**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад общеразвивающего вида №43"**

**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Конспект сюжетно-ролевой игры «Семья»

в подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель:

Гатауллина Фануза Хамитовна

 Нижнекамск

**Цель:** Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

**Задачи:**

1. Способствовать обогащению социально-игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

2. Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, навыки общения со взрослыми и ровесниками

3. Развивать диалогическую речь детей, используя в речи формы вежливости.

4. Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству, (уборка комнаты, сервировка стола).

5. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, внимание, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

Методы и приемы:

1. Обогащение содержания игры внесением новой игрушки *(куклы)*.

2. Беседа о возможных действиях детей в той или иной роли.

3. Раскрытие перед детьми лучших качеств каждого ребенка.

4. Наводящие вопросы.

 5. Подведение итогов.

**Актив. слов:** банкир, кафе, минимаркет, клиент, кредиты, меню

**Предварительная работа:** Этическая беседа: «Ждем гостей». Составления плана игры. Беседа об организации дня рождения. Беседа о поведении ребят в общественных местах, в том числе в магазине. Беседа о взаимоотношениях в семье и на тему «Где работают родители», *«Моя семья»*, *«Как я маме помогаю»*,

Беседы с опорой на личный опыт *«Как я с мамой ходил в супермаркет».*

*«Как работает продавец», «В новом магазине много разных отделов»,*

Подготовка атрибуты вместе с детьми.

Дидактические **игры**:

*«Дочки – матери»*, *«Для чего эта посуда»*, *«Накормим куклу обедом»* *«Как нужно встречать гостей»*, «Накроем стол к чаю *(обеду)*»

 *«Поучим мишку правильно разговаривать с продавцом»*, «*Опиши – мы отгадаем», «Что лишние»*

**Игровые роли:** папа, мама, банкир, клиенты банка, кассир, продавец-кассир, повар, официант, охранник, дети.

**Игровой материал:** игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (фартуки, косынки), предметы заменители, *«деньги»* стоимостью 1,2,3, 4, 5, кошельки, муляжи, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

**Работа с родителями:** обеспечение атрибутами к игре: старыми телефонами (для банка) журналами, пустыми коробками из-под сока, конфет, чая *(для магазина)* и др.

**Ход игры:** Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, мы в нашей **группе** заботимся друг о друге, помогаем друг другу как настоящая **семья**.

**Семья - это праздник**, семейные даты,

Покупки подарков, хорошие траты.

Ребята, а вы любите отмечать всей **семьёй праздники**.

Дети: Да.

Воспитатель: А какие праздники вы отмечаете?

Опрос детей о семейных праздниках.

-Мы любим отмечать всей **семьёй новый год**.

-Мы любим отмечать всей **семьёй***«Международный женский день»*

- Мы любим отмечать всей **семьёй***«День рождения»*.

Воспитатель: Хорошие праздники. А играть вы любите?

Дети: Да.

Воспитатель: -Какие игры вы любите играть?

Дети: Ответы детей.

Самая любимая наша игра семья. Я вам предлагаю поиграть в семью.

Воспитатель: - Карина, у тебя семья большая?

Назовите членов вашей семьи.

Дети:Папа, мама, дочка, брат.

Воспитатель: -Кто в семье ходит на работу?

-А где работает твоя мама, папа? А где еще могут работать?

Дети: На работу ходят папы, мамы. Они могут работать в магазине, в банке, столовой, на заводе и т.д.

Воспитатель: Кто хочет поиграть в «семью»?

Дети: Я хотел бы поиграть в игру *«Магазин»* потому что мне нравится продавать людям разные продукты и т. п.

Дети говорят, кто-где будет работать.

Воспитатель: -а я предлагаю пойти работать в банк, в магазин, в столовую, магазин необычный, в минимаркет.

-Чем отличается минимаркет от обычного магазина?

Дети: В нем собраны разные виды товаров: продовольственные товары, бытовая химия электронные и т. д.

Воспитатель: А магазины бывают продуктовые, мебельные, игрушечные, магазин одежды.

Кто работает в минимаркете. Как вы думаете?

**Дети:** Директор, продавец-кассир, охранники, консультанты.

Воспитатель: Зачем нужен охранник?

Дети выбирают роли охранника и продавец-кассира.

-во время рабочего дня у нас есть обеденный перерыв. Куда мы можем идти обедать?

Дети: В столовую.

Воспитатель: У нас сегодня столовая не работает, но открылось кафе.

-Кто работает в кафе?

Дети: Официант, бармен.

Воспитатель: -Официант раздает готовые пищи. А кто их готовит?

Дети: Повар.

Воспитатель: -Что можно заказать в кафе?

Дети перечисляют блюда.

Воспитатель: -Кто из вас хочет быть поваром или официантом?

-Давайте представим, что сегодня у мамы день рождения. Она хочет отметить свой день рождения, но для этого нужны деньги. Где она возьмет деньги?

Дети: В банке.

Воспитатель: -А кто работает в банке?

Дети: Банкиры, кассиры.

Воспитатель: -Что делает банкир?

Дети: Оформляет кредиты, дает квитанции кассиру на выплату денег клиенту, беседует с клиентами.

Воспитатель: -Что делает кассир?

Дети: Принимает квитанции, выдает деньги.

-Кто из вас хочет работать в банке?

Дети выбирают себе роли.

 И банк, и магазин и кафе – это общественные места. А как мы должны вести себя в общественных местах?

 Нужно разговаривать вежливо, спокойно, тихо. Не разбрасывать товары в магазине. Использовать волшебные слова «Будьте добры», «Пожалуйста», «Спасибо».

 А сейчас все занимайте свои игровые места, игра начинается.

Дети расходятся по зонам. Начинают играть. Я не вмешиваюсь в ход игры, а беру на себя роль посетителя кафе, заказываю по «меню» завтрак.

 В конце игры подсказываю маме, чтобы она пригласила всех после работы на пикник.

Воспитатель: Я слышала, что у Мамы сегодня день рождения.

Дети: Да.

Мама: Мы забыли купить торт. Нужно сходить в магазин.

Папа: Пойдемте в магазин.

Мама с папой идут в магазин.

Папа: Здравствуйте.

Продавец: Здравствуйте.

Папа: Нам нужен торт и фрукты.

Продавец: Вот, пожалуйста.

Папа: Сколько с нас?

Продавец: 15 рублей.

Папа: Пожалуйста, возьмите. *(расплачивается)*

Идут домой.

Воспитатель: А давайте мы с вами поздравим именинницу.

 Дети закрывают банк, магазин, кафе. Все поздравляют маму с днем рождения. Мама угощает гостей. Детям предлагают исполнить песню про дружбу.

Игра *«Каравай»*

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравилось, как вы играли.

 В конце игры спрашиваю, понравилась ли им игра, как они сегодня играли и предлагают им поиграть дальше, поменявшись ролями.

 Дежурные готовятся к ужину. С отдельными детьми беседую о том, как они сегодня играли, о чем расскажут родителям.

 Кто лучше справился с ролью. В ответ детей отметить стремление анализировать свое ролевое поведение и ролевое поведение других детей, умение действовать адекватно ситуации.