

Отдел образования Петриковского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка г. Петрикова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЧАСЫ ВРЕМЕНИ»



Петриков, 2023

**Актуальность темы:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе.  Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется.

Необходимо попытаться восстановить связь, чтобы и наши дети ощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.

**Вид проекта:**  познавательный

**Тип проекта:** краткосрочный (15.03.2023 – 12.05.2023)

**Участники проекта:** воспитанники старших групп, педагоги, родители.

**Цель проекта:** осуществление комплексного подхода при формировании у воспитанников старших групп представлений об истории своей страны, своего народа, событий Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

формировать представления о событиях Великой Отечественной войны;

развивать эмоционально-ценностное отношение к истории своей страны, историко-культурному наследию;

воспитывать чувство уважения к своей стране, малой родине, защитникам Отечества, памяти погибших;

вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс для совместной деятельности по изучению истории своей страны, своей семьи в рамках формирования представлений о Великой Отечественной войне.

**Формы и приёмы проекта:**

- занятия;

- дидактические игры;

- беседы;

-выставки;

-экскурсии, виртуальные экскурсии;

-просмотр видеороликов, мультфильмов.

**Предполагаемый результат:**

**Дети**

расширены знания детей о Великой Отечественной войне;

сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.);

испытывают чувство гордости за героизм и самоотверженность белорусского народа;

умеют рассуждать, высказываться о событиях Великой Отечественной войне;

взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в процессе поиска необходимой информации по теме проекта.

**Родители**

стали партнерами детей и педагогов в поиске и сборе информации по теме проекта;

осознали значимость формирования представлений о Великой Отечественной войне у детей;

повысили компетентность по вопросам формирования у детей представлений о Великой Отечественной войне.

**Педагоги**

повысили уровень профессиональной компетентности по вопросам формирования представлений о Великой Отечественной войне у воспитанников старших групп;

разработали дидактические материалы, методические материалы по теме образовательного проекта;

создали единое информационное пространство по теме «Часы времени»

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный;

2. Основной;

3. Заключительный.

**Этапы и содержание работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I Организационно-подготовительный этап** | | |
| **Задачи:**  повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формирования представлений о Великой Отечественной войне у воспитанников старших групп;  познакомить воспитанников с событиями Великой Отечественной войны в стране, на малой родине, в своей семье;  развивать у детей познавательный интерес, инициативность, самостоятельность | | |
| **Содержание деятельности участников проекта** | | |
| Педагогические работники | изучение литературы по теме проекта;  определение объема и содержания проекта;  подбор методов и приемов, форм работы по проекту;  работа в творческих группах;  разработка тематических заданий для педагогов, воспитанников, родителей;  создание интерактивных и дидактических игр | |
| Воспитанники | знакомство с событиями Великой Отечественной войны, скульптурно-архитектурными объектами, профессиями, техникой, военной формой;  знакомство с музыкальными и художественными произведениями, посвящёнными Великой Отечественной войне;  рассматривание иллюстраций, фотографий;  просмотр видеороликов, мультфильмов | |
| Родители (законные представители) | помощь в подборе литературы, видеороликов, мультфильмов по теме проекта;  участие в моделировании развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию представлений воспитанников о Великой Отечественной войне;  участие в творческих выставках (рисунки, поделки, фотографии) | |
| **II Основной этап** | | |
| **Задачи:**  расширять у воспитанников представления о событиях Великой Отечественной войны;  формировать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, родителями в познавательной творческой деятельности, содействовать сплочению детского коллектива;  содействовать привлечению детей и родителей к участию в совместных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне;  воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому своего народа | | |
| **Содержание деятельности участников проекта** | | |
| Педагогические работники | | анализ подготовительного этапа;  организация работы с воспитанниками, родителями, социумом;  пополнение развивающей предметно-пространственной среды;  разработка и накопление методических материалов;  оформление выставок «Победе посвящается» |
| Воспитанники | | ***Специально организованная деятельность:***  цикл занятий по образовательной области «Ребенок и общество» на тему «Путешествие по реке времени», «Пусть всегда будет солнце», «Дети и война». «Блокадный хлеб», «По местам боевой славы»;  спортивный досуг «Мы-будущие защитники»;  экскурсия к памятникам посвящённым событиям Великой Отечественной войны;  Дизайнерская мастерская:  «Почтовый ящик»,  «Открытки ветеранам»,  «Салют победы».  «Военная техника»  ***Нерегламентированная деятельность***  **Познавательная практическая деятельность:**  экскурсии по местам боевой славы;  экскурсия в музей ВОВ в п. Копаткевичи Петриковского района;  виртуальные экскурсии: «Брестская крепость», «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны»;  песочная анимация «Зарисовки о войне»;  **Общение:**  челлендж #Марафон памяти;  буктрейлер Лев Кассиль «Твои защитники»;  **Игровая:**  творческие задания с использованием Кругов Луллия: «Военные профессии», «Военная техника», «Памятники»;  сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Пограничники», «Военный госпиталь», «Моряки»;  дидактические игры: кроссенс «Сумка медсестры», «Теневое лото», «Военная техника», «Ордена и медали», «Определи военную профессию», «Четвёртый лишний», «Морской бой», «Часть и целое», лэпбук «Дошкольникам об армии», «Военно-патриотическое воспитание», игры с фонариком «Что в рюкзаке у солдата?», интеллектуальная карта «Великая Отечественная война».  **Художественная деятельность:**  литературный салон «Расскажем детям о войне»;  видеоролик «Мы помним, мы гордимся»;  просмотр мультфильма о войне «Сказка о Мальчише-Кибальчише»;  подготовка выставки, посвященной Дню Победы; «Музыкальная гостиная»  **Трудовая деятельность:**  ручной труд: изготовление цветов (гвоздики);  изготовление поделок для выставки «День Победы» |
| Родители (законные представители) | | создание совместно с детьми творческих работ для оформления выставки « Победе посвящается»;  участие в челлендже #Марафон памяти;  Фотовернисаж «Герой в нашей семье» |
| **III Заключительный этап** | | |
| **Задачи:**  систематизировать представления детей о событиях Великой Отечественной войны;  формировать осознанное отношение ко Дню Победы как результату героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны посредством разных видов деятельности;  проанализировать результаты проектной деятельности, обобщить опыт работы в рамках реализации образовательного проекта | | |
| Содержание деятельности участников проекта | | |
| Педагогические работники | | анализ и оценка результатов работы по реализации содержания проекта;  составление и оформление методических разработок по проекту «Часы времени»;  оформление игронайзера «Пришла весна. Пришла победа»;  Оформление «Стена памяти»  Публикация в СМИ, сайте, ТГ канале о проведении мероприятий |
| Воспитанники | | Акции «Окна Победы», «Сад победы»;  Театр моды «Парад военных мод»;  Флеш моб «Краски Победы»;  Праздник «День Победы» с участием родителей |
| Родители (законные представители) | | Социальная акция «Ветеран живёт рядом» (с адресными поздравлениями и посильной помощью) |

Итоговый продукт (будет QR код на мероприятия)

**Список использованной литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.

2. Воронецкая, Л. Семья и родина едины: организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л. Воронецкая // Пралеска. – 2014. – № 5. – С. 13–20.

3.Воронецкая, Л. Ты и я – Белорусы: интегрированные занятия по образовательным областям «Ребенок и общество» и «Физическая культура» для детей 3–5 лет в группах кратковременного пребывания / Л. Воронецкая // Пралеска. – 2017. – № 4. – С. 27–38.

4.Дубинина, Д. Славные имена: формирование исторического сознания у детей старшего дошкольного возраста / Д. Дубинина // Пралеска. – 2013. – № 10. – С. 25–26.

5.Краскоўская, Г. I. Патрыятычнае выхаванне дашкольнiкаў: сцэнарыi практычных заняткаў : дапаможнiк для навучэнцаў ССНУ / Г. I. Краскоўская. – Мінск : ООО «Агенство Владимира Гревцова», 2010. – 112 с.: iл.

6.Кулігіна, Л. Паэты – дзецям пра ўсе на свеце / Л. Кулігіна // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 78–80.

7.Курилович, И. Я – белорус и этим горжусь: занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» для детей старшей группы (5–6) лет / И. Курилович // Пралеска. – 2016. – № 6. – С. 63–64.

8. Ясева, Н. Ю. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста / Н. Ю. Ясева // Актуальные вопросы дошкольного образования: учеб.-метод материалы / [И. Н. Батура, И. А. Комарова и др.] ; под общ. ред. И. А. Комаровой. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 34–42.

**Приложение 1**

**Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество»**

**для воспитанников старшей группы**

**Тема «Экскурсия к памятникам, посвящённым событиям Великой Отечественной войны»**

**Цель:** формирование чувства патриотизма среди дошкольников и гордости за героическое прошлое на примере памятников, посвящённых подвигу земляков в годы Великой Отечественной войны.

**Программные задачи:**

Продолжать знакомить детей с историческим прошлым Беларуси, в том числе родного края, знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведёнными в честь какого-либо героя войны или группы героев.

Развивать у детей зрительное и слуховое восприятие.

Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа.

**Методы и приёмы:**

Наглядные: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, знакомство с памятниками во время экскурсии.

Словесные: чтение художественных произведений о войне, рассказ воспитателя, беседа, вопросы, пояснения.

Словарная работа: памятник, обелиск, «чтить память», минута молчания.

**Материал:** иллюстрации о Великой Отечественной войне, художественное произведение, цветы, изготовленные своими руками.

**Предварительная работа:** беседа о Великой Отечественной войне, занятие по образовательной области «Изобразительное искусство», чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыки военных лет, заучивание стихотворений, изготовление бумажных цветов, заучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений о Родине, войне, мире. Дидактические игры «Я начну, а ты продолжи», «Закончи пословицу».

Ход экскурсии (занятия)

**I этап – вводный (организационный).**

Игра-этюд «Приветствие» (фронтальная форма работы).

Цель: *создание комфортной доброжелательной атмосферы; развитие навыков вербального и невербального общения.*

**II этап – основной**

Предварительная беседа перед экскурсией в группе.

Игра «Волшебный цветок».

Цель: *обеспечение оптимального двигательного режима; воспитание доброжелательного отношения сверстников в процессе игровой деятельности.*

***Воспитатель*:** Ребята, нас окружает огромное количество слов. Я предлагаю вам поискать и найти из множества «весёлые» слова. *(Цветок воспитатель передаёт детям, дети называют «весёлое» слово и отдают следующему. Условие: при передаче цветка смотреть друг другу в глаза, например: праздник, смех, улыбка, подарки, игры).*

***Воспитатель:*** Бывают и «грустные» слова. Ребята, какие «грустные» слова вы можете назвать? (болезнь, боль, укол, слёзы, обида, прощание).

А есть, ребята, слово страшное — это слово «война».

Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне (фронтальная форма работы).

Цель: *формирование понятия о войне; развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.*

**Воспитатель:** Много лет назад, когда вас ещё не было на свете, жили люди, растили детей, выращивали хлеб в поле. Всё у них было хорошо, да только беда постучалась в дома. Эту мирную жизнь перечеркнуло одно страшное слово «война». Это случилось 22 июня 1941 года. Без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. Посыпались бомбы, на нашу землю ступили вражеские солдаты, началась Великая Отечественная война.

И люди начали воевать — защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне, которая длилась долгих 4 года. Тяжёлой была война для нашего народа. Много солдат и мирных жителей погибло, защищая Родину, но мы победили.

Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников. Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах установлены памятники.

Памятник — напоминание настоящему и будущему поколению о тех, кто погиб на полях сражений, кто просто не дожил до Победы.

Погибших во время Великой Отечественной войны вспоминают минутой молчания, приносят цветы к памятникам, запускают салют.

Ребята, есть и в нашем городе памятники — это Аллея Героев, Мемориал воинам-освободителям и памятник народному герою Деду Талашу.

Все они находятся в городском парке.

**Воспитатель:** Вот и мы сегодня с вами посетим это святое для жителей нашего города Петрикова место, почтим память погибших воинов, возложим к памятнику цветы.

Но вначале давайте вспомним правила основ безопасности жизни:

1. соблюдать правила дорожного движения;
2. у памятников соблюдать тишину;
3. говорить в полголоса.

Ход экскурсии

**Беседа у Аллеи Героев** (фронтальная форма работы).

Цель: *знакомство детей со значением памятников на Аллее Героев.*

**Беседа у памятника Деду Тала*шу*** (фронтальная форма работы).

Цель: *знакомство с памятником народному герою Беларуси Деду Талашу.*

**Рассказ о Мемориале воинам-освободителям, о памятнике Чалому Николаю Поликарповичу** (фронтальная форма работы).

Цель: *знакомство с Мемориалом воинам-освободителям.*

**III этап. Окончание занятия**

**Воспитатель:** Мы с вами сделали цветы своими руками. Давайте их возложим в память о погибших солдатах.

Мы преклоняемся перед нашими героями и говорим им: «Большое спасибо за мирное небо над головой!». А ещё обещаем, что будем стараться быть похожими на них и помнить об их подвигах.

Так давайте же радоваться мирному небу, яркому солнышку и беречь этот мир!

«Так пусть же небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не стучат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен всем, всегда!».

Мы никогда не забудем тех, кто подарил нам мир.

**Рефлексия: Подведение итогов занятия.**

Цель: *анализ результатов деятельности воспитанников.*

**Список использованной литературы:**

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.

2. Воронецкая, Л. Семья и родина едины: организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л. Воронецкая // Пралеска. – 2014. – № 5. – С. 13–20.

3.Воронецкая, Л. Ты и я – Белорусы: интегрированные занятия по образовательным областям «Ребенок и общество» и «Физическая культура» для детей 3–5 лет в группах кратковременного пребывания / Л. Воронецкая // Пралеска. – 2017. – № 4. – С. 27–38.

**Приложение 2**

**Конспект занятия**

**по образовательной области «Ребенок и общество»**

**для воспитанников старшей группы**

**Тема: «Великая Отечественная Война»**

Программные задачи:

расширить представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ, формировать патриотические чувства;

познакомить с историей самого маленького солдата Сергея Алешкина;

воспитывать гордость, уважение и любовь к Родине и ее защитникам.

Словарная работа: Великая Отечественная Война, Советская армия, герой, ветеран, День Победы.

Материал и оборудование: проектор, презентация фотографий военных лет, фото Сергея Алешкина, военный планшет, пилотка, листок календаря, красная звезда, звукозапись мирной жизни и войны, песни военных лет, бутоньерки по количеству воспитанников.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы, рассказы взрослых о детях-героях, рассматривание иллюстраций, альбомов, книг.

Методы и приемы: словесный, наглядный (просмотр презентации) игровой (словесная и подвижная игра)

Тип занятия: закрепляющий.

Ход занятия

**1 этап: вводный (организационный)**

Этюд «Доброе сердце» (фронтальная форма работы)

Цель: создание доброжелательной атмосферы в процессе общения и в игровой деятельности.

Словесная игра «Найди нужное слово»

Цель: развитие речевой активности.

**2 этап: Основной.**

Рассказ о начале войны, о Сергее Алешкине.

Цель : формирование и обогащение знаний об истории Страны, героических подвигах Советской армии и о детях- героях в годы ВОВ.

Игра малой подвижности «Разведчики»

Цель: умение ориентироваться в окружающем помещении.

**Физкультминутка.**

Цель: повышение двигательной активности и интереса к совместной деятельности.

Встали ровненько, ребята\_ вы теперь у нас солдаты.

Мы ремни поправили, плечи все расправили.

Налево, направо, кругом, направо, шагом марш.

Мы летчики-пилоты, мы водим самолеты, (маршируют в движении)

Танкисты и ракетчики, мы храбрые разведчики,(маршируют в движении)

Мы моряки-подводники, мы храбрые бойцы, (присели, встали)

Мы станем все военными, большими и умелыми, (Сгибают руки к плечам, разводят в стороны)

Будем в армии служить, будем миром дорожить.(маршируют в движении)

Словесная игра: «Какой должен быть защитник Отечества»

Цель: совершенствование умения подбирать слова- определения.

**3 этап: Окончание занятия.**

Рефлексия. Подведение итога занятия.

«Бутоньерка памяти»

Цель: формирование чувства гордости и интереса к празднику День Победы.

**Список использованных источников.**

1.Кодекс Республики Беларусь об образовании: Минск. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь , 2022г.

2.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.

3.Волшебная шкатулка от 5 до 7 лет Хрестоматия для дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с белорус. И рус. яз. обучения в 2 ч. Сост. А, И, Саченко,

Л.А. Саченко-Минск: Аверсэв,2022-511 с.

4. Давидович А. Л. Мир, в котором я живу. Учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения А.Л. Давидович, Е, И, Смолер

Минск. Экоперспектива,2021, 208 с. - (УМК « Мои первые уроки»)

**Приложение 3**

**Праздник День Победы**

**Для детей старшей группы (5-6 лет)**

**Программные задачи:** формировать элементарные представления об историческом прошлом Беларуси, представления о государственном празднике День Победы, развивать умение принимать активное участие в его праздновании, развивать общие музыкальные способности, интерес к историческим событиям; воспитывать патриотические чувства и уважение к людям, защищающим свою страну, чувство благодарности к ветеранам войны.

**Материал и оборудование:** «письма треугольники», разноцветные ленточки, аудиозапись песни «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова), «Государственный Гимн Республики Беларусь», минус песни «Когда мы вместе» (муз, сл. Т. Бокач), минус песни «Солнечный круг», Музыкальная игра «Салют».

*(Под песню «День Победы» входят в музыкальный зал)*

**Вед:** Что такое День победы?

Это праздник всей страны:

Нет войны, исчезли беды

И цветные снятся сны.

Что такое День победы?

Радость, слезы, ордена.

Снова мирные рассветы,

Ленты памяти весна!

**Вед:** Праздник, посвященный празднику Великой Победы, объявляем открытым. Прошу всех встать.

*Звучит государственный гимн РБ.*

**Вед:** Дорогие ребята!

9 Мая вся страна отмечает особенный праздник-день победы.

Нет в Беларуси семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждом доме вспоминают тех, кто погиб, освобождая нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков, поздравляют ветеранов- участников Великой Отечественной войны.

**СТИХИ**

Мой прадед прошел всю войну

И с победой вернулся домой.

Я за мир благодарен ему

И горжусь, что прадед - герой!

Смело шагая в решительный бой,

Совсем не боялся прадедушка мой.

Он верил: хоть пули свистят у виска,

Победа за нами, победа близка.

И прав оказался отважный герой,

Его фотография рядом со мной.

«Спасибо, дедуля, - шепчу я ему,-

За то, что не отдал меня никому»

**ПЕСНЯ «НЕЛЬЗЯ НАМ ЗАБЫВАТЬ»**

(муз, сл. Т. Бокач)

**Вед:** Ребята, давайте вспомним, как назывались письма солдат в виде треугольников, которые они писали своим родным и близким? *(фронтовые)*

Верно, солдаты рассказывали, как воюют, писали, что вернутся домой с победой. Во многих семьях сохранились такие письма. Эти письма ниточка, связывающая нас с теми далекими годами.

*(под песню «День Победы» дети выходят с письмами-треугольниками)*

Мама! Тебе эти строки пишу я,

Тебе посылаю сыновний привет,

Тебя вспоминаю, такую родную,

Такую хорошую - слов даже нет!

За жизнь, за тебя, за родные края

Иду я навстречу холодному ветру.

И пусть между нами сейчас километры-

Ты здесь, ты со мною, родная моя!

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой.

Завтра утром снова в бой.

Позабудь печаль и грусть,

Я с победою вернусь!

Обниму вас наконец.

До свиданья. Твой отец.

Прадед мой - Герой, боролся храбро

За Победу, мир, за нас, за честь страны.

Буду помнить подвиг его славный!

Жизнь он отдал, чтобы не было войны!

**Вед:** Многие солдаты не вернулись домой с той войны…..

Сколько бы лет не прошло, мы всегда будем бережно хранить память о своих дедах прадедах и благодарить их за то, что сражались во имя жизни.

**ТАНЕЦ «СЛУЖИЛИ ДВА ТОВАРИЩА»**

**Вед:** Даже в самое тяжелое военное время люди не теряли веру в Победу. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! Люди на улицах пели, танцевали, обнимали друг друга, плакали от радости.

**ПЕСНЯ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»**

(сл. Л. И. Ошанин, муз. А. И. Островский)

Мир и дружба всем нужны!

Мир важней всего на свете!

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

**ПЕСНЯ «КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»**

(муз. сл. Т. Бокач)

**Вед:** Ребята, какие пословицы и поговорки о мире вы знаете?

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Мир строит, а война нет

Мирно жить - счастливым быть.

Мир да лад - большой клад.

Где мир – там и радость.

Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая отечественная война, но каждый год 9 Мая мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто! И взрослые, и дети несут цветы к памятникам героев, и к Вечному огню – символу памяти о павших в годы войны.

К сожалению, ветеранов великой отечественной войны с каждым годом становится меньше, поэтому появились новые традиции празднования Дня Победы, такие как акция « Беларусь помнит». Люди торжественно шествуют с фотографиями родных – участников Великой отечественной войны, разгромивших врага и отстоявших свое Отечество. Ребята, расскажите, как еще празднуют День Победы? (*ответы детей).*

9 Мая все вспоминают военное время, поздравляют ветеранов, в честь победы организуют концерты, а вечером небо окрашивается яркими огнями праздничного салюта!

Скорей, скорей одеться!

Скорей позвать ребят!

В честь праздника Победы

Орудия палят.

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат «ура!»,

Любуются на праздничный салют!

**ИГРА «САЛЮТ»**

**Вед:** День Победы - это дата, которая навсегда останется в сердце каждого человека. Благодаря нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестких сражениях завоевали победу, мы сейчас живем, смеемся, радуемся.

Война – это тяжелое испытание, и хочется, чтобы вы, ребята, узнавали об этом только из фильмов и книг. так будем же беречь мир на земле!

**ПЕСНЯ «ПЕРАМОГА! ПЕРАМОГА!»**

(сл. муз А. Жэгало)

**Вед:** Наш праздник подошел к концу ребята, никогда не забывайте подвиг нашего народа в великой отечественной войне, любите и защищайте нашу родину!

Спасибо всем, кто с нами был

И этот праздник проводил.

Здоровья, радости, тепла

Чтоб Беларусь всегда цвела!

**Список использованной литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.

2. Краскоўская, Г. I. Патрыятычнае выхаванне дашкольнiкаў: сцэнарыi практычных заняткаў : дапаможнiк для навучэнцаў ССНУ / Г. I. Краскоўская. – Мінск : ООО «Агенство Владимира Гревцова», 2010. – 112 с.: iл.

3. Научно-Методический иллюстрированный журнал «Пралеска» № 3, 2023

**Приложение 4**

**Конспект занятия по образовательной области «Изобразительное искусство» (аппликация, детский дизайн)**

**для воспитанников старшей группы**

**Тема: «Праздничный салют»**

Программные задачи:

продолжать расширять представления о Великой Отечественной войне, конструктивной деятельности, формировать представления о празднике Победы, учиться отражать в аппликации впечатления от праздника Победы, создавать композицию аппликации;

развивать художественное творчество, эстетическое восприятие;

воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Материал и оборудование: песня «День Победы» (муз. Д. Духманова, сл. В. Харитонова), иллюстрации с изображением салюта; лист А2 для коллективной работы, цветная бумага, клей, клеёнка, ножницы, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций военных лет, иллюстрации праздничных салютов, беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде в тылу врага, о мирной жизни, слушание песен военных лет.

Методы и приёмы*:* наглядные (использование репродукции картин, образца и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов; показ воспитателем приемов изображения; показ детских работ в конце занятия, при их оценке), словесные (беседа, указания воспитателя в начале и в процессе занятия, использование словесного художественного образа).

Тип занятия:закрепляющий.

Развивающие образовательные методики и технологии: метод наглядного моделирования, методы ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии.

Ⅰ этап – вводный (организационный)

Игра-этюд «Встреча» (фронтальная формы работы)

Цель: развитие внимания, наблюдательности, воображения, умение показать своё настроение.

Сюрпризный момент «В гости к Карлсону, который живёт на крыше» (фронтальная форма работы)

Цель: организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.

Ⅱ этап – основной

Развивающая игра «Отгадай загадку» (подгрупповая форма работы)

Цель: формировать умения воспитанников отгадывать загадки, находить нужную картинку.

Словесная игра с мячом «Скажи ласково» (фронтальная форма работы)

Цель: развитие речи, активизация словаря воспитанников.

Игровое задание «Праздничный салют» (работа в парах)

Цель: учить детей устанавливать отношения между пятью объектами и располагать их в порядке убывания и нарастания яркости одного цвета, воспитывать умения работать в паре.

Физкультминутка «Пусть всегда будет мир»

Цель: обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима.

Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой).

Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой).

Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой).

Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя).

Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны).

Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку).

Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад).

Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой).

Проблемная ситуация «Карлсон потерял свой пропеллер → но он очень хочет полететь вместе с нами → как мы можем помочь Карлсону?»

Развивающая игра с использованием ОТСМ-РТВ-ТРИЗ – технологии «Коробочка ощущений»

Цель: развитие творческого воображения, мышления, связной речи воспитанников.

Игровое задание с использованием метода наглядного моделирования «Яркий праздничный салют» (коллективная работа)

Цель: формирование умений рассказывать по схемам-моделям, развитие умения слушать друг друга.

Ⅲ этап. Окончание занятия

Рефлексия «Свободный микрофон»

Цель: анализ результатов деятельности воспитанников.

Список использованных источников

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.
2. Литвина, Н. В. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с рукотворным миром : учебно-методическое пособие для педагогов учреждений образования : с электрон. прил./ Н. В. Лосик. – Минск : Выш. шк., 2017. – 206 с.

**Приложение 5**

**Конспект занятия по образовательной области «Изобразительное искусство» (конструирование)**

**для воспитанников старшей группы**

**Тема: «Белые голуби, мир нам несите!»**

Программные задачи:

продолжать расширять представления о Великой Отечественной войне, конструктивной деятельности, формировать умение использовать способ конструирования по образцу из бумаги;

развивать память, конструктивные способности, связную речь, мелкую моторику;

воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Материал и оборудование: образец голубя из бумаги, по количеству детей: листы белой бумаги формата А4 с контурным изображением голубя, ножницы, клей, кисти, подставка для кистей, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за голубями на прогулке, беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, фотографий, чтение произведений художественной литературы, слушание песен фронтовых лет.

Методы и приёмы*:* наглядные (использование натуры, репродукции картин, образца и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов; показ воспитателем приемов изображения; показ детских работ в конце занятия, при их оценке), словесные (беседа, указания воспитателя в начале и в процессе занятия, использование словесного художественного образа).

Тип занятия:закрепляющий.

Развивающие образовательные методики и технологии: метод наглядного моделирования, методы ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии.

Ⅰ этап – вводный (организационный)

Игра-этюд «Покажи своё настроение» (фронтальная формы работы)

Цель: развитие понимания, чувствования настроения собеседника, умение показать своё настроение.

Сюрпризный момент «В гости прилетел голубь» (фронтальная форма работы)

Цель: организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.

Ⅱ этап – основной

Развивающая игра «Назови птицу» (подгрупповая форма работы)

Цель: формировать умения воспитанников отгадывать загадки, находить нужную картинку, называть части тела птиц.

Словесная игра с мячом «Один – много» (фронтальная форма работы)

Цель: развитие речи, активизация словаря воспитанников.

Игровое задание «Собираем изображение голубя» (работа в парах)

Цель: развивать конструктивные навыки, воспитывать умения работать в паре.

Физкультминутка «Белые голуби»

Цель: обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима.

Голуби стремительно летят (Бегут по кругу, машут руками как крыльями).

В небесах лазоревых парят (Идут, вытянув руки в стороны).

Тихо, бесшумно на землю садятся (Садятся на корточки).

Голуби гордо умеют держаться (Встают, ставят руки на пояс).

Ну, а захотят напиться,

То опускают клювики в водицу (наклоняют голову вперёд, а потом назад).

Проблемная ситуация «Голубь грустит → как мы можем ему помочь?» (Фронтальная форма работы)

Развивающая игра с использованием ОТСМ-РТВ-ТРИЗ – технологии «Бином фантазии»

Цель: развитие творческого воображения, мышления. Связной речи воспитанников.

Игровое задание с использованием метода наглядного моделирования «Голубь мира» (индивидуальная работа)

Цель: формирование умений рассказывать по схемам-моделям, развитие умения слушать друг друга.

Ⅲ этап. Окончание занятия

Рефлексия «Радуга настроения»

Цель: анализ результатов деятельности воспитанников.

Список использованных источников

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.

2.Калошкина, Е. Е. Детское ручное творчество ( с электронным приложением): пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / Е. Е. Калошкина. – Минск: Национальный институт образования. 2021. – 160 с.: ил.

**Приложение 6**

**Конспект занятия по образовательной области «Изобразительное искусство» (лепка)**

**для воспитанников старшей группы**

**Тема: «Военная техника. Танк»**

Программные задачи:

продолжать расширять представления о Великой Отечественной войне;

учить детей лепить **танк** из отдельных частей (**конструктивным способом)**, передавая форму и пропорции;

упражнять в приемах **лепки - скатывания**, раскатывания и приплющивания;

продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания;

развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Материал и оборудование: образец модели танка, картинки с изображением **танка,** схема рассказа «Транспорт», разрезные картинки -3 шт., муз. сопровождение (марш), пластилин зеленый, коричневый, красный, чёрный, доска, стека, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание военной техники в тематической папке, книгах, энциклопедиях, беседы о Великой Отечественной войне.

Методы и приёмы*:* наглядные (использование натуры, образца и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов; показ воспитателем приемов изображения; показ детских работ в конце занятия, при их оценке), словесные (беседа, указания воспитателя в начале и в процессе занятия, использование словесного художественного образа).

Тип занятия:закрепляющий.

Развивающие образовательные методики и технологии: метод наглядного моделирования, методы ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии.

Ⅰ этап – вводный (организационный)

Игра-этюд «Подари частичку тепла» (фронтальная формы работы)

Цель: создание положительного эмоционального настроя воспитанников.

Сюрпризный момент «Почтальон принёс посылку» (фронтальная форма работы)

Цель: организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.

Ⅱ этап – основной

Развивающая игра «Назови военную технику» (подгрупповая форма работы)

Цель: формировать умения воспитанников отгадывать загадки, находить нужную картинку, называть части танка.

Словесная игра с мячом «Ты– моя частичка» (фронтальная форма работы)

Цель: развитие речи, активизация словаря воспитанников.

Игровое задание «Собираем танк из частей» (слаживание пазлов) (работа в парах)

Цель: развивать конструктивные навыки, воспитывать умения работать в паре.

Физкультминутка «Мы солдаты!»

Цель: обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима.

Мы лётчики, пилоты**(**Руки в стороны, повороты туловища.)  
Мы водим самолёты.  
Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны.)  
Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники, (Приседания.)  
Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём, (Шагают на месте.)  
А пока игра идёт!

Проблемная ситуация: «Волшебная книга, которую нам передал Почтальон не открывается → что же делать?» (фронтальная форма работы)

Цель: активизация мыслительной деятельности воспитанников, творческого воображения.

Развивающая игра с использованием ОТСМ-РТВ-ТРИЗ – технологии «Вперед-назад» (фронтальная форма работы)

Цель: развивать умение воспитанников анализировать объекты, выделяя их отрицательные и положительные качества.

Игровое задание «Кому что нужно» (работа в парах)

Цель: формировать представление о военных профессиях и предназначенной военной технике.

Игровое задание с использованием метода наглядного моделирования «Части танка» (индивидуальная работа)

Цель: формирование умений рассказывать по схемам-моделям, развитие умения слушать друг друга.

Ⅲ этап. Окончание занятия

Рефлексия «Лесенка успеха»

Цель: анализ результатов деятельности воспитанников.

**Список использованных источников**

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.
2. Калошкина, Е. Е. Детское ручное творчество ( с электронным приложением): пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / Е. Е. Калошкина. – Минск: Национальный институт образования. 2021. – 160 с.: ил.

**Приложение 7**

**Досуг «Мы – будущие защитники»**

**для воспитанников старшей группы**

**Программные задачи:**

1. Расширять диапазон адаптационных возможностей функциональных систем организма в процессе интенсивных и разнообразных физических нагрузок;
2. Закреплять основные виды движений в играх и эстафетах, умение переносить двигательный опыт в самостоятельную двигательную деятельность, совершенствовать физические качества детей;
3. Воспитывать патриотические чувства, интерес к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни, воспитывать уважение к мужеству и героизму, любовь к Родине. Обобщать и конкретизировать знания детей о белорусской армии.

**Материал и оборудование:**

2-шт- эстафетных палочек ; 20 -шт – кегли; 4 –шт –обруча; 2 –шт- тоннеля; 2-шт- фитбола; 2шт- баскетбольных мяча; 2шт-ориентира; 10 шт –кегли с танками; 10 шт –обручей; 2 шт – письма; 10- кубиков; 2-ведерка.

**Предварительная работа:**

формирование двух команд, разучивание девизов; разучивания строевых приемов, стихотворений, песен на военную тематику «Песни военных лет»;

беседы с детьми о Великой Отечественной войне, армии, родах войск, военной технике, рассматривание тематических иллюстраций

**Место проведения:**

Спортивный зал

*(Спортивный зал празднично украшен флажками и воздушными шарами. Звучат аудиозаписи песен военных лет.)*

**Ход мероприятия:**

Звучит марш. Дети входят в зал под музыку. Исполняется песня «Молодой солдат». (муз. Карасeвой). Строятся в шеренгу по периметру спортивного зала.

Сегодня мы собрались вместе, чтоб отметить великий праздник - День

Победы, путь к этому дню был долгим, трудным и героическим. Мы

благодарностью вспоминаем славных воинов-защитников, отстоявших мир с в тяжелой битве. Им мы обязаны за мир, за тишину, за мирный дом и счастливое детство.

Сегодня я хочу пожелать всем нам чистого, мирного неба над головой, успехов в делах, счастья и добра. Нашим мальчишкам расти сильными, смелыми, мужественными и добрыми.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ ПРАЗДНУЕТ СТРАНА,

И ОБ ЭТОМ ЗНАЮТ ВСЕ НА СВЕТЕ.

Об армии любимой

Поeт наш детский сад,

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Есть у нас солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

Стоят ракеты где-то,

И на замке граница.

И так чудесно это,

Что нам спокойно спится!

СТИХОТВОРЕНИЯ

**1 ребенок:**

Мы пока ещё ребята , но шагаем как солдаты!

Будем в армии служить!

Будем Родину хранить,

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить.

**2 ребенок:**

Я танкистом смелым буду!

Проведу свой танк по всюду!

**3 ребенок:**

Я своей ракетой грозной

Цель достану в небе звездном!

**4 ребенок:**

Я, ребята, непременно, буду летчиком военным!

**5 ребенок:**

Я, бесстрашным капитаном, поплыву по океанам

**6 ребенок:**

На границу и в саперы, в летчики, в подводный флот, подрастем мы очень скоро, а пока идет игра.

Кто такие «защитники»? (Защитники — это те, кто защищает других людей.) Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Каких военных вы знаете? (Это моряки, лeтчики, пограничники, танкисты, ракетчики, десантники, разведчики - солдаты.

Что же защищают наши военные? (Нашу Родину.)

Как она называется? (Беларусь)

Беларусь — страна, где мы с вами родились и живeм. А наши военные ее защищают.

Ребята , наверное многие из вас хотят стать , летчиками, танкистами, а может мечтают стать разведчиками или десантниками. Мечтаете?

Но военная профессия для самых смелых и сильных, быстрых и ловких. А вы сильные?

Это мы сейчас проверим. У нас есть две команды.

(*Дети соответствующей команды громко и четко хором проговаривают девиз.)*

**ЛЕТЧИКИ**

ДЕВИЗ:

ЛЕТЧИКИ МЫ ПРОСТО КЛАСС

ПОЛЮБУЙТЕСЬ ВСЕ НА НАС!

МЫ СМЕШНЫЕ, ОЗОРНЫЕ,

МЫ ВЕСЕЛЫЕ ТАКИЕ!

В МИРНОМ НЕБЕ МЫ ЛЕТАЕМ

РОДНУЮ ЗЕМЛЮ ОХРАНЯЕМ!

**МОРЯКИ**

ДЕВИЗ:

МОРЯКИ - ОТВАЖНЫЕ РЕБЯТА,

МОРЯКИ ДОСТИГНУТ РЕЗУЛЬТАТА!

ДРУГ ЗА ДРУГА МЫ ГОРОЙ, ТАКОВ ОБЫЧАЙ- НАШ МОРСКОЙ

**Рук.физ.воспитания:** Наши мальчишки и девчонки, сейчас докажут, что

являются «универсальными солдатами». И что когда настанет время, смогут спокойно служить в любых рода войск нашей армии.

Приступим к нашим соревнованиям. За каждую эстафету победившая команда получает звезду. Я приглашаю команды на первую эстафету.

1. **ЭСТАФЕТА «СТРОЕВОЙ»** по команде выполняют упражнения «разойдись», «стройся!»

По сигналу «РАЗОЙДИСЬ!» маршируют по всему залу, строевым шагом, высоко поднимая прямую ногу.

По сигналу «СТРОЙСЯ»-быстро бегут в строй- в колонну по одному, становятся друг за другом « по стойке смирно»

**Рук.физ.воспитания:** Как известно обычный день солдата начинается с

\_\_\_\_\_\_\_\_? (Подьема)

1. **ЭСТАФЕТА «ПОДЪЕМ»**

По сигналу свистка «Подъем!» первый участник просыпается, бежит до ориентира, оббегает его и возвращается в команду, берет за руку второго, оббегают ориентир и обратно и т. д. пока вся команда не вернется на свое место.

1. **ЭСТАФЕТА «КАВАЛЕРИСТЫ»** прыжки на фитболах.
2. **ЭСТАФЕТА «СНАЙПЕРЫ»** Нужно подбить вражеский танк, прикрепленный к кегле.

Прокатывание баскетбольного мяча, с попаданием в цель, в танк (прикрепленный к кегле).

Побеждает команда, которая больше выбьет танков

**У солдата ВЫХОДНОЙ**

**П/и «Нарушители границ»** играют по очереди сначала одна команда , затем вторая.

Описание: «пограничники» стоят в кругу, держат обручи- это открыта граница . «Нарушители» бегают под музыкальное сопровождение, пролезая в обручи – в круги из круга. По сигналу « НАРУШИТЕЛИ!» пограничники поднимают обручи вверх –граница закрыта. Оставшиеся в кругу, это задержанные нарушители. Затем пограничники и нарушители меняются местами

1. **ЭСТАФЕТА «РАЗВЕДЧИКИ»-** Передача эстафетной палочки. Каждый участник по очереди оббегает ориентир, передает палочку следующему участнику.
2. ***ЭСТАФЕТА «ВОЕННЫЕ ЛЕТЧИКИ»***- бег в обручах до ориентира и обратно.
3. **ЭСТАФЕТА «БОЕПРИПАСЫ»** -перенос кегли с одного обруча в другой, по очереди, побеждает та команда , которая быстрее перенесет все кегли.

**«Армейский привал»**.

Военные, чтобы сохранять бодрость духа, дружат с шутками – прибаутками.

Сейчас мы устроим армейский привал, т.е. отдых. Но даже во

время отдыха бойцы должны проявить свои таланты.

Стихотворения

**1 ребенок:**

В нашей армии служили наши деды отцы

Станем скоро мы большие, будем тоже молодцы!

**2 ребенок:**

Я пойду служить в танкисты, научусь в мишень стрелять

Этой техникой военной буду ловко управлять

**3 ребенок:**

С самых ранних лет, ребята

Я солдатом стать хочу

Обещаю вам, что честно,

Беларуси –послужу!

**4 ребенок**

Папа в армии служил, у него награды,

вот и я давно решил, что пойду в солдаты.

**5 ребенок**

На защиту Родины в дождь и снегопад. Каждый день выходит доблестный солдат.

**6 ребенок**

Я выросту ребята, медкомиссию пройду,

Не теряя ни минуту

Сразу в армию пойду

**7 ребенок**

Чтоб защитником стать

Долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть,

с физкультурою дружить!

1. **ЭСТАФЕТА «САПЕРЫ»** - ходьба с помощью обруча, перекладывая

один вперед, до ориентира, обратно возвращаемся бегом с двумя обручами в руках

1. **ЭСТАФЕТА «ДОНЕСЕНИЕ В ШТАБ»**

С письмом в руках пролезть в туннель, оббежать конус, бегом вернуться к своей команде.

1. **ЭСТАФЕТА « МИННОЕ ПОЛЕ»**

Заранее разложенные кубики на каждом треугольнике (5 шт), первый учасник с ведерком бежит собирает «разминирует поле», передает следующем «миннирует» -разлаживает, и так покуда последний участник не выполнить свое задание.

За каждую эстафету победившая команда получает звезду, по количеству звезд награждается погонами, которые заслужила во время соревнований.

Команда-победительница получает огромные генеральские погоны.

Руководитель физ. воспитания:

Ребята, вы доказали, что вы универсальные солдаты.

МИР –ЭТО ГЛАВНОЕ СЛОВО НА СВЕТЕ

МИР НУЖЕН ВЗРОСЛЫМ! МИР НУЖЕН ДЕТЯМ!

МИР НУЖЕН ВСЕМ!

**Песня: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»**

В честь Дня Победы повара сада приготовили настоящую солдатскую кашу.

Приглашаем всех пройти к своим полевым кухням (в группах)

Наш досуг подошел к концу, команды под музыку выходят

**Список использованных источников**

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023 – 380 с.
2. Шебеко, В.Н. Физическая культура детей от пяти до шести лет:учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/ В.Н. Шебеко.-Минск: Нац. ин-т образования, 2016