МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 50

Конспект организационно-образовательной деятельности по безопасности

«Путешествие по островкам безопасности»

Воспитатель высшей категории: Лапенкова Т.Г.

Москва 2022г.

Ход ООД

Дети с воспитателем:

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям

А гости улыбнуться вам!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся. Присаживаемся на места.

Воспитатель: Ребята, мы с вами будем изучать правила безопасного поведения в различных местах.

Воспитатель: Безопасность – это правила безопасного поведения человека в окружающей среде, охрана и укрепление здоровья. Сегодня я хочу вас пригласить в путешествие по островкам безопасности. В этом путешествии, мы узнаем, какие правила безопасности будем изучать. А отправимся мы на паруснике. Согласны? Тогда встаем на ножки

(Перед детьми воспитатель раскрывает платок (парус) .

Это наш парус, для того чтобы наш парусник поплыл начал ход нужен ветер. Предлагаю подуть на парус.

Дети дуют на платок и постепенно передвигаются.

Воспитатель: Вот мы у первого островка.

Рекл

 Островок « Пожарная безопасность»

Воспитатель: я сейчас загадаю вам загадку, а отгадав её Вы узнаете на каком мы оказались острове.

Загадка:

Я могу защитить. Я могу осветить. Я могу накормить. И согреть я могу. Я – помощник вам, друг, безотказный слуга, но не злите меня понапрасну. Ведь тогда превращаюсь я в злого врага с беспощадною силой ужасной. ( огонь)

Воспитатель: Правильно ребята, это огонь. Мы оказались на островке

« Пожарная безопасность». Для чего же нужен огонь человеку? Давайте посмотрим на экран ( согреться, приготовить еду, осветить жилище) Но иногда огонь становится врагом, чаще всего это бывает по вине человека, т.к были не соблюдены правила поведения. Давайте посмотрим какие же бывают причины пожара? (На экране Игры со спичками или зажигалками. Оставленные включёнными электроприборы. Не затушенные костры)

Люди какой профессии приходят к нам на помощь в борьбе с огнём? ( пожарные)

( выход ребёнка в костюме)

А каким должен же быть пожарный , чтобы преодолеть все сложности?

Назовите слова, обозначающие эти качества.

Дети: Должны быть смелыми, сильными, храбрыми, бесстрашными, отважными, ловкими, сообразительными, решительными, быстрыми, отзывчивыми, наблюдательными.

Воситатель: что же помогает пожарным в борьбе с огнём?

Дети :Вода , огнетушитель, водопенные растворы, порошки, песок, земля.

Подвижная игра « огонь и вода»( в колоннах)

Разгорается огонь! Пламя выше, пламя круче. Достаёт до самой тучи. ( дети стоят в кругу или шеренге лицом друг к другу. У одних синие ленточки- вода, у других красные- огонь)

Но появляется вода, и огню тогда беда!

Но ветер огонь раздувает, и пламя вновь полыхает. ( один ребёнок с белой ленточкой-ветер пробегает по центру)

Но добавим мы воды, чтобы избежать беды! ( команда вода выступают вперёд и машут синими ленточками).

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Игра называется «Да» и «Нет»

Всем ребятам надо знать,

Что с огнём играть нельзя.

Это все ребята знают? (Да)

А с огнём они играют? (Нет)

Для ребят пожары – шутка? (Нет)

Все ли дети тут послушны? (Да)

На плите кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к плите подбегать,

Чтоб варенье помешать? (Нет)

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? (Нет)

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? (Нет)

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? (Нет)

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? (Да)

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети, мне ответ

Будет больно или нет? (Да)

Маму слушаем всегда? (Да)

Можно спичками играть? (Нет)

Причиняет огонь зло? (Да)

С огнем всегда ты осторожен? (Да)

Чтение стихотворения.

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай.

И под кроватью не прячься – учти

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с огнём.

А выбирайся доступным путём:

Мокрую тряпку ко рту приложи.

К двери входной через дым поспеши!

Ребята, нам пора продолжать наше путешествие и отправляться на следующий островок .

Островок « Правила дорожного движения»

Загадка: три разноцветных круга моргают друг за другом, светятся, мигают- людям помогают. ( светофор)

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горят и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.

А что означают сигнала светофора, вы , конечно знаете, давайте вспомним.

Красный свет – хода нет,

Жёлтый свет – подожди,

А зелёный свет – проходи.

Включается аудиозапись звуковых сигналов автотранспорта.

Педагог. Ребята, что здесь произошло? Почему все машины гудят? Кажется, я знаю. На дорогах поломались все светофоры. А без светофора на дороге становится очень опасно.

Воспитатель: Сейчас мы с вами не только починим все светофоры, но и поиграем!

Подвижная игра «Веселые светофорики»

Педагог предлагает детям превратиться в огоньки светофора. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети гуляют по коврику, как только музыка заканчивается, дети собираются в колонны на ориентир нужного цвета ( у кого зелёный сигнал светофора строится в колонну на ориентир зелёного цвета и т.д.)

Молодцы….а на этом светофоре мы включим сигналы.

( показываю пример..по очереди возьмём один огонёк и прикрепим его в правильном расположении)

Практическое задание с помпонами

Педагог. Ребята, молодцы! Вы починили все светофоры и теперь на улицах острова полный порядок.

Сценка ( выход белочки и лисы)

*Встречаются белка и лиса*

Лиса: - здравствуй, белочка!

Белка: -Ага! ( кивает головой) Пойдём, попрыгаем, лиса?1

Я взяла скакалки, прыгалки – игралки,

Сейчас дорогу перейдём и попрыгаем вдвоём.

Лиса: - постой ,белка, не спеши!

Нам дорогу перейти здесь поможет светофор.

Белка: - видишь красный свет.

Лиса: - нам тогда дороги нет!

Белка: - а вот жёлтый.

Лиса: - будь готов!

Белка: - наконец зелёный.

Лиса: - путь открыт, скорей вперёд!

Детвора играть нас ждёт.

*Смотрят влево, потом на право, переходят дорогу, прыгают, играют и садятся на места*)

Воспитатель: а нам пора продолжать своё путешествие.

Островок « Физминутка» « Я однажды потерялся»

Воспитатель: Ребята мы с вами оказались на острове, где можно отдохнуть, я предлагаю вам поиграть в игру «Я однажды потерялся»

Я однажды потерялся (изобразить испуг)

Только быстро догадался (слегка ударить себя по лбу)

Посмотрел туда-сюда (повороты)

Нету мамы – вот беда (развести руки в стороны внизу)

Побежал направо я (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку «козырьком»)

Побежал налево я (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку “козырьком”)

Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)

Может быть увижу вдруг (руку “козырьком”)

Её нет. Я решил стоять (руки скрестить на груди)

И на месте маму ждать (руки на пояс, топнуть ногой)

Воспитатель:. Ребята, отправляемся дальше.

Островок « Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»

Воспитатель: вот мы и оказались на островке по правилу безопасного поведения с незнакомыми людьми.

 (На экране иллюстрация из сказки « Волк и 7 козлят»)
Воспитатель: Ребята, из какой сказки эта картинка?

( иллюстрация где коза наказывает козлятам дверь не открывать)

Воспитатель: что же говорила коза своим козлятам, когда уходила?

« Козлятушки- ребятушки! Дверь не открывайте, никого не впускайте!!

( иллюстрация где волк просит открыть дверь)

Воспитатель: а что здесь волк говорит козлятам?

« Козлятушки – ребятушки отопритеся, отворитеся! Ваша мать пришла , молочка принесла!»

( иллюстрация где волк съел козлят)

Воспитатель: Ребята, правильно ли поступили козлята? Можно ли открывать дверь незнакомым? Что должны были сделать козлята?

Дети:НЕ отвечать

Сидеть тихо

Не открывать дверь

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: В этой сказке волк решил перехитрить козлят. Чтобы они ему поверили, он перековал свое горлышко и его голос стал тонким, как у козы. Так и незнакомые люди, могут притвориться добрыми, чтобы принести  вам неприятности.

Воспитатель: Ребята, а если к вам придет тетя и скажет, что принесла вам вкусных конфет, откроете?

Дети: НЕТ

Воспитатель: А если к вам постучат и скажут, что от мамы; она забыла сумку дома, откроете?

Дети: НЕТ

Воспитатель: А если постучат и скажут: Здравствуйте, это полиция. Откройте, пожалуйста, дверь. Нам срочно нужно позвонить.

Дети: НЕТ

Воспитатель.: Правильно! Запомните, что незнакомым дверь открывать нельзя!

Давайте повторим правила, которые необходимо соблюдать в общении с незнакомыми людьми, чтобы с вами не случилось ничего плохого.

 Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель: Отправляемся дальше…

Островок « Опасные предметы»

Воспитатель: А вот и следующий островок Опасные предметы.

Ребята, нас дома и в детском саду окружает много разных предметов: какие- то предметы для нас безопасны, но есть и те, которые могут быть очень опасны.

Воспитатель: Прочитаю я загадки, а вы послушайте их внимательно и постарайтесь найти отгадки.

(К каждой загадке выставляется по две картинки, где изображены предметы с общими внешними признаками, например, гвоздь и гриб.   Дети среди них находят нужную картинку-отгадку и объясняют свой выбор.)

Есть у дружка шляпка, да железная ножка.

Дети: Гвоздь.

Воспитатель: Почему вы так решили? Может быть, это гриб, ведь у него тоже есть шляпка и ножка?

Дети: Это гвоздь, потому что в загадке говорится, что у него ножка железная.

 Эти дружные сестрички весь денёк добывают огонёк.

Дети: Это — спички.

Воспитатель: А может быть,  матрёшки, ведь они тоже дружные и живут все вместе?

Дети: Нет, матрёшки не добывают огонь, только спички могут зажечь его.

 Тук-тук-тук-тук,

Раздаётся громкий стук.

Что же папа в руки взял?

Чем он гвоздик забивал?

Дети: Молоток.

Воспитатель: Может быть, это барабанные палочки? Они тоже громко стучат: тук-тук.

Дети: Палочки стучат по барабану, гвозди ими не забивают.

 Длинный носик, круглый бок.

В нём — горячий кипяток.

Он шипит, кипит,

Всем чай пить велит.

Дети: Чайник.

Воспитатель: А может быть кастрюля? Она тоже круглая.

Дети: У неё нет носика и чай в кастрюле не готовят.

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.

Дети: Ножницы.

Воспитатель: А по-моему, это очки. У них тоже есть два кольца и два конца (показывает на дужки).

Дети: А гвоздика посередине нет!

 Блестящий и гладкий, разглаживает складки.

Дети: Утюг.

Воспитатель: А может холодильник, он тоже блестящий и гладкий.

Дети: Но холодильником не разглаживают складки, это делают горячим утюгом, а в холодильнике хранят продукты.

 Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. (Нож)

Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются … (Иголки)

На одной широкой ножке

У неё 4 рожка,

Но она совсем не пилка,

Для котлет и мяса (Вилка)

Это опасные предметы. Взрослые берут их очень аккуратно. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе и другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить! Воспитатель: молодцы ребята, отгадали все загадки. На картинках были изображены опасные предметы. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется

« Не навреди себе и другому»

( Раздаю картинки с разными предметами. Задача : определить и прикрепить картинку-предмет к определённой ситуации. На фланеграфе 2 ситуации какие предметы нельзя брать «чтобы не пораниться», « чтобы не обжечься» и 1 ситуация какие можно брать «чтоб играть») Воспитатель: Как называются эти предметы?

Дети: Опасные.

А что в них опасного?

Дети: Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай.

Правила поведения.

Не играйте острыми вилками, ножами. Ведь такой игрушкой просто что- нибудь поранить.

Будет больно, будет грустно, мама наругает…неужели вам игрушек дома не хватает?

Когда в кастрюле кипяток, не прикасайся к ней, дружок. И очень осторожен будь: её так просто обернуть! Поверь: кипящая вода была опасная всегда!

Воспитатель: ну а наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться.

Итог: по каким островкам мы путешествовали? Какие бывают причины пожара? Чем можно потушить пожар?

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? На какой стоим? Почему нельзя брать без разрешения опасные предметы?