**Сборник конструктов внеурочных занятий для обучающихся первого класса по формированию универсальных коммуникативных действий**

Согласно Федеральной образовательной программе начального общего образования (далее-ФОП НОО) одним из результатов её освоения является сформированность универсальных учебных действий (далее- УУД).

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Федеральная образовательная программа начального общего образования определяет, что одним из планируемых результатов является сформированность такого метапредметного результата как универсальные коммуникативные действия, а именно: формирование и оценка у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

Общение как одно из универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся следующих умений:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Проблема формирования универсальных учебных коммуникативных действий, действительно актуальна для обучающихся первого класса, для такого возраста характерно формирование наглядно-образного мышления, возникновение стремления к самосовершенствованию и самоопределению в жизни, необходимо учитывать, что моторные навыки и мелкие движения рук учеников первого класса еще очень несовершенны, что вызывает естественные трудности при овладении письмом, работе с ножницами, стоит отметить такую особенность как то, что ученики очень любопытны и подражательны в своих действиях, с другой стороны нужно делать акцент на той особенности, что ученики первого класса имеют острое желание быть успешными, а материал ими осваивается намного лучше в условиях ролевой или интеллектуальной игры.

Согласно Федеральной образовательной программе начального общего образования говорится о том, что внеурочная деятельность – реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Согласно Федеральной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность соответствует современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных результатов.

Согласно Профстандарту педагога учитель должен обладать умением выбирать, формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Реализовывать внеурочную деятельность важно по всем направлениям, согласно Федеральной образовательной программе начального общего образования есть несколько видов направлений внеурочной деятельности, а именно:

* Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
* Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение отдельных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
* Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
* Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений учувствовать в театрализованной деятельности.
* Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
* Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательному интересу и способности к саморазвитию.
* «Учение с развлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающему преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Сделаем вывод, что универсальные коммуникативные действия – это способы общения и взаимодействия между людьми, которые могут быть применены в различных сферах жизни. Эти действия включают в себя умение эффективно передавать информацию, слушать и понимать собеседника, умение выражать свои мысли и чувства, а также умение решать конфликтные ситуации.

Внеурочная деятельность может быть связана с спортом, творчеством, общественной работой и другими сферами жизни. Она помогает обучающимся раскрыть свой потенциал, обрести новые навыки, развить социализацию и самореализацию.