***Сценарий экологического досуга для детей младшего***

***дошкольного возраста***

***«Приключения в лесу».***

**Цель:** формировать экологически грамотное отношение дошкольников к окружающей природе.

**Задачи:**- расширять и систематизировать представление детей о растительном и животном мире природы;  
- закреплять правила поведения в лесу;

- развивать речь, внимание, продолжать учить детей отгадывать загадки;

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;  
- воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

**Логопед.** Дорогие ребята! Сейчас мы отправимся в путешествие на лесную полянку. И здесь мы с вами окунёмся в прекрасный и бесконечно разнообразный и удивительный мир природы.  
***Логоритмическое упражнение "Прогулка на лесную полянку*** (действия выполняются по тексту)С вами мы пойдем гулять – в лес зверушек навещать.  
Мы идём во лесок, будь внимателен, дружок. (*Ходьба*).  
Впереди – ручеёк, перейти - вот мосток. (*Ходьба на носочках*).  
Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. (*Прыжки*).  
Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. (*Приседания*).  
Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (*Лёгкий бег*).  
Все головки вверх подняли - бабочек мы увидали. (*Смотрят вверх*).  
Сами бабочками стали. (*Кружатс*я).  
Покажите-ка мне, дети, как дует в лесу ветер?  
Как деревья он качает, к земле ветки пригибает. (*Наклоны туловища влево, вправо).*Мы шагаем, мы шагаем, по полянке мы гуляем. (*Ходьба друг за другом по кругу).*Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (*Ходьба*).

**Л:**  Вот мы и добрались до лесной полянки. Сделайте глубокий вдох и почувствуйте свежесть и аромат воздуха, наполненного запахом цветов и зелёной листвы. Давайте закроем глазки и послушаем, как весело поют птицы. Выполняются дыхательные движения (*Звучит фонограмма «Пение птиц»).* **Л:** Где же все лесные жители? Наверное, каждый занят своим делом. А давайте отгадаем с вами загадки о лесных обитателях. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает. (*сопровождается наглядными картинками)****Отгадывание загадок со звукоподражанием*.**  
1.В шар свернулся под ногами.  
На спине с тремя грибами.  
Не споткнись — вдруг упадешь!  
Это же колючий … **еж.**  
**Звукоподражание:** ф-ф-ф.  
2.До ушей зеленый рот,  
В камышах она живет.  
И в болоте хохотушка  
Громко квакает … **лягушка.  
Звукоподражание:** ква-ква.  
3.Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.  
Берегись и млад, и стар.  
Кровь у всех сосёт… **комар.  
Звукоподражание:** з-з-з.  
4.Тук да тук, тук да тук,  
Что в лесу за странный стук?  
Лес очистить от жучков -  
Проще пары пустячков!  
Леса друг - приятель.  
Пёстрый, острый**… дятел**.  
**Звукоподражание:** тук-тук.  
5.У этой птицы нет гнезда,  
Но это вовсе не беда.  
И на деревьях у опушки  
Нам кто «ку-ку» поет? … **Кукушка**.  
**Звукоподражание:** ку-ку.  
**Л:** Молодцы, ребята! А каких еще жителей леса вы знаете? (ответы детей)  
***Игра «Назови жителей леса».***Дети вспоминают названия знакомых им лесных обитателей.  
**Л:**Я вижу, вы знаете много лесных зверей. А теперь назовите их ласково.  
***Дидактическое упражнение «Назови ласково».***Лиса - лисичка, лягушка – лягушечка,  
Заяц - зайчик, еж – ежик,  
Волк - волчок, сова – совушка,  
барсук – барсучок, змея – змейка,  
Белка - белочка, кукушка – кукушечка,  
Мышь – мышка,   
**Л:** А мы по лесной дорожке дальше пойдём. Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. А сколько на ней цветов!  
Отгадайте, о каком цветке загадка.  
Стоит в поле цветок - жёлтый глазок, белые реснички. (ромашка)  
На что похожа ромашка? Что вы о ней знаете? А ещё ромашка лечит людей от болезней, поэтому нельзя сорвать ромашку и бросить её погибать на землю. Тогда пользы от неё не будет, она погибнет.  
**Л:** Вот ромашка, посмотри,  
Потеряла лепестки.  
Лепесточки вы возьмите  
И ромашку соберите.  
  
***Игра «Собери ромашку».***  
На полу много разноцветных лепестков и белые. Напротив лежит желтый кружок – «середина» от ромашки. Дети по очереди подбегают к нему и прикладывают свой лепесток.

**Л:** Ребята, в лесу можно заблудиться. Давайте держаться все вместе. Но если вдруг кто-нибудь из нас заблудится, что надо кричать? (ау)  
**Л:** Правильно, ребята. Давайте поиграем в игру.  
***Игра «Угадай по голосу».***Дети становятся в круг. Водящий с закрытыми глазами в кругу. Дети идут по кругу и говорят:  
*Даша*, ты сейчас в лесу,  
Мы зовём тебя: «Ау!»  
Ну-ка, глазки открывай,  
Кто позвал тебя, узнай!  
Логопед выбирает ребенка, он называет водящего по имени и говорит: «Ау!»… Водящий должен догадаться по голосу, кто его позвал.

**Л:** Молодцы! Замечательно узнавали друг друга по голосу. Я уверена, никто не потеряется в лесу.  
А сейчас отгадайте загадку:  
Шевелились у цветка  
Все 4 лепестка:  
Я сорвать его хотел  
Он вспорхнул и улетел. ( Бабочка)  
А сейчас вы, ребята, превратитесь в стайку бабочек, которые летают по цветущему лугу.  
**Л:** Кружатся в воздухе,  
Вьются, порхают,  
Крылья у бабочек  
Быстро мелькают.  
***Игра «Посади бабочку на цветок».***Ребята, смотрите, на этой полянке много бабочек и цветов. Давайте каждой бабочке подберем цветок, подходящий по цвету (дети кладут каждую бабочку на цветок такого же цвета).

**Л:**Ребята, мы с вами побывали на лесной полянке. Все, что нас окружает, приносит нам пользу, и мы должны о ней заботиться и беречь. Скажите, что хорошо, а что плохо для лесной полянки?  
***Дидактическая игра «Хорошо – плохо».***Рвать цветы на лесной полянке? – плохо  
Гулять по тропинке? – хорошо  
Собирать ягоды? – хорошо  
Собирать ядовитые грибы? – плохо  
Разводить костер на лесной полянке? – плохо  
Ломать ветки? – плохо  
Разорять гнезда птиц? – плохо  
Оставлять на полянке мусор? – плохо  
**Л:** Правильно, ребята. Всегда нужно соблюдать лесные правила. Послушайте их еще раз и всегда выполняйте.  
«Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь.  
Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай! Никогда не забывай:  
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать.  
Из рогатки не стрелять. В лес приходят отдыхать.  
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить…»  
**Л:** Дорогие ребята! Сегодня мы совершили с вами путешествие на лесную полянку, в удивительный мир природы.  
Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим ручейка медлительную речь.  
Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь!