**Взаимодействие детского сада и семьи в реализации образовательной программы**

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации работы с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

**Семья и детский сад** – два важных института социализации   детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от « 17 » октября 2013 г. № 1155, который вступил в действие с 1 января 2014г., где прописаны требования по взаимодействию ДОУ с родителями. Если раньше педагоги ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44 ФЗ, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

**Выход один** – 1) включение родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом, 2) изменение  ценностного отношения сотрудников детского сада к семье.

**Наша цель** – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

В связи с этим возникает  необходимость  по иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОУ с родителями с целью создания партнерских отношений «семья- детский сад» в совместном  воспитании  дошкольников.

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Признание приоритета семейного воспитания определяется, на наш взгляд, сотрудничеством, взаимодействием и доверительностью отношений семьи и детского сада.

Планируя работу с вами, мы решаем следующие задачи:

Помочь вам справляться с проблемами, возникающими при воспитании детей, лучше ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Обучить вас играм, упражнениям, развивающим познавательные процессы у детей и их эмоциональную сферу.

Научить прислушиваться к своим детям, их чувствам, помочь установить доверительные отношения с ребенком.

В процессе работы с семьями нашей группы решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей в объединения по интересам и увлечениям в организации семейного досуга.

Предлагаем новые формы и методы работы ДОУ с семьей, которые помогут учесть ваши пожелания, возможности в совместном воспитании дошкольников: собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование; интервью с родителями и детьми на определенные темы; тематические выставки; консультации специалистов; устный журнал для родителей; семейные спортивные встречи; почта и телефон доверия; конкурсы семейных талантов; семейные проекты "Наша родословная"; открытые занятия для просмотров родителей; контрольные работы для родителей; аукцион секретов воспитания; родительская гостиная; портфолио семейного успеха.

Вовлечение вас в сферу педагогической деятельности, ваше заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для развития вашего собственного ребенка. Семья и детский сад, имея особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установления доверительных, партнерских отношений между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

В стандарте прописаны 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации        ФГОС ДО:

1.Познавательное направление

2. Информационно-аналитическое направление

3. Наглядно-информационное направление

4. Досуговое направление

Познавательное направление- направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей  
практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

•      - общие, групповые собрания;

•      - консультации и индивидуальные беседы;

•      - выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.

•      - участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.

•      - совместные экскурсии, пешие прогулки, походы;

•      - открытые занятия ;

•      - мастер-класс;

•      - семинары.

    Открытые просмотры очень много дают родителям: вы получите возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной,    сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у нас приёмы обучения и воспитательного воздействия.

•      - совместное создание предметно-развивающей среды;

•      - телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей)

•      - утренние приветствия;

•      - семейные проекты.

Информационно-аналитическое направление -   направлено на выявление интересов, потребностей, запросов   родителей, уровня их педагогической грамотности, установление  эмоционального  контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводим с вами: анкетирование;  тестирование;  личные беседы. Данные формы помогут правильно выстроить работу с вами, сделать  ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Досуговое направление - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное. Праздники проводятся не родителям, а вас необходимо привлекать, чтобы вы знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

    По данному направлению можно организовать:

•      - праздники, которые можно закончить чаепитием.

•      - развлечения;

•      - праздники

•      - празднование дней рождения;

•      - выставки;

•      -акции;

•      -конкурсы к традиционным праздникам;

•      -дни добрых дел.

Перспективы работы мы видим в поиске нового содержания работы с вами, поскольку формы организации взаимодействия с семьей, как показывают результаты анкетирования и других проверок, в МБДОУ разнообразны, современны. Необходимо ввести еще и такие нововведения:

•      - Дни открытых дверей;

•      - Родительская почта;

•      -Мероприятия, организованные по инициативе родителей.

Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад - только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно- образовательного процесса.