***Спортивное развлечение в подготовительной группе***

***«Cпортивная весна» (с элементами логоритмики)***

**Задачи:** формировать здоровый образ жизни. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений.  Совершенствовать навык метания в цель, передачи эстафеты, преодоление препятствий. Развивать межполушарное взаимодействие. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

**Оборудование:**мячи, корзины, обручи, флажки, канат, стойки, дуги, листы А4, фломастры, карточки для развития межполушарного взаимодействия.

**Логопед**: ребята, вы любите спорт? А делаете зарядку? сегодня у нас спортивный праздник, на котором нужно будет проявить свою ловкость, выносливость и даже воображение.

**Л**: давайте вспомним какие части тела есть у человека. (Дети называют и показывают на себе)

А теперь расскажите, что могут делать руки человека (рисовать, ложку держать, в мяч играть и т. д.)

**Л**: вот сколько действий могут совершать руки человека. А для чего нужны нам ноги (ходить, бегать, прыгать, приседать)

**Л**: а какую же роль играет тело человека? (туловище является хранилищем для внутренних органов человека, оно оберегает от внешних воздействий (травмы, удары).

**Л**: с годами человек меняется, меняется его тело. Из слабого и беспомощного в детстве оно превращается в сильное и крепкое в молодости. А как вы думаете, что надо делать, чтобы быть крепкими и здоровыми всю жизнь (закаляться, заниматься физкультурой, правильно питаться, не иметь вредных привычек, соблюдать правила гигиены, делать зарядку по утрам, заниматься спортом).

**Л:** мы зарядкой заниматься начинаем по утрам.

     Пусть болезни нас боятся пусть они не ходят к нам.

    Надо ловким стать стремится словно зверь и словно птица.

    Становись-ка на зарядку всем поможем по порядку!

   Заяц головой вращает - мышцы шеи разминает.

   Делает старательно каждое движенье, очень ему нравится это упражненье.

   Руки ходят футы – нуты словно щупальцы у спрута

   Как, похоже посмотри!    1 - 2 - 3! 1 - 2 - 3 !

   Серый волк немного сонный выполняет он наклоны:

  "Ты, волчишка, не ленись - вправо, влево наклонись,

   А потом вперёд - назад, получишь бодрости заряд!

   Медвежонок приседает, от пола пятки отрывает,

   Спинку держит прямо-прямо!    так учила его мама.

   Ну а белки, словно мячики    дружно прыгают и скачут!

   Вдох и выдох, наклонились - всем спасибо, молодцы!

**Л:** сейчас садимся на стульчики, прижимаемся спиной к спинке стула, закрываем глаза, представляем себегорную реку (вдох носом – выдох ртом – 2-3р.), высокую траву (вдох ртом – выдох носом – 2-3р.), густой лес (вдох носом – выдох ртом- 2-3р.).

По пути в страну здоровья

В огород сейчас пойдем, овощей там наберем.

1 -2 -3 -4 -5 . Что мы будем собирать? (дети: картошку, морковку, свеклу, помидоры, огурцы, лучок, яблоко, капусту).

**Л:** правильно. Зачем нам нужны овощи и почему важно их есть? Ребята посмотрите какая извилистая тропинка у нас впереди, пойдемте по ней, друг за другом. *(Ходьба по тропинке, которая выложена по строкам стиха):*

**Быстрая горная река у нас на пути, нам предстоит ее перейти.**

*(Перепрыгивание на 2-х ногах по нарисованным кругам).*

**Ой, посмотрите какой густой кустарник, давайте его перешагнем**.

*(Ходьба с перешагиванием, поднимая высоко колено).*

**Мы подошли к высокой траве, тропинку совсем не видно, пробираться будем «гуськом» на присядках.** *(Ходьба «гуськом» на присядках, поднимая высоко голову и выпрямляя спину).*

**Взгляните какая веселая гусенечка нам встретилась, давайте с ней поиграем**. *(Прыжки по следам, нарисованных на гусеничке).*

Вы готовы продолжить наше путешествие?

**Л: друг за другом вставайте и дальше за мною шагайте**. *(прыжки по камешкам*).

**Опасные горы встают на пути, нам предстоит их перейти.**

*(Перешагивание через препятствие).*

**Лианы сплелись в волшебные дуги, нам нужно под ними пройти.**

(Пролезание под дуги).

Затем проползем под кустом.

По мостику скорей ты проходи,

И в зыбкое болото смотри не угоди (*обойти нарисованные круги*).

**Л:** перед вами поляна, а на ней вы видите ладошки и квадраты. Нужно положить на нарисованные ладошки свои, а на квадраты кулачок. (*дети стоят друг за другом и выполняют движения*)

**Л:**  А теперь у нас по плану,                         Будет конкурс.

                        Испытаем вас сейчас.                         У кого вернее глаз,

                       У кого рука сильнее,                        Эй, ребята выходите

                        Свою меткость покажите.

Дети бросают мяч в корзину с определенного расстояния.

**Передача мяча** (*дети встают друг за другом передают мяч над головами, последний берет мяч и встает вперед*)

**Л:** сейчас будет интересное задание, похожее на «глухие телефончики», только мы будем не говорить, а «рисовать на спине» (дети стоят друг за другом, ведущий держит на спине лист и рисует на нем фигуру, следующий ребенок должен повторить этот рисунок, на спине другого и в итоге посмотреть, что получилось, как дети почувствовали, что им нарисовали)

**Л:** А теперь посмотрим какие вы внимательные. Встаем друг за другом. Перед вами лежат карточки, нужно подбежать, хлопнуть в ладоши и выполнить движение, которое на них нарисовано. Вперёд.

**Л.** Какие вы молодцы, а теперь ложимся, слушаем музыку, закрываем глаза и отдыхаем…..(релаксация)