Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Теремок»

# Спортивное развлечение для детей 3-4 лет на тему «Зубная щеточка в гостях».

# Дата проведения: 13.05.2022

Подготовила и провела:воспитатель

Маслова Светлана Алексеевна

Нижегородская область

г. Семенов

***Цель*:**   
Создать в группе атмосферу праздника, познакомить детей с тем, что есть такой праздник как «День здоровья».  
***Задачи:***   
- Повторить стихотворения про здоровье и здоровый образ жизни.   
- Упражнять в различных спортивных движениях, развивать координацию.  
- Воспитывать желание к соблюдению гигиенических процедур.   
- Воспитывать дружеские отношения в ходе выполнения физических упражнений.  
***Предварительная работа*:**разучивание стихотворений про гигиенические процедуры. Беседы о здоровом образе жизни.   
***Материалы:*** макет зубной щетки, скакалки, кольца мелкого диаметра, яблоки, стулья.

**Ход развлечения**

*Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель достает зубную щетку и обращается к детям.*   
***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?  
 *Воспитатель говорит за зубную щетку:*  
***Зубная щетка:*** Здравствуйте, ребята! Я, Королева чистоты зубов – Зубная щетка, рада приветствовать вас в королевстве чистоты и здоровья. Знаете ли вы, что сегодня не простой день, а особенный. Называется он – День Здоровья. Вы знаете, что такое здоровье?*Ответы детей.****Зубная щетка:*** Чтоб расти вам сильными и ловкими ежедневно по утрам вы должны зарядку делать. Кто из вас, ребята, знает, чем зарядка помогает? ***Зубная щетка:*** А вы делаете зарядку?*Ответы детей.****Воспитатель****:* Давайте покажем зубной щеточке, как мы это делаем.   
Дети встают со стульев, воспитатель читает отрывок с выполнением движений:  
 *К солнцу руки поднимаем, дружно весело шагаем,  
 Приседаем и встаем и ничуть не устаем!*  
***Зубная щетка:*** Какие молодцы! Как вы умеете! А для того, чтобы силы у вас были для зарядки вам нужен хороший аппетит? *Ответы детей.****Зубная щетка****:*Я к вам пришла со стихотворением про хороший аппетит. Вот послушайте его.  
*Я с горы на санках еду.  
Мишка кубарем летит.  
Прибежали мы к обеду.  
И пришел к нам Аппетит.  
Вместе с ним за стол мы сели,  
С Аппетитом все мы съели.  
Приходи к нам Аппетит!  
Наша мама говорит,  
Что хороший Аппетит  
Никому не повредит.*  
***Зубная щетка****:*Как вы думаете, что еще нужно, чтобы быть здоровыми? *Ответы и высказывания детей.****Зубная щетка****:* А стихи про здоровье знаете? ***Воспитатель:*** Конечно, щеточка, ребята много стихов знают про здоровье, и про то, что надо делать, чтоб его сохранить. Ребята давайте расскажем зубной щеточке стихи.  
***Чтение стихотворений детьми******с помощью воспитателя:***1. *Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.  
2. Следует, ребята, знать  
Нужно всем подольше спать.  
Ну, а утром не лениться –  
На зарядку становиться!  
  
3. Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.*  
***Зубная щетка:*** Молодцы! Но это я только разминку для вас сделала. А теперь посмотрим всем ли вам под силу спортивные состязания. Мы с вами не соревнуемся, а просто тренируемся.   
**Выполнение подвижных упражнений:**  
**Задание 1. «Пролезь и не задень».**  
Дети подходят к растянутым между стульями трем скакалкам (первая – высоко, вторая – по пониже, третья – совсем низко. По сигналу дети друг за другом пролезают под скакалками по очереди, так, чтобы их не задеть. А зубная щетка наблюдает, у кого получится лучше всех.   
***Зубная щетка:*** Какие вы ловкие, все справились с заданием. И дружные – старались не мешать друг другу и не задевать. Молодцы! Теперь кому будет под силу второе задание «Кручу, верчу, быстрее всех я быть хочу».  
**Задание 2. «Кручу, верчу, быстрее всех я быть хочу».**  
По сигналу, дети по одному ложатся поперек на ковер, выпрямляя ноги и вытягивая руки вверх, и перекатами двигаются до конца ковра.  
***Зубная щетка****:* И с этим заданием справились. Тогда вот вам третье, последнее задание «Ходьба по камушкам».   
**Задание 3. «Ходьба по камушкам».**  
На полу разложены кольца небольшого диаметра. Детям предлагается представить, что пол это озеро, а кольца – камушки. Ребята должны пройти по ним, наступая в каждое из них, не наступив мимо и промочив ноги в воде.  
***Зубная щетка:***Порадовали вы меня, ребята. Со всеми заданиями справились. Я думаю, что вы хорошо следите за своим здоровьем и не хотите болеть. Так это? А я к вам в гости пришла не с пустыми руками.   
*Королева Зубная щетка дарит детям яблоки и прощается.*