**Пескотерапия, как инновационный метод в работе педагога, обучающего игре в шахматы дошкольников.**

Москвина Людмила Владимировна,

Воспитатель МАДОУ города Новосибирска «Детский сад N°165»

«Картина на песке может быть понята как трехмерное изображение какого-либо аспекта душевного состояния. Неосознанная проблема разыгрывается в песочнице, подобно драме, конфликт переносится из внутреннего мира во внешний и делается зримым». Д. Каллф

Все мы, взрослые и дети, брали в руки песок. На вид мелкие крупинки, ничего особенного, но почему-то с ним хочется что-то делать: строить из мокрого песка замки, с помощью формочек делать куличики, да и просто приятно сыпать его сквозь пальцы. Однако песок не так прост. Элементарные, казалось бы, игры могут быть очень полезны для психического здоровья и развития детей. Особенно если эти игры – песочная терапия.

Что же такое пескотерапия?

Пескотерапия – это один из методов лечения искусством, который строится на теории Юнга о том, что «каждый предмет внешнего мира вызывает какой-либо символ в глубине бессознательного».

Песочница - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком.

Чем полезны игры с песком?

* развивают восприятие, мышление, память, внимание, речь, навыки самоконтроля, творческого мышления, воображения и фантазии;
* формируют у ребенка представления об окружающем мире;
* развивают мелкую моторику, глазомер;
* успокаивают и расслабляют, снимая напряжение;
* воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!);
* помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

Игра с песком – это своеобразная само терапия ребёнка с помощью взрослого, педагога или психолога. Ребёнок является хозяином в ящике с песком и, переживая это чувство, он становится внутренне сильнее, потому что может изменять свои картинки, сюжеты, отношения и настроения. В играх на песке идут войны, борьба добра и зла, но ребёнок всегда знает, что добро победит! И этот опыт очень важен для его будущей жизни.

На песочном и шахматном полях можно прожить, играя любую не только жизненную ситуацию. А значит освободится от напряжения, преодолеть страх, разрешить внутренний конфликт, найти важное решение, увидеть ресурс. Почувствовать себя способным влиять на то, что происходит вокруг и внутри. Буквально. Погружаем руки в песок и манипулируя им. Заменяя одни фигуры на другие, добавляя новые. Воздвигнуть стены, вырыть пещеры, сломать преграды, закопать, а потом раскопать и посмотреть на то, что тревожит, как на то, что уже в твоей власти, устроить битву и победить, и еще множество вариантов – процесс творческий! Каждая картина на песке завораживает своей красотой в динамике, насыщенностью чувств и абсолютной уникальностью! За каждой стоит своя история, как и партия на шахматной доске. Отличный метод психотерапии, после напряженной шахматной борьбы, подходит для работы с дошкольниками. Время останавливается в этот момент, и есть возможность всё осмыслить и задуматься. Моя дочь увлеклась игрой в шахматы в детском саду, а я в нем же песочной терапией. Мы вместе развиваем внимание, память и мышление. Используя с детьми игры на световом столе, нужно не только запомнить фигуры, позиции, но и нарисовать их песком. Не страшно, что может получиться не совсем красиво, есть возможность всё исправить одним движением руки, одной щепоткой песка.

Учитывая первый психологический тип шахматистов, а он характеризуется элементами деморализованности, известной психологической подавленности и растерянности, для этой категории проигрыш – непоправимая трагедия, после которой общей уровень игры в турнире, на другой же день после проигрыша резко понижается. И тут на помощь приходит песок, позволяющий «выпустить пар», дать расслабиться рукам, зрению, чувствам и эмоциям, страхам и обидам - песок стерпит всё, и поможет переключиться юному игроку.

Эффект песочной терапии:

* позитивное влияние на эмоциональное состояние детей;
* положительная динамика в развитии:
* образного мышления;
* тактильной чувствительности;
* зрительно-моторной координации;
* ориентировки в пространстве;
* сенсо - моторного восприятия.

«Величайшее испытание мужества человека – потерпеть поражение и не пасть духом». Роберт Ингерсол.