**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе**

**Дидактическая игра (пособие) для детей дошкольного возраста по развитию речи**

**«Куклы помощники»**

**1. Общие положения**

1.1 Цель: Оптимизация процесса создания дидактического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Речевое развитие».

       Задачи:

1.    Содействовать распространению опыта работы педагогов.

2.    Повысить уровень и качество работы с детьми по развитию речи как в индивидуальной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности.

3.    Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических материалов и пособий по развитию речи «Куклы- помощницы».

1.2 Руководство проведением конкурса осуществляется администрацией.

1.3 Участники конкурса - все педагоги групп ДОУ.

1.4 Сроки проведения: 27 февраля 2019г.

**2. Порядок проведения конкурса**

    27 февраля - презентация (защита) от каждой группы ДОУ дидактической игры (пособия) по развитию речи «Куклы- помощники» в любой форме (по выбору педагогов).

       Подведение итогов конкурса осуществить на педсовете в марте 2019г.

**3. Требования для подачи и оформления материалов для участия в конкурсе**

3.1 Дидактическая игра (пособие) по развитию речи «Куклы помощники» должно соответствовать возрасту группы.

3.2 Игра должна соответствовать эстетическим и гигиеническим нормам.

3.3 К игре должно прилагаться: цель, задачи, правила игры, необходимое наглядное оборудование на подгруппу детей или группу детей.

3.4 Пособие может быть выполнено в виде книги, игрушек, лого-кубов, стендов, ИКТ – пособий и др.

**4. Жюри конкурса**

4.1 Задачами жюри являются:

- оценка предложенных материалов;

- подведение итогов конкурса

Членами жюри являются:

- заведующий, Е.А. Плехова;

- старший воспитатель, Л.А. Акинина;

- учитель- логопед, О.В. Корнева.

4.2 Определение победителей

       Победителями являются воспитатели всех групп ДОУ в разных номинациях, набравшие баллы по показателям смотра – конкурса.

4.3 Награждение

Участники конкурса награждаются грамотами ДОУ.

**Критерии оценки работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели смотра-конкурса** | **Баллы** |
|  | Соответствие содержания игры требованиям программы | 0-3 |
| 2. | Соответствие материалов возрасту детей группы | 0-5 |
| 3. | Обеспечение разнообразной речевой активности детей под руководством взрослых:  - ЗКР  - Формирование словаря  - Формирование грамматического строя речи  - Формирование связной речи  - Подготовка к обучению грамоте (для подготовительной группы) | 0-10 |
| 4. | Разнообразность и доступность д/материала для самостоятельной деятельности детей | 0-5 |
| 5. | Практическая значимость и использование д/игры (пособия) для взаимодействия детей | 0-5 |
| 6. | Творческие находки. Оригинальность исполнения | 0-5 |
| 7. | Композиционное и цветовое решение | 0-5 |
| 8. | Поощрение детей в ходе игры | 0-5 |
| 9. | Использование материала игры с подгруппой детей (всей группой) | 0-5 |