***Сценарий экологического досуга для детей младшего***

***дошкольного возраста***

 ***«Приключения в лесу».***

**Цель:** формировать экологически грамотное отношение дошкольников к окружающей природе.

**Задачи:**- расширять и систематизировать представление детей о растительном и животном мире природы;
- закреплять правила поведения в лесу;

- развивать речь, внимание, продолжать учить детей отгадывать загадки;

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
- воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

**Логопед.** Дорогие ребята! Сейчас мы отправимся в путешествие на лесную полянку. И здесь мы с вами окунёмся в прекрасный и бесконечно разнообразный и удивительный мир природы.
***Логоритмическое упражнение "Прогулка на лесную полянку*** (действия выполняются по тексту)С вами мы пойдем гулять – в лес зверушек навещать.
Мы идём во лесок, будь внимателен, дружок. (*Ходьба*).
Впереди – ручеёк, перейти - вот мосток. (*Ходьба на носочках*).
Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. (*Прыжки*).
Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. (*Приседания*).
Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (*Лёгкий бег*).
Все головки вверх подняли - бабочек мы увидали. (*Смотрят вверх*).
Сами бабочками стали. (*Кружатс*я).
Покажите-ка мне, дети, как дует в лесу ветер?
Как деревья он качает, к земле ветки пригибает. (*Наклоны туловища влево, вправо).*Мы шагаем, мы шагаем, по полянке мы гуляем. (*Ходьба друг за другом по кругу).*Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (*Ходьба*).

**Л:**  Вот мы и добрались до лесной полянки. Сделайте глубокий вдох и почувствуйте свежесть и аромат воздуха, наполненного запахом цветов и зелёной листвы. Давайте закроем глазки и послушаем, как весело поют птицы. Выполняются дыхательные движения (*Звучит фонограмма «Пение птиц»).* **Л:** Где же все лесные жители? Наверное, каждый занят своим делом. А давайте отгадаем с вами загадки о лесных обитателях. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает. (*сопровождается наглядными картинками)****Отгадывание загадок со звукоподражанием*.**
1.В шар свернулся под ногами.
На спине с тремя грибами.
Не споткнись — вдруг упадешь!
Это же колючий … **еж.**
**Звукоподражание:** ф-ф-ф.
2.До ушей зеленый рот,
В камышах она живет.
И в болоте хохотушка
Громко квакает … **лягушка.
Звукоподражание:** ква-ква.
3.Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар.
Кровь у всех сосёт… **комар.
Звукоподражание:** з-з-з.
4.Тук да тук, тук да тук,
Что в лесу за странный стук?
Лес очистить от жучков -
Проще пары пустячков!
Леса друг - приятель.
Пёстрый, острый**… дятел**.
**Звукоподражание:** тук-тук.
5.У этой птицы нет гнезда,
Но это вовсе не беда.
И на деревьях у опушки
Нам кто «ку-ку» поет? … **Кукушка**.
**Звукоподражание:** ку-ку.
**Л:** Молодцы, ребята! А каких еще жителей леса вы знаете? (ответы детей)
***Игра «Назови жителей леса».***Дети вспоминают названия знакомых им лесных обитателей.
**Л:**Я вижу, вы знаете много лесных зверей. А теперь назовите их ласково.
***Дидактическое упражнение «Назови ласково».***Лиса - лисичка, лягушка – лягушечка,
Заяц - зайчик, еж – ежик,
Волк - волчок, сова – совушка,
барсук – барсучок, змея – змейка,
Белка - белочка, кукушка – кукушечка,
Мышь – мышка,
**Л:** А мы по лесной дорожке дальше пойдём. Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. А сколько на ней цветов!
Отгадайте, о каком цветке загадка.
Стоит в поле цветок - жёлтый глазок, белые реснички. (ромашка)
На что похожа ромашка? Что вы о ней знаете? А ещё ромашка лечит людей от болезней, поэтому нельзя сорвать ромашку и бросить её погибать на землю. Тогда пользы от неё не будет, она погибнет.
**Л:** Вот ромашка, посмотри,
Потеряла лепестки.
Лепесточки вы возьмите
И ромашку соберите.

***Игра «Собери ромашку».***
На полу много разноцветных лепестков и белые. Напротив лежит желтый кружок – «середина» от ромашки. Дети по очереди подбегают к нему и прикладывают свой лепесток.

**Л:** Ребята, в лесу можно заблудиться. Давайте держаться все вместе. Но если вдруг кто-нибудь из нас заблудится, что надо кричать? (ау)
**Л:** Правильно, ребята. Давайте поиграем в игру.
***Игра «Угадай по голосу».***Дети становятся в круг. Водящий с закрытыми глазами в кругу. Дети идут по кругу и говорят:
*Даша*, ты сейчас в лесу,
Мы зовём тебя: «Ау!»
Ну-ка, глазки открывай,
Кто позвал тебя, узнай!
Логопед выбирает ребенка, он называет водящего по имени и говорит: «Ау!»… Водящий должен догадаться по голосу, кто его позвал.

**Л:** Молодцы! Замечательно узнавали друг друга по голосу. Я уверена, никто не потеряется в лесу.
А сейчас отгадайте загадку:
Шевелились у цветка
Все 4 лепестка:
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел. ( Бабочка)
А сейчас вы, ребята, превратитесь в стайку бабочек, которые летают по цветущему лугу.
**Л:** Кружатся в воздухе,
Вьются, порхают,
Крылья у бабочек
Быстро мелькают.
***Игра «Посади бабочку на цветок».***Ребята, смотрите, на этой полянке много бабочек и цветов. Давайте каждой бабочке подберем цветок, подходящий по цвету (дети кладут каждую бабочку на цветок такого же цвета).

**Л:**Ребята, мы с вами побывали на лесной полянке. Все, что нас окружает, приносит нам пользу, и мы должны о ней заботиться и беречь. Скажите, что хорошо, а что плохо для лесной полянки?
***Дидактическая игра «Хорошо – плохо».***Рвать цветы на лесной полянке? – плохо
Гулять по тропинке? – хорошо
Собирать ягоды? – хорошо
Собирать ядовитые грибы? – плохо
Разводить костер на лесной полянке? – плохо
Ломать ветки? – плохо
Разорять гнезда птиц? – плохо
Оставлять на полянке мусор? – плохо
**Л:** Правильно, ребята. Всегда нужно соблюдать лесные правила. Послушайте их еще раз и всегда выполняйте.
«Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь.
Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай! Никогда не забывай:
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать.
Из рогатки не стрелять. В лес приходят отдыхать.
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить…»
**Л:** Дорогие ребята! Сегодня мы совершили с вами путешествие на лесную полянку, в удивительный мир природы.
Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим ручейка медлительную речь.
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!