**Итоговая НОД в подготовительной к школе группе**

**Викторина «Знатоки города»**

**Цель:** закрепление знаний детей о родном городе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закреплять представление о городе, его культуре, истории, природе, людях и т.п.

*Развивающие:*

* развивать мышление, внимание, память
* развивать речевую активность детей

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство патриотизма, любви к своему городу
* воспитывать умение работать в группе, чувство взаимопомощи

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** работа в течение учебного года по творческому перспективному плану «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом».

**Ход НОД**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними. А Айлина прочтет нам стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?»   
  
Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какую страну мы называем своей Родиной? (Россию)

А какая она, наша Россия? (ответы детей)

- Кто может показать Россию на карте?

- Какая огромная у нас Родина! А еще есть такое выражение «малая родина», что это значит? (место, где ты родился)

- Какое же место мы с вами можем назвать малой родиной? (наш город Сосновку)

Верно! Мы с вами весь учебный год разговаривали о Сосновке, ходили на экскурсии, посещали достопримечательности, интересные места нашего города, изучали природу, беседовали о людях, прославивших Сосновку, узнали историю города.

Разминка «Что это? Кто это?»

- Давайте немного вспомним, о чем мы с вами говорили: я буду вам говорить названия, а вы мне будете отвечать, что это или кто это?

1. Кировская – область
2. Вятскополянский – район
3. Сосновчане – жители Сосновки
4. Смирнов Максим Васильевич – мэр г.Сосновка
5. Улыбка – наш детский сад
6. Октябрьская – улица
7. Евгений Беляев – лыжник, олимпийский чемпион
8. Вятка – река
9. Судостроитель – дом культуры
10. Деревня, Закутум и Митровка – первые улицы Сосновки
11. Витязь – спорткомплекс
12. Вятка – река.

Молодцы!

- Сегодня, **для того чтобы проверить свои знания**, мы сыграем в викторину «Знатоки города». Для этого вам нужно будет поделиться на три команды с помощью цветных браслетов на ваших руках. (красные, синие, зеленые) Пройдите за столы соответственно цвету вашей команды. Выберете капитанов команд.

По итогам нашей викторины мы **проверим ваши знания о родном городе** и **определим золотых, серебряных и бронзовых знатоков нашего города**. А наши гости будут сегодня в роли жюри. За каждый конкурс на мольберт они будут ставить фишку, если посчитают, что команда справилась с заданием. Все ли понятно? (если есть вопросы, – решить их)

- Прежде чем начать, вспомним правила игры в командах: играть дружно, не шуметь, каждый должен принимать участие, выбирать, кто отвечает. (картинка с правилами) И не забывайте, что за нарушение правил жюри имеет право лишить команду фишки.

1 задание «Собери название команды» *(прикрепить на доску картинку-символ задания)*

- В конвертах лежат буквы. Ваша задача, собрать из них название вашей команды. Кто первый соберет, будет отвечать первым, кто второй – вторым, и соответственно третьи отвечают последними. («Витязь», «Вятка», «Улыбка»)

*Капитаны отвечают, представляя команды.*

- Ребята, какое задание вы сейчас выполняли?

(Собирали название команды из букв)

2 задание «Загадки» *(прикрепить на доску картинку-символ задания)*

- Мы с вами всю зиму наблюдали за птицами, подкармливали их на кормушках, поэтому и загадки я приготовила для вас о зимующих птицах.

Хоть я не молоток -  
По дереву стучу:  
В нём каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный.  
                                                  **(Дятел)**

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять                   **(Снегирь)**

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
                                       (**Синица)**

Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По ночам кочует  
- Коноплю ворует.  
**(Воробей)**

Эти птички с хохолком  
И красивые притом,  
На рябину прилетели.  
Птички эти —                   (**Свиристели**)

Белобокая красотка  
Балаболит, как трещотка.  
Все блестяшки издалёка  
Тащит в гнёздышко**…                    (Сорока)**

Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло.  
 **(Сова)**

Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет.

Видишь, кружат 20 пар

И кричат «Карр! Карр! Карр!»

**(Ворона)**

У этой птички клюв кривой,  
А гнёзда вьёт она зимой,  
Из шишек семечки клюёт,  
Кто это птичку назовёт?  
 **(Клёст)**

- Ребята, какое задание вы сейчас выполняли? (Отгадывали загадки)

3 задание Словесная игра "Какой мой **город**?" (по очереди каждой команде) *(прикрепить на доску картинку-символ задания)*

1. В нашем **городе**есть памятники **героям**, значит наш **город какой**? *(героический)*

2. Многие гости нашего города отмечают его **красоту**, значит наш город какой? *(красивый)*

3. В нашем **городе** много деревьев и кустарников, **зелени,** значит наш **город летом какой**? *(зеленый)*

4. В нашем **городе** весной высаживают много **цветов**, которые потом красиво цветут, значит наш **город какой**?  *(цветущий)*

5. Наш **город принимает** много **гостей** из других **городов,** значит наш **город какой**? *(гостеприимный)*

6. В нашем **городе** много людей, которые занимаются **спортом**, значит наш **город какой**?  *(спортивный)*

7. В нашем городе есть музыкальная и художественная школы, кружки для людей, занимающихся **творчеством**, значит наш город какой? *(творческий)*

8. Когда наступает **осень**, наш **город становится каким?***(осенним)*

9. Когда наступает **ночь**, **город становится каким?***(ночным)*

10. Когда идет **дождь**, то **город какой**? *(дождливый)*

11. Зимой, когда идет **снег**, то **город какой**? *(заснеженный)*

12. Несмотря ни на что, все мы **любим** наш **город! Значит он какой?***(любимый)*

- Ребята, какое задание вы сейчас выполняли? (Играли в игру «Какой мой город?» / говорили, какой у нас город)

- Молодцы! Предлагаю немного отдохнуть и провести физкультминутку. *(проводит ребенок)*

По Сосновке мы шагаем

То, что видим, называем: (маршируют)

Вот дороги и машины, (поворот головы влево)

Вот больница, магазины, (поворот вправо)

Дом культуры, стадион…

И деревьев миллион.

Тут любимый детский сад,

Он всегда ребятам рад! (хлопают в ладоши)

Парки, улицы, дома,

Вот такая красота! (Потянулись вверх - присели)

- Отлично! Присаживайтесь, **продолжим нашу борьбу за звание «Знатоки города».**

4 задание «Конкурс капитанов» *(прикрепить на доску картинку-символ задания)*

- Капитаны, ваша задача назвать все достопримечательности, изображенные на этом рисунке. (ДК Судостроитель, площадь труда, памятник трудящимся) *(Задание на время)*

- Ребята, какой конкурс сейчас был? – (Конкурс капитанов) – А что они делали? – (Называли достопримечательности)

5 задание «Где мы были?» *(прикрепить на доску картинку-символ задания)*

- Внимание на экран! Сейчас я буду показывать слайды с фотографиями сосновских мест, которые мы с вами посещали, а вам нужно будет назвать это место. (презентация)

- Ребята, какое задание вы сейчас выполняли?

(Называли достопримечательности нашего города)

- Ребята, как много вы знаете о своем родном городе, как любите его. У вас было **домашнее задание**, подумать, пофантазировать на тему «Если бы я был мэром Сосновки…». Поднимите руки, кто выполнил задание? Молодцы! Пока наше жюри подводит итоги, давайте помечтаем, что бы вы сделали для своего города, если бы стали мэром? Кто хочет рассказать? *(спросить всех, кто захочет, коротко, обратить внимание на то, что некоторые даже воплотили свои мечты в рисунках)*

- Ну, что ж, неплохо, я думаю, что когда вы станете взрослыми, то сможете быть полезными своему городу. А наша викторина подошла к концу, вы все большие молодцы, мне очень понравилось, как вы работали! А вам, ребята, понравилась викторина? Давайте **вспомним, какие задания** мы с вами **выполняли.** *(по картинкам-символам на доске)*

Рефлексия

- А теперь очень хорошо подумайте, и встаньте, пожалуйста, те, кто легко отвечал на все вопросы, а те, кто не все вспомнил, затруднялся ответить на какие-то вопросы, останьтесь на своих местах. *(спросить, почему, что было сложно?)*

- Готово ли наше жюри подвести итоги? Тогда предоставляем вам слово. *(слово жюри, награждение)*