бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округа

«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Звездочка»

**Конспект ОД по речевому развитию для детей 4–5 лет «Обучение рассказыванию: составление рассказов «Весна»**

**2023г.**

**г.Сокол**

Цель: учить детей рассказывать(личный опыт, ориентируясь на план)

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о весне и весенних явлениях;

2. Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ;

3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

4. Развивать мелкую моторику пальцев рук,

продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения;

5. Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа:

Наблюдение ранней весны в парке, в лесу, на участке детского сада с воспитателями и родителями. Выборочное заучивание отрывков из стихов о весне.

Оборудование:

- картинки с признаками весны*(репродукции картин русских художников)*

- сюжетные картинки для составления рассказов

- мяч

**Ход ОД:**

Приветствие с движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, небо! *(руки вверх)*

Здравствуй, солнце! *(руки над головой, описать большой круг)*

Здравствуй, земля! *(плавно опустить руки на пол)*

Здравствуй, планета Земля! *(описать большой круг над головой)*

Здравствуй, наша большая семья! *(все ребята берутся за руки и поднимают их в верх)*.

Предложить детям отгадать загадки.

За окном звенит она

И поет: «Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!»

Слышно с крыши: *«Шлеп-шлеп-шлеп!»*

Это маленький потоп.

*( Ответ: Капель)*

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый….

*( Ответ: Ручей)*

Шагает красавица,

Дыханием земли касается,

Придёт и на поле, и на речку,

Оденет в платьице цветочек.

*( Ответ: Весна)*

Бегу я как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издалека по песенке Узнаете меня.

*( Ответ: Ручей)*

-Ребята, о каком времени года загадки? *(О весне)*.

- Назовите месяца весны. *(Март, апрель,май)*.

- Сегодня мы будем рассказывать о приметах первого весеннего месяца, а чтобы наш коллективный рассказ получился содержательным и интересным, обозначим план рассказа.

-Сначала расскажем о том, какие стоят дни. Затем расскажем об изменения в природе. И уже потом – как одеты и чем заняты люди.

-Итак, давайте вспомним все о первых весенних деньках.

Ранней весною немного теплее, солнце светит ярче, но еще прохладно.

Народные приметы весны.

Весною как грязь, так и хлебушка даст.

Встреча беляка *(зайца)* по весне - жди, что снег обязательно выпадет еще.

Гром ранней весной - перед холодом.

Длинные сосульки - к долгой весне.

Если в марте видно дятла, то весна поздней будет.

Если весной много паутины – к жаркому лету.

Если весной появляется много мышей, год будет неурожайным.

- А еще, ребята я встретила Незнайку по дороге в детский сад, и он мне подарил волшебный мяч. *«Мяч весенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать»*.

Игра с мячом

Какой цветок расцветает первым на лесных полянах?

ЛАНДЫШ;

МАТЬ – И - МАЧЕХА;

ПОДСНЕЖНИК;+

ТЮЛЬПАН.

Кто из животных, просыпается весной после зимней спячки?

ЛОСЬ;

РЫСЬ;

МЕДВЕДЬ ;

РОСОМАХА.

Как называется разлив рек весной?

ПОЛОВОДЬЕ;

ЦУНАМИ;

ПОЛЫНЬЯ;

ЛЕДОХОД.

Физкультминутка

Отдых нам – физкульминутка,

Занимай свои места.

Раз – присели, два – привстали

Сели – встали, сели – встали

Ванькой – встанькой словно стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

А теперь внимательно посмотрите на картинки. *(На доске картинки с приметами весны)*. Давайте повторим осенние приметы и по каждой картинке составим предложения. (Составление рассказов по сюжетным картинкам на тему ***«****Весна»*.)

С приходом весны начинается всеобщее ликование и пробуждение. Все вокруг постепенно преображается. Природа меняется неторопливо, но с каждым новым днем можно заметить что-то совершенно новое и замечательное.

С приходом весны солнышко светит все сильнее и поднимается все выше, день получается дольше. Начинается таяние снега, вовсю бегут весенние ручейки, весело и задорно капает весенняя капель. Не выдерживает и лед, сковывавший озера и реки, покрывается трещинами и постепенно ломается, начиная ледоход. В этот момент идет половодье полным ходом, низины затапливает талой водой. Погода весьма переменчива, то светит яркое солнышко, то вдруг начинает дуть сильный ветер. Звонче поют птицы.

Релаксация *«В весеннем лесу»*

Закройте глаза. Представьте, что вы оказались в волшебном весеннем лесу. Вы оглядываетесь вокруг. Вы вдыхаете свежий воздух и аромат природы. Слышен звук ручейка, веселое пенье птиц.

- Какие чувства вызывала у вас *«прогулка»* по весеннему лесу?

Радость, приближение тепла,

Дыхательная гимнастика

*«Весенний ветерок»* : набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы *«трубочкой»*.

- Скажите, ребята, о каком времени года мы говорили?

Мы говорили о весне, о её приметах

Молодцы, дети! Вы очень внимательные. Знаете все признаки весны.