**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе**

 **Дидактическая игра (пособие) для детей дошкольного возраста по развитию речи**

**«Куклы помощники»**

**1. Общие положения**

1.1 Цель: Оптимизация процесса создания дидактического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Речевое развитие».

       Задачи:

1.    Содействовать распространению опыта работы педагогов.

2.    Повысить уровень и качество работы с детьми по развитию речи как в индивидуальной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности.

3.    Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических материалов и пособий по развитию речи «Куклы- помощницы».

1.2 Руководство проведением конкурса осуществляется администрацией.

1.3 Участники конкурса - все педагоги групп ДОУ.

1.4 Сроки проведения: 27 февраля 2019г.

**2. Порядок проведения конкурса**

    27 февраля - презентация (защита) от каждой группы ДОУ дидактической игры (пособия) по развитию речи «Куклы- помощники» в любой форме (по выбору педагогов).

       Подведение итогов конкурса осуществить на педсовете в марте 2019г.

**3. Требования для подачи и оформления материалов для участия в конкурсе**

3.1 Дидактическая игра (пособие) по развитию речи «Куклы помощники» должно соответствовать возрасту группы.

3.2 Игра должна соответствовать эстетическим и гигиеническим нормам.

3.3 К игре должно прилагаться: цель, задачи, правила игры, необходимое наглядное оборудование на подгруппу детей или группу детей.

3.4 Пособие может быть выполнено в виде книги, игрушек, лого-кубов, стендов, ИКТ – пособий и др.

**4. Жюри конкурса**

4.1 Задачами жюри являются:

- оценка предложенных материалов;

- подведение итогов конкурса

Членами жюри являются:

- заведующий, Е.А. Плехова;

- старший воспитатель, Л.А. Акинина;

- учитель- логопед, О.В. Корнева.

4.2 Определение победителей

       Победителями являются воспитатели всех групп ДОУ в разных номинациях, набравшие баллы по показателям смотра – конкурса.

4.3 Награждение

Участники конкурса награждаются грамотами ДОУ.

**Критерии оценки работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **Показатели смотра-конкурса**  | **Баллы**  |
| 1.
 | Соответствие содержания игры требованиям программы  | 0-3  |
| 2.          | Соответствие материалов возрасту детей группы  | 0-5  |
| 3.          | Обеспечение разнообразной речевой активности детей под руководством взрослых: - ЗКР - Формирование словаря - Формирование грамматического строя речи - Формирование связной речи - Подготовка к обучению грамоте (для подготовительной группы)  | 0-10  |
| 4.          | Разнообразность и доступность д/материала для самостоятельной деятельности детей  | 0-5  |
| 5.          | Практическая значимость и использование д/игры (пособия) для взаимодействия детей  | 0-5  |
| 6.          | Творческие находки. Оригинальность исполнения  | 0-5  |
| 7.          | Композиционное и цветовое решение  | 0-5  |
| 8.       | Поощрение детей в ходе игры  | 0-5 |
| 9. | Использование материала игры с подгруппой детей (всей группой) | 0-5 |