**Конспект образовательной деятельности**

**по художественному творчеству с детьми 3-4 лет**

**Рисование «Филимоновская курочка»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Научить расписывать силуэт-шаблон лошадки филимоновской росписью, используя элементы росписи

**Задачи:**

Закрепить навыки рисования элементов филимоновской росписи (полоски, точки, кружки, линии).

Развивать графические умения и навыки в изображении элементов узора по народным мотивам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине и труду народных мастеров. Воспитывать аккуратность в работе с красками

**Форма**проведения занятия: традиционная.

**Виды форм организации деятельности**: групповая.

**Оборудование**: Шаблон-курочка, гуашевые краски трех цветов (желтый, зеленый, красный), кисти, палитра, баночка для воды, салфетки.

**Методический и дидактический материалы и наглядность**:

Иллюстрации и фигурки филимоновских игрушек, плакат с элементами росписи, презентация, ноутбук.

**Ход НОД:**

**1**. Организационный момент: приветствие, подготовка к работе на занятии. Дети стоят в кругу

Мы пришли в детский сад *(имитируем ходьбу)*

Лёша рад и Витя рад,

И конечно все ребята *(хлопаем в ладоши)*

Нашей встрече очень рады!

**2**. **Беседа «Филимоновская игрушка»**

**Воспитатель:** Ребята, пока нас не было, к нам в гости пришла Марья- Искусница.

Расскажу я вам про нее историю.

В далеком селе Филимоново жила-была девушка-мастерица Марья-Искусница. Она и все соседи ее были добрыми, работящими и веселыми. Одна беда – земля в тех краях была глинистая, урожай вырастить на ней непросто. Придумала тогда Марьюшка из той глины игрушки лепить – птичек, людей, да животных. Бывало, налепит Марья фигурок, испечет в печи, чтобы твердыми стали, распишет красками разноцветными. Красота, да и только!

Марьюшка и соседей научила, всем селом стали игрушки делать, да на базаре продавать. Тем и жили.

А игрушки так и стали называться «Филимоновскими».

Вот однажды пошла Марья Искусница продавать на базар курочек расписных, да корзину выронила, все фигурки и разбила. Плачет-огорчается, с чем на базар идти?

**Воспитатель:** Ребята, а мы можем ей помочь? Чем? (нарисовать курочку)

Давайте вспомним, из чего сделана курочка? (из глины)

Что надо сделать, чтобы игрушка стала твердой? (в печи запечь)

Какая особенность у Филимоновской игрушки?

(Вытянутые линии, длинное туловище и коротенькие ножки)

Какими узорами мы будем расписывать курочку? (Причудливые полоски, точки, линии)

Какие цвета используют для раскрасить филимоновские игрушки?

(на белой основе красным, желтым, зеленым)

**Воспитатель:** Ребята послушайте стишок

Есть под Тулой, деревенька Филимоново зовут.

 И живут там мастерицы,

Что добро в дома несут,

А добро там не простое,

И не злато, серебро,

Филимоновской игрушкой называется оно.

**3.Физкультминутка**

Эй, лошадки все за мной,

 поспешим на водопой!

 Вот река широка и глубока,

 не достанешь до дна.

 А водица-то вкусна!

 Эй, лошадки все за мной,

 поскакали все домой!

**Физминутка с музыкальным сопровождением.**

**Песня «Вышла курочка гулять».**

Вышла курочка гулять

свежей травки пощипать,

*(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — махи вверх-вниз)*

а за ней ребятки —

 - желтые цыплятки. *(прыжки на месте, руки сложены ввиде крылышек)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

Лапками гребите,

зернышки ищите! *(в приседе имитируем разребание лапами земли)*

Съели толстого жука *(руками показать толстого круглого жука)*

дождевого червяка *(руки разводим в стороны, показываем длинного жука)*

Выпили водицы

целое корытце.*(наклоны головы вперед-назад)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

**4. «Филимоновская курочка»**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами сейчас превратимся в филимоновских художников и будем помогать Марье расписывать курочек красками.

– Какими цветами  расписывают филимоновские игрушки?

– Желтый, красный, зеленый.

– Из каких элементов состоят узоры?

– Полосы, дуги, точки, солнышки.

Посмотрите, как я буду раскрашивать курочку.

Сначала я раскрашу хохолок на головке и бородушку-красной краской.

Теперь буду рисовать полоски на шее желтой краской и зеленой. Рисую аккуратно, чтобы курочка получилась красивой. На грудке поставлю зеленую точку и нарисую от нее полоски, как лучики у солнышка, на крылышке у нас тоже будут полоски красные и желтые, как перышки. Хвост будет яркий мы его будет раскрашивать красными и зелеными полосками и желтыми точками. И осталось закрасить подставку, я ее сделаю желтой.

Полюбуйтесь: какая красивая курочка у нас получается.

Курочек надо нарисовать много, чтобы всем покупателям хватило, вы поможете Марье?

**5.Пальчиковая гимнастика «Две курицы»**

**-** Ребятки, давайте подготовим наши ручки к рисованию и сделаем гимнастику для пальчиков. Помогайте мне.

**Две курицы**
В сарае две курицы жили,
*(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)*
Цыплят на прогулку водили
*(постепенно разгибаем остальные пальцы)*
За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка.
*(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных в ритме текста)*
Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пищать, червячков искать.
*(пальцы переплетаем и быстро ими шевелим)*
Как только стемнеет — все к мамам бегут,
*(сжимаем кулачок)*
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.
*(ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение)*

Выполнение работы детьми.

**Воспитатель:** Ребята! А сейчас закройте глаза и представьте, что мы с вами в мастерской, и вы все мастера-художники!

1.Положите перед собой лист бумаги горизонтально.

2. На листе в центре изображена курочка, она белого цвета.

3. Сейчас мы будем расписывать нашу игрушки.

Сначала раскрашиваем хохолок и бородку начинаем сверху, чтобы не испачкаться и нашу курочку не запачкать краской.

4.Затем рисуем полоски на шее, желтые и зеленые. И «солнышко2 на грудке –зеленого цвета.

5. Дальше будем рисовать перышки берем красный и желтый цвет.

6. Зеленым и красным цветом рисуем полоски на хвосте. Точки будут желтого цвета.

7. Раскрашиваем подставку желтым цветом.

**6.Выставка детских работ**

Филимоновская игрушка готова! –

Вы замечательно работали. У вас получились очень красивые курочки.

Так и хочется сказать –

Ну, игрушка, просто диво,

Загляденье, как красиво!

И не зря ведь говорится:

«Дело мастера боится»!

**7.Рефлексия**

– Ребята, что мы сегодня свами делали? (рисовали курочку)

– Какие цветами мы раскрашивали наших курочек? (желтый, красный, зелёный)

– Понравились ли вам ваши курочки?

– Почему они вам понравились? (Они все красивые, яркие, солнечные)

– Да ребята, это красивые, радостные игрушки, от них веет теплом, добротой.

Глядя на игрушки, поднимается настроение и хочется улыбнуться.

**Воспитатель: Ребята**  Марья Искусница говорит вам большое спасибо! Теперь она пойдет на базар и эти игрушки купят для маленьких детй.