**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С**

**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ “ПАРУС НАДЕЖДЫ”**

Каким должен быть современный педагог (статья)

 Подготовила:

 социальный педагог

 Зиневич Анна Викторовна

Воронеж 2019

Как бесконечен числовой ряд,

Так и должны быть бесконечны

Наши цели, задачи

И стремления к самосовершенствованию.

Каким должен быть педагог в современном мире? Моя профессия – педагог. Я понимаю всю ответственность и важность выбранного пути, так как до 17 лет у детей закладываются важнейшие личностные качества, социальные отношения, нравственные и этические представления. Я думаю, что именно с такой установкой должен приступать к работе педагог.

Развитие личности ребёнка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья – это должно быть целью педагогической деятельности. Но следует помнить, что учебный предмет создаётся личностью педагога, к личности обращён и личностью потребляется. До предмета дети видят нас, педагогов. Любимый предмет и любимый педагог почти всегда совпадают. Быть педагогом, который интересен учащимся – ещё одна цель, которой должен следовать педагог. Имея за плечами педагогический стаж в 14 лет, я могу с уверенностью заключить, что ученик очень часто стремится быть похожим на своего педагога, но и перенимать определённые привычки. Именно поэтому требования, выдвигаемые к профессии педагога, подразумевают постоянную работу над собой. Воспитывая детей, мы должны не забывать о самовоспитании.

Один из главных приоритетов в трудовой деятельности любого человека считаю приобщение к благотворительности. Благотворительность – это подарок, который каждый из нас может сделать самому себе, так как именно посредством благотворительности мы можем достичь как духовного, так и морального спокойствия. В мой план работы включены регулярные мероприятия, посвящённые благотворительности: фестивали «Щедрый вторник», «Рождественский ангел»; акции «Вдохнови жизнь», «Дети ждут», «Новогоднее чудо», «Шарлотфест», «Мультфестиваль», «Разноцветное детство», «Белый цветок». Проведение подобных мероприятий в первую очередь формирует гуманное отношение к тем, кто оказался в беде. Кроме того, для педагога считаю важным проведение мероприятий в детских домах, кризисных центрах, детских больницах. Дети-сироты – особая часть населения, нуждающаяся в постоянном внимании, и работа с такими детьми отличается от привычного стиля педагога, к которому мы привыкли. Это сложно назвать работой, это скорее образ жизни и работникам таких учреждений необходимо нести ответственность не только за себя, но и за жизнь и здоровье детей. Опыт проведения мероприятий в таких учреждениях позволяет взглянуть человеку по-другому не только на профессиональную сторону своей деятельности, но и на собственное мышление и отношение к жизни.

Следующая важная тема, которую мне хотелось бы затронуть в своей статье – это понятие современного педагога. Современный педагог должен идти в ногу со временем. Он должен находиться в постоянном поиске передового педагогического опыта, сотрудничая с научными консультантами, принимая участие в различных научно-образовательных проектах. Именно это подтверждает звание инновационного практика, которое также необходимо современному педагогу. Образ современного учителя тоже изменился. Современный учитель должен регулярно разрабатывать и внедрять инновационные методики и технологии, обобщать и диссеминировать их на Всероссийском и Международном уровнях, представлять на научных семинарах и конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства.

За годы своей педагогической деятельности я успела попробовать себя в совершенно неожиданных для меня ролях:

1. В самом начале карьеры я проводила занятия с детишками раннего возраста, апробируя и внедряя новомодные методики Монтессори, Зайцева, Домана, Сесиль Лупан;
2. проводила библиоуроки – чтение и обсуждение терапевтических сказок;
3. проводила уроки этики в группах детей с СДВГ;
4. несколько лет вела группы подготовки к школе для детей с ЗПРР по методикам Ломоносовской школы и школы семи гномов;
5. вела группы СДВГ, РАС совместно с психиатрами;
6. проводила ролевые игры и занятия по ИЗО в творческой группе «Музыкальная шкатулка»;
7. работала воспитателем в лагере дневного пребывания при нашем Центре.

Всё это помогло мне стать профессионалом своего дела. Теперь я регулярно провожу тренинги и мастер-классы для студентов педагогических вузов, воспитателей детских садов, детских домов, кризисных центров, молодых специалистов. Активно занимаюсь разработкой статей, методик, публикую научные труды и, впоследствии, представляю их на семинарах и конкурсах профессионального мастерства, обобщаю на всероссийском и международном уровне. И на сегодняшний день мои ученики – постоянные участники интеллектуальных олимпиад, викторин и творческих конкурсов.

Ещё одна тема, которая является частью моей работы – волонтёрская деятельность.

С целью закрепления практических математических навыков на практике, развития творческого потенциала, заложенного в каждом ребёнке, расширения кругозора, мы посетили ряд мероприятий:

1. квест «Избушка Бабы Яги»;
2. представление в планетарии;
3. тренинг в детской киностудии «Почувствуй себя артистом»;
4. игру «Денежный поток» в школе будущего банкира при сбербанке;
5. посещение новогоднего фотопроекта «В гостях у сказки»;
6. посещение осеннего праздника в детском центре «Лабиринт»;
7. посещение пасхального фотопроекта «Кролик и цыплята»;
8. посещение благотворительного пасхального мастер-класса;
9. посещение детского города профессий «Кидбург»;
10. посещение мероприятий, посвящённых Дню Победы.

Важной задачей является привитие детям навыков самоорганизации. У каждого моего ученика есть возможность самореализоваться, что гарантирует воспитание разносторонней личности. Успешное лидерство подтверждает то, что ребята могут оценить свои способности.

По каким бы стандартам ни учились дети, наша любовь и внимание необходимы им, чтобы они были счастливы, здоровы и успешны в любых начинаниях. Любите ребёнка сегодня таким, какой он есть, помогайте ему, берегите его!

Я считаю, что идеальный педагог должен всегда стремиться стать педагогом-новатором в широком смысле этого слова. Я думаю, что в будущем нас ожидают ещё большие трансформации в обучении, образование никогда не стоит на месте. Современной системе образования задан вектор большей динамичности, стремление к конкурентоспособности и широкому сотрудничеству с наукой. Задача, которая стоит сегодня перед педагогами: научить учеников учиться. Это наш шаг к идеальному завтра. Образование – это путь ребёнка к самому себе, но этот путь он проходит не один, он идёт по нему вместе с педагогом. И педагог – малая составляющая в воспитании и образовании моих учеников, одна из многих, которая не всегда может стать определяющей, но изменить их судьбу в лучшую сторону.

Педагог, находясь в тесном контакте с детьми, формирует их мировоззрение. Основной целью педагогической работы является не только обучение ребёнка, но и воспитание в нём высоких моральных качеств, которые необходимы современному человеку и обществу в целом. Педагог не имеет права стоять на одном месте, он обязан развиваться, работать над собой, активно участвовать в жизни детского учреждения, города, страны. Очень важно, чтобы ученики следовали примеру своего педагога. Это, на мой взгляд, доказывает статус ответственного наставника – ещё одно качество идеального учителя.

Оглядываясь на свой педагогический путь назад, я могу с уверенностью заключить, что ощущаю полноту жизни.

**Список литературы**

Авторская статья