Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Теремок»

# Спортивное развлечение для детей 3-4 лет на тему «Зубная щеточка в гостях».

# Дата проведения: 13.05.2022

 Подготовила и провела:воспитатель

Маслова Светлана Алексеевна

Нижегородская область

г. Семенов

***Цель*:**
Создать в группе атмосферу праздника, познакомить детей с тем, что есть такой праздник как «День здоровья».
***Задачи:***
- Повторить стихотворения про здоровье и здоровый образ жизни.
- Упражнять в различных спортивных движениях, развивать координацию.
- Воспитывать желание к соблюдению гигиенических процедур.
- Воспитывать дружеские отношения в ходе выполнения физических упражнений.
***Предварительная работа*:**разучивание стихотворений про гигиенические процедуры. Беседы о здоровом образе жизни.
***Материалы:*** макет зубной щетки, скакалки, кольца мелкого диаметра, яблоки, стулья.

**Ход развлечения**

*Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель достает зубную щетку и обращается к детям.*
***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?
 *Воспитатель говорит за зубную щетку:*
***Зубная щетка:*** Здравствуйте, ребята! Я, Королева чистоты зубов – Зубная щетка, рада приветствовать вас в королевстве чистоты и здоровья. Знаете ли вы, что сегодня не простой день, а особенный. Называется он – День Здоровья. Вы знаете, что такое здоровье?*Ответы детей.****Зубная щетка:*** Чтоб расти вам сильными и ловкими ежедневно по утрам вы должны зарядку делать. Кто из вас, ребята, знает, чем зарядка помогает? ***Зубная щетка:*** А вы делаете зарядку?*Ответы детей.****Воспитатель****:* Давайте покажем зубной щеточке, как мы это делаем.
Дети встают со стульев, воспитатель читает отрывок с выполнением движений:
 *К солнцу руки поднимаем, дружно весело шагаем,
 Приседаем и встаем и ничуть не устаем!*
***Зубная щетка:*** Какие молодцы! Как вы умеете! А для того, чтобы силы у вас были для зарядки вам нужен хороший аппетит? *Ответы детей.****Зубная щетка****:*Я к вам пришла со стихотворением про хороший аппетит. Вот послушайте его.
*Я с горы на санках еду.
Мишка кубарем летит.
Прибежали мы к обеду.
И пришел к нам Аппетит.
Вместе с ним за стол мы сели,
С Аппетитом все мы съели.
Приходи к нам Аппетит!
Наша мама говорит,
Что хороший Аппетит
Никому не повредит.*
***Зубная щетка****:*Как вы думаете, что еще нужно, чтобы быть здоровыми? *Ответы и высказывания детей.****Зубная щетка****:* А стихи про здоровье знаете? ***Воспитатель:*** Конечно, щеточка, ребята много стихов знают про здоровье, и про то, что надо делать, чтоб его сохранить. Ребята давайте расскажем зубной щеточке стихи.
***Чтение стихотворений детьми******с помощью воспитателя:***1. *Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.
2. Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну, а утром не лениться –
На зарядку становиться!

3. Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.*
***Зубная щетка:*** Молодцы! Но это я только разминку для вас сделала. А теперь посмотрим всем ли вам под силу спортивные состязания. Мы с вами не соревнуемся, а просто тренируемся.
**Выполнение подвижных упражнений:**
**Задание 1. «Пролезь и не задень».**
Дети подходят к растянутым между стульями трем скакалкам (первая – высоко, вторая – по пониже, третья – совсем низко. По сигналу дети друг за другом пролезают под скакалками по очереди, так, чтобы их не задеть. А зубная щетка наблюдает, у кого получится лучше всех.
***Зубная щетка:*** Какие вы ловкие, все справились с заданием. И дружные – старались не мешать друг другу и не задевать. Молодцы! Теперь кому будет под силу второе задание «Кручу, верчу, быстрее всех я быть хочу».
**Задание 2. «Кручу, верчу, быстрее всех я быть хочу».**
По сигналу, дети по одному ложатся поперек на ковер, выпрямляя ноги и вытягивая руки вверх, и перекатами двигаются до конца ковра.
***Зубная щетка****:* И с этим заданием справились. Тогда вот вам третье, последнее задание «Ходьба по камушкам».
**Задание 3. «Ходьба по камушкам».**
На полу разложены кольца небольшого диаметра. Детям предлагается представить, что пол это озеро, а кольца – камушки. Ребята должны пройти по ним, наступая в каждое из них, не наступив мимо и промочив ноги в воде.
***Зубная щетка:***Порадовали вы меня, ребята. Со всеми заданиями справились. Я думаю, что вы хорошо следите за своим здоровьем и не хотите болеть. Так это? А я к вам в гости пришла не с пустыми руками.
*Королева Зубная щетка дарит детям яблоки и прощается.*