бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округа

«Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Звездочка»

**Конспект Образовательной Деятельности**

**по развитию речи**

**во 2 младшей группе**

**«Как цыпленок искал маму»**

**Подготовила: Серова**

**Елизавета Викторовна**

**Высшая категория**

**Сокол**

**2023**

**Конспект Образовательной Деятельности**

**по развитию речи во 2 младшей группе**

**«Как цыпленок искал маму»**

**Цель:**

**Связная речь:** обучение детей составлять не большой рассказ о маме, с опорой на картинки.

**Грамматический строй речи:** обучение детей подбирать характерные определения по теме занятия.

**Звуковая культура речи:** активизация звуков [к], [г].

**Задачи:**

**Обучающие:**

Активизировать в речи детей слова «мама», «семья». Обогащать речь детей прилагательными.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными.

**Развивающие:** развивать умение слышать и понимать вопросы педагога, развивать воображение, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать у детей доброе отношение к своей маме.

**Материал:** Игрушка цыпленка, презентация: «Семья» «Домашние животные»;, видео-проектор, песня на флешке «Вышла курочка гулять» (минусовка)

**Предварительная работа**: рассматривание альбома «Домашние животные», игра «Кто как кричит», настольная игра «Чья мама», беседа «Домашние животные и их детеныши», разучивание пальчиковой игры «Вышла курочка гулять».

**Ход занятия**

**1.Вводная часть: «Большие-маленькие»**

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, мы всегда были такими большими, как сейчас? (Нет)

- Тогда поиграем будем говорить:

Мы маленькие, а папа большой.

Мы маленькие, а мама большая (дедушка, бабушка, воспитатель)

- Когда вы были маленькими, вы не умели (ходить, бегать, есть ложкой, разговаривать, одеваться, умываться, говорить и т. д).

- А кто же вас всему этому научил? (мама, папа, бабушка, дедушка). **Обобщающее слово «семья».**

**Воспитатель:** Молодцы, я хочу у вас узнать, какая у вас семья, кто, что делает? Но сначала нам надо подготовить наш язычок и по играть с ним. Хотите? (ответ детей)

**Воспитатель: -** Тогда начинаем. Повторяйте за мной.

Наш язычок проснулся и все в округе улыбнулся **(упр. Улыбка)**

Посмотрел в окно, не видно никого. **(упр. Окошко)**

Хомячка он покормил, **(упр. Хомячок)**

На прогулку посмешил. **(упр. Лошадка)**

**Воспитатель: -** Очень хорошо, все старались, и теперь у нас язычок, бодрый и веселый.

**2. Беседа по картине «Наша семья»** (3 слайд)

- Посмотрите на картинку что на ней нарисовано? (мама, папа, бабушка, дедушка - семья)

- Давайте с вами поиграем в игру и выберем, что может делать только мама.

**Словесная игра «Мама может»** (с 5 по 12 слайд)

Листаю слайды с сюжетными картинками (мама варит, шьет, моет посуду, читает книгу…)

- Молодцы, а теперь давайте подумаем, какой бывает мама (доброй, нежной, ласковой, заботливой, трудолюбивой, умной и т.д.)

- Мы с вами говорили, что скоро будет праздник, в который мы будем поздравлять наших мам, бабушек, девочек, подскажите как он называется? (8 марта Женский День)

- Давайте с вами расскажем про наших мам!

**3. Физкультминутка: «Много мам на белом свете»** (13 слайд)

Много мам на белом свете, (дети шагают на месте, руки развести в стороны)

Всей душой их любят дети. (прижать руки к груди)

Только мама есть одна, (погрозить пальце и показать 1 палец)

Всех дороже мне она. — (прижать руки к сердцу, покачаться в сторны)

Кто она? Отвечу я: - (движение «удивление»)

Это мамочка моя! (хлопки)

*В. Руссу*

**4. «Поможем цыпленку»** (с 14 по 16 слайд)

**Воспитатель:**- Здорово, видно, что вы выросли и уже не малыши?

- Ой посмотрите, а кто это у нас тут спрятался? (Цыпленок)

- Здравствуй цыпленок, расскажи нам почему ты плачешь?

**Цыпленок:** - Я потерял свою маму и остался один, мне очень страшно…

- А какая она твоя мама?

- А я забыл!

**Воспитатель:**- Я предлагаю помочь цыпленку. Давайте мы свами будем показывать картинки с животными и птицами, говорить как они называются, как кричат и что едят. Тогда может цыпленок вспомнит свою маму.

**1 картинка:** - Кто на картинке? (собака)

- А как, она говорит? (гав, гав).

- А, что собака любит есть? (косточку)

**2 картинка:** Кто на картинке? (голубь)

- Как он говорит? (гру- гру- гру)

- Что едят голуби? (зернышки)

**3 картинка:** - Кто на картинке? (гусь)

- Как говорит гусь? (га-га-га)

- Что едят гуси? (траву)

**Воспитатель:** Молодцы, все ответили правильно, но цыпленку эти звуки не знакомы. Давайте немного отдохнем, и наш цыпленок улыбнется.

**5.Пальчиковая гимнастика: «Гуси»** (17 слайд)

-Гуси, гуси.
-Га-га-га.
-Есть хотите?
-Да-да-да.
-Так летите же домой.
-Серый волк под горой.
-Не пускает нас домой.
-Ну, летите, как хотите.
Только крылья берегите.
**Воспитатель:** Как у нас хорошо получилось, все вместе дружно, и цыпленок перестал грустить, наверное ему понравилось играть. Вы готовы дальше помогать цыпленку? (ответы детей)

**Продолжение**: (с 18-19 слайд)

**Воспитатель:** Тогда следующая картинка.

**4 картинка:** Кто на картинке? (кошка)

-Как она говорит (мяу, мяу)

-Что любит есть кошка? (молоко)

**5 картинка:** Кто на картинке? (Курочка)

Как она говорит? (ко-ко-ко)

**Цыпленок:** - Этот звук мне знаком

**Воспитатель:** - Давайте поможем маме курочке позвать цыпленка

Проводится пальчиковая игра **«Вышла курочка гулять»** (20 слайд)

Вышла курочка гулять, (пальчику идут по коленям)
Свежей травки пощипать. (имитация движения «щипки»)
А за ней ребятки, (дети машут крыльями)
Желтые цыплятки.
— Ко-ко-ко, ко-ко-ко (грозим пальцем, локоть на ладони)
Не ходите далеко.
Лапками гребите, (имитация движения «гребем»)
Зернышки ищите.
Съели толстого жука, (1 пальчиком ударяем по ладони)
Земляного червяка.
Выпили водицы (ладони сложить в виде чашечки, слегка наклонить)
Полное корытце.
— Ко-ко-ко, ко-ко-ко (грозим пальцем)
Не ходите далеко.

**Цыпленок:** - Вот моя мама, спасибо, что помогли её найти. Как я рад, спасибо вам ребята! (цыпленок уходит и прощается с детьми)

**Воспитатель:** - Пожалуйста, но больше далеко от мамы не уходи, чтобы не потеряться.

Дети: - До свидания цыпленок.

**6.Итог: Рефлексия.**

- Дети мы свами сегодня молодцы, давайте вспомним, что мы сегодня делали, о ком разговаривали?

- Да ребята, по вашим рассказам чувствуется, что вы очень любите своих мам, не забудьте поздравить их с праздником и подарить им наши подарки.