**ОД по сенсорному развитию во 2 группе раннего возраста**

 **"На помощь пчёлке"**

**Воспитатель Павлова И.Н.**

Цель: совершенствование у детей сенсорных способностей на восприятие цвета, формы, величины предметов.

Задачи:

1. Образовательные: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; учить подбирать пару, сравнивая и группируя предметы по узору из геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»

2. Развивающие: развивать мелкую моторику; внимание, умение включаться в совместную игровую деятельность

3. Воспитательные: воспитывать у детей чувство отзывчивости, коллективизма, желание помочь.

Оборудование: игрушка- пчёлка, большая и маленькая корзина; вязаные ягоды малины: крупные и мелкие; дидактическая игра "Прицепи ёжикам колючки", "Найди пару", мультимедийное оборудование, презентация, аудиозапись звуков животных.

 Ход занятия:

Посмотрите, ребята, сколько у нас гостей сегодня. Мы их ждали. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

(Слышится жужжание пчелы)

-Кто это к нам прилетел? (пчелка) **Здравствуй, пчелка!**

-Здравствуйте, ребята! У меня беда случилась. Я заблудилась в лесу и не знаю, где теперь мой домик. Мне страшно. Я хочу домой. Помогите мне…

-Поможем пчелке? (Да)

Давайте все вместе отправимся в лес искать пчелке домик. А мы как с вами попадём в лес? Пчелка полетит. На чём мы можем полететь? (Ответы детей) Я предлагаю на ковре-самолете. Дружно встаем на коврик, держимся за руки.

**Вверх ковер нас поднимает**

**и тихонько опускает,**

**Вправо, влево наклонил**

**И на землю опустил…**

Вот и очутились мы с вами на лесной полянке…

Здесь красиво и свежо,

Воздух чистый, дышится легко.

Дыхательное упр-е (Носом делаем вдох, на выдохе проговариваем- аааах)

А сколько много цветов. Давайте подуем на одуванчики. Дуем на них. Полетели парашютики…

Хорошо здесь, но мы не просто так сюда прилетели, надо идти нам дальше- искать домик пчелы.

**(Слышится фырканье) -Кто это издаёт такие звуки? (Ёжик)**

-**Здравствуй, ёжик! Ты не знаешь, где пчелки живут? Скажи нам, пожалуйста.**

- Здравствуйте! Знаю. Только скажу вам, если вы разберете иголки для моих ежат.

-Ребята, скажите, а иголки у ежа какие? (колючие) Правильно, колючие, как эти шарики. (Су джок) Поиграем с шариками, покатаем их по ладошке. Шарики разноцветные. Какого цвета этот шарик? А этот? А теперь давайте разберем иголки по цвету. Ежата разноцветные, и иголки тоже разноцветные. У красного ежика красные иголки, у синего- синие,…

(Дети за столами прицепляют к ежикам колючки из прищепок)

-Молодцы! Спасибо вам, ребята. А пчелки живут там, далеко-далеко за рекой…

 (Слышим рычание медведя)

**-Ой, кто это так рычит? (это медведь) Здравствуй, Мишка!**

-Здравствуйте! Куда путь держите?

**- Мы помогаем пчелке найти её домик. Дай нам пройти и убери, пожалуйста, бревно с дороги.**

-Уберу, если наберёте мне малины. В большую корзину -большие ягоды, а в маленькую- маленькие

 - Ребята, наберём ягод для медведя? Это какая корзинка? А эта? В эту корзинку какие ягоды будем собирать? А в эту?(Дети собирают ягоды, связанные из ниток) Хорошо! А теперь давайте поиграем с мишкой.

**Игра "Сидели два медведя"**

- Молодцы! Ступайте своей дорогой…**(Убирает бревно…)**

**Давайте вспомним, кому мы помогаем найти дом? (Ответы детей)**

По- моему кто-то плачет? ( Это зайка.)

**- Здравствуй, зайка! Почему ты плачешь?**

- Здравствуйте! Промочил в реке я ножки, потому что потерял сапожки…

Надо зайке найти одинаковые сапожки (с одинаковым узором) Это какая фигура? А это какая? (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)…

(Дети на столах ищут пару для сапога) **Молодцы! Посмотрите, зайка плакать перестал...**

Зайчик, носи сапожки и больше не болей. (Грозят пальчиком)

-Спасибо, ребята! А пчелы живут на другом берегу.

На другой берег пойдём через мостик. Мальчики пропускают вперёд девочек.

(Слышится жужжание пчел)

- Посмотрите, ребята! Это же домик пчелы- пчелиное гнездо. Там нашу пчелку подружки ждут. Лети пчелка домой и больше не теряйся. (Кладу пчёлку за экран, беру подарочек от пчелки)

- Спасибо, ребятки! До свидания!

Ну что, ребята, мы помогли пчёлке? Пора нам возвращаться в детский сад. Пойдемте на наш ковёр-самолёт.

(Снова повторяем волшебное заклинание)

Вот мы и прилетели в группу. Скажите, кому мы сегодня искали домик? А кому ещё помогли? Что делали? Что больше всего понравилось? А что трудно было? Если вам понравилось, как вы работали, погладьте себя по голове.

Я вам хочу сказать, что вы- большие молодцы! Спасибо вам за занятие! Я вам хочу подарить сладкие подарочки.