**Итоговое занятие по обучению грамоте: «Поможем королеве знаний».**

**Программное содержание:**

1. Выявить и закрепить понятие детей о звуке, букве, слоге, слове и предложении.
2. Упражнять в умении делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки.
3. Закрепить умение делать звуковой  анализ слова.
4. Упражнять в умении подбирать  к слову родственные слова.
5. Развивать фонетический слух и внимание.
6. Развивать умение ориентироваться в пространстве, составлять предложения из слов,  пользуясь схемой.
7. Развивать словесно- логическое мышление у детей, умение рассуждать и делать выводы.
8. Упражнять детей в умении разгадывать загадки. Формировать навыки работы у доски.
9. Воспитывать желание учиться, ответственно относиться к выполнению заданий, дорожить дружбой.

**Приемы и методы:**

проблемная ситуация, сюрпризный момент, загадки, самостоятельная работа детей по выполнению заданий, работа у доски,  физ. минутка, пальчиковая гимнастика, дидактические игры , вопросы – ответы, рассуждения и выводы  детей.

**Материалы к занятию:**

письмо от Королевы страны Знаний, лепестками – заданиями от волшебного цветка, предметные картинки, куклы – гномы, схемы предложений, конверты с наборами  фишек  для составления слова.

**Предварительная работа:**

игровые упражнения  и дидактические  игры на умение различать гласные и согласные звуки, умение делить слова на слоги, упражнения на умение подбирать к слову родственные слова и прилагательные к существительным; разгадывание загадок;   разучивание пальчиковой гимнастики  «Скоро в школу мы пойдем» и физ. минутки к занятию; работа в тетрадях по печатанию букв и слов; домашнее задание – найти пословицы и поговорки о дружбе.

**Ход занятия:**

    Воспитатель звенит колокольчиком и дети собираются вокруг воспитателя.

Мой звонок звенит, заливается,

      И ребята вокруг меня собираются.

    - Дети, давайте возьмёмся за руки сделаем круг.

Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг.

                                           Крепко за руки возьмёмся

                                           И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, давайте послушаем его.

«Мои дорогие, юные друзья! Я, Королева Знаний, прошу вас о помощи.

Злой волшебник заколдовал очень важное слово. Только ваши знания помогут его расколдовать. Для этого надо выполнить все задания правильно.

Я, надеюсь на вашу помощь. Желаю вам удачи.»

 -Ну что, ребята, вы готовы помочь Королеве Знаний?

Воспитатель предлагает детям сесть за парты, обращая внимание на осанку детей. (**звучит волшебная музыка**)

Вот мы, кажется, и попали в страну Знаний. Прежде чем приступить к заданиям проведем разминку для ума: отгадаем загадки.

1. Один мягкий и свистит

         Другой, твёрдый и шипит

                                                 Третий вовсе запоёт

                                                 Хоть кто его произнесёт…(звук)

                                             2.Чёрные птички

                                                 На белой страничке

                                                 Молчат, ожидают,

           Кто их прочитает…(буквы)

 3. Сначала я никак не мог

 Прочесть с двух букв

 Свой первый…(слог)

4. Звук я к звуку подберу

                                                 И его произнесу,

         Если буквы  в ряд сложу,

                То его потом прочту…(слово)

5. Много слов я соберу

        Меж собой их подружу

              Понятным будет изложенье

                                                  То получу я …(предложение)

 Все загадки отгадали, молодцы!

Какие бывают звуки? *(гласные и согласные)*

Какие звуки мы называем гласными? *(звуки которые тянутся, поются голосом)*.

Назовите гласные звуки *(а, о, у, и, ы, э)*

Какие бывают согласные звуки? *(твердые и мягкие, глухие и звонкие)*

Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)

Каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки? (синим)

Каким цветом мы обозначаем согласные мягкие звуки? (зеленым)

**В:** После сильного ветра все лепестки с ромашек облетели, перепутались.

Первое задание.

Вы должны подобрать к каждой ромашки нужный лепесток. Только одно условие:

- к ромашке красного цвета, картинки, на которых нарисованы предметы, начинающиеся на гласный звук.

К ромашки синего цвета. Лепестки с картинками, на которых будет первый звук? *(картинки, названия которых начинаются на твёрдый согласный звук.)* Ну, а третий цветок зелёного цвета, какие у него картинки*? (картинки, названия которых начинаются на мягкий согласный звук.)*

Дидактическая игра «Ромашка» Выполняем задание, молодцы!

Проверка.

Картинки правильно подобрали первую букву расколдовали Ш

Посмотрите на картинки: тетрадь, азбука, карандаши, ручка, пенал, ластик.

    - Что это? Как назвать эти предметы одним словом?  (школьные принадлежности) **А вот и второе задание:** (читает задание, написанное из письма)

Названья предметов на слоги делите

                       И сколько в слове том частей – скорее вы скажите!

– Ребята, перед тем как начать выполнять задание давайте сделаем гимнастику для наших язычков.

**Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»**

Сколько слогов в слове тетрадь?

В слове азбука?

В слове карандаши?

В слове ручка?

В слове пенал?

В слове ластик?

Слова на слоги поделили вторую букву расколдовали К

**Физ. минутка:**

Раз   шагнули

Два назад
      Три наклона, прямо встать.
      Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,
 Всем улыбки подарили.

**Дыхательная гимнастика**

  Потрудились – отдохнём.
     Встанем, глубоко вздохнём.

**Д/И «Назови признаки» (мяч)**

*Воспитатель.*Следующие задание: я буду называть вам предмет, а вы должны назвать признак предмета.

– Тетрадь из бумаги….

– Карандаш из дерева…..

– Если ручка сделана из пластмассы, то…

– Рюкзак из кожи……

– Подставка из железа…..

- Платье из ситца……

- Костюм из шерсти….

Молодцы мы и третью букву расколдовали О

Ребята, слоги из чего состоят? (из букв и звуков).

**Слова из чего состоят**? (из слогов).

В четвертом задании надо выложить слово из фишек, но с начало надо его отгадать.

Я все знаю всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

 (Азбука)

Выкладываем слово азбука

Сколько звуков в слове азбука?

Сколько слогов в слове азбука?

*Сколько в слове гласных, столько и слогов - это знает каждый из учеников.*

*Проверка:*

*(вызвать к доске ребенка, который справился с заданием)*

Задание выполнили четвертую букву расколдовали Л

У Королевы Знаний

Помощников не счесть

Средь них чудесные Гномики есть.

Но они поссорились не хотят дружить

Что можно им сказать, чтобы они не ссорились? (ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

**В нашей группе все друзья**

**Дружат в нашей группе**

**Девочки и мальчики**

**И мы с тобой подружим**

**Маленькие пальчики.**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Начинаем мы считать.**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Мы закончили считать.**

Что можно сказать гномикам чтобы они не ссорились?

Придумайте предложения со словом дружба. Получилось красивое предложение.

Сколько слов в предложении? (4)

-  Составим схему этого предложения.

*Дети составляют схемы самостоятельно, затем – коллективная проверка (вызвать к доске ребенка, который справился с заданием)*

-  Почему выбрали первую полоску с уголком?

-  Что поставили в конце предложения?

-  Назовите в этом предложении короткое слово?

Молодцы ребята, справились с заданием и вот и пятую букву расколдавали.

**III. Итог.**

*Воспитатель:* Ребята, мы молодцы, расколдовали слово. Появились буквы. Что мы для этого сделали? Почему для Королевы знаний это слово очень важное?

 **Рефлексия:** Ребята на мальбертах - солнышко одно из них улыбается, а второе грустит. Если на занятие вам все было понятно подойдите к солнышку которое улыбается. А если было тяжело подойдите к солнышку которое грустит.