Смотрите, дети, какие бусы блестящие.

-Посмотрите. Потрогайте бусы. Какие они?

- Из чего сделаны бусы?

**Дети:** Бусы сделаны изо льда.

**Воспитатель:** Правильно, изо льда, они ледяные.

**Воспитатель:** Ребята давайте вместе скажем: «Ледяные».

-Кто же потерял такие красивые бусы?

**Дети:** Удивленно разводят руками, а мы не знаем.

**Воспитатель:** Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина. А бусы оставим здесь. Положим бусы на блюдечко и поставим на подоконник.

**Воспитатель:** Ребятки, а вы хотите стать белыми снежинками.

**Дети:** Да.

-Вот вам белые снежинки, сейчас мы превратимся в снежинок и полетим.

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь,

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встаем вместе мы в кружок,

И получится снежок.

**Воспитатель:** мы прилетели в зимний лес. Посмотрите, как здесь красиво! Лес какой?

**Дети:** Зимний лес.

**Воспитатель:** Правильно мы прилетели в зимний лес.

-Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

-Зимой что идет?

**Дети:** Снег.

- Правильно, посмотрите, вот снежок.

Воспитатель: Какого он цвета?

**Дети:** Белый.

-Правильно, белый, пушистый.

**Воспитатель:** Детки, а где растут елки?

**Дети:** В лесу.

-Какого цвета елочки?

**Дети:** Зеленые.

-Потрогайте их веточки, какие они?

**Дети:** колючие иголочки.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в снежки.

Раздает детям бумагу, предлагает сделать из неё снежки. Дети сжимают её в в кулаках и играют со «снежками».

**Воспитатель:** Ребята посмотрите ёлочка стоит в снегу.

- Послушайте загадку:

Зимой беленький, летом серенький,

Прыгает ловко, любит морковку.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверёк зовётся?

**Дети:** Зайка.

- Правильно, зайка.

-А где же зайка? Давайте его поищем. А вот он, возле пенька.

-Какого цвета его шкурка?

**Дети:** Беленькая.

-Какая она, потрогайте.

**Дети:** мягкая, пушистая, белая.

- Зайка очень любит прыгать и скакать, послушайте, как зайка скакал с тяжёлым мешком. Быстро или медленно? (Воспитатель медленно стучит по столу кулаком).

**Дети:** Медленно скачет зайка.

**Воспитатель:** А сейчас зайка скачет без тяжелого мешка.

**Воспитатель:** стучит по столу, меняя ритм.

**Дети:** «Зайка быстро скачет, Зайка скачет медленно».

**Воспитатель:** Ребята постучим по полу быстро, а потом медленно.

-Какой у зайчика тяжелый мешочек.

Посмотрим, что в мешочке лежит.

**Дети:** достают из мешочка предметы, шарик-круглый он катится, а у кубика есть углы он катиться не может, у кубика есть углы.

**Воспитатель:** Дети, давайте спросим у зайчика, не он ли потерял бусы?

**Дети:** Зайка, зайка не ты ли потерял бусы? Нет.

- А теперь поиграем с зайкой (Дети проговаривают слова и выполняют движения по тексту).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами отправимся искать дальше того, кто потерял бусы.

-Ой, смотрите, кто-то слепил снеговика.

-Дети, соберите снеговику друзей, чтобы не было ему одному скучно. (Дети наклеивают на листах голубого цвета снеговиков из кругов разной величины).

**Воспитатель:** Дети назовите величину каждого круга.

-Где находится круг побольше?

**Дети:** А это круг побольше.

-Где находится большой круг.

**Дети:** А вот самый большой круг.

**Воспитатель:** Скажите, что ещё нужно надеть снеговикам.

**Дети:** Ведро.

**Воспитатель:** Правильно ведро (Дети надо на каждого снеговика ведро и называют цвет).

**Дети:** Красное ведро, жёлтое, синее, зеленое.

**Воспитатель:** У снеговиков нет рук. (дети докладывают на средний круг палочки).

-Ребята давайте расскажем стихотворение про снеговика.

Снеговик, снеговик

Появился во дворе!

Нос-морковка

Рот картошка,

И ведро на голове!

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, хорошо рассказали стихотворение про снеговика.

-Пойдемте дальше, вы не забыли, кого мы ищем в зимнем лесу?

**Дети:** нет не забыли.

- В зимнем лесу холодно, давайте согреемся:

На дворе с утра мороз - отморозить можно нос (протирают нос).

Шапка, куртка и сапожки - (имитируют движения одевания).

Не замерзнут наши ножки.

Будем прыгать и скакать,

Наши ножки согревать (прыгают).

**Воспитатель:** Ой послушайте, кто-то плачет. Давайте поищем.

**Дети:** Ходят по залу и находят куклу.

**Воспитатель:** Спросите как зовут куклу?

**Дети:** Марина.

-Почему она плачет?

**Дети:** Потому - что она одна.

**Воспитатель:** Пожалейте Марину, расскажите ей стишок.

**Дети:** Белка прыгала скакала

К зиме кладовки запасала

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле у ели.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Марине понравилось стихотворение, и она улыбнулась. (Дети рассматривают одежду куклы, называют предметы одежды, их цвет).

**Дети:** У куклы Марины тёплая шубка, шапка, варежки, шарфик, сапожки.

**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть шарф, шапка, шубка теплая?

**Дети:** Да.

-Когда вы одеваетесь так тепло?

Дети: зимой, когда холодно на улице.

**Воспитатель:** Да, на улице холодно, дует сильный ветер, идёт снег. Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

-Спросите может Марина потеряла ледяные бусы?

**Дети:** Дети играют с куклой, отвечают за нее, это она потеряла ледяные бусы.

**Воспитатель:** Ребята отдадим Марине бусы?

**Дети:** Да.

-А где же они. (Показывает детям блюдечко с водой. Чего здесь?)

**Дети:** Вода.

-Где же бусы? Почему их нет?

**Дети:** Они растаяли от тепла.

-Но как же успокоить Марину?

**Дети:** Мы ей подарим бусы, но ледяные , а настоящие.

**Воспитатель:** У меня есть нитки и бусинки. Возьмите каждый по бусинке и нанижите на нитку.

**Дети:** берут по бусинке, называют её цвет и нанизывают на нитку.

-Бусы готовы.

**Дети:** Возьми, Марина новые красивые бусы.

**Воспитатель:** А на пора возвращаться в детский сад.

**Итог занятия:** с кем мы встретились в лесу, как помогли зайчику, снеговику, почему Марине сделали после бусы.