Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 368»

Совершенствование качества образования через обогащение содержания творческого мероприятия «**Мудрая Сова в гостях у дошколят!»**

 Формирование эмоционального восприятия, возможности коллективного труда, активной музыкально-речевой самореализации дошкольников.

Тема сентября: «Выразительный мир музыки» в рамках реализации программы «Вместе на радужное Рандеву»

Подготовили: музыкальный руководитель Шишаева Марина Николаевна,

Учитель-логопед Пахомова Ксения Владимировна,

Воспитатель Козлова Елена Семеновна

 Новосибирск

**Образовательное мероприятие**

**«Мудрая Сова в гостях у дошколят!»**

Цель: Совершенствование качества образования через обогащение содержания творческого мероприятия. Формирование эмоционального восприятия, возможности коллективного труда, активной музыкально-речевой самореализации дошкольников.

Задачи:

- способствовать слышать и передавать музыкальные образы;

- обратить внимание на вежливое отношение к взрослым и сверстникам;

-соблюдать правила заданий и творческих игр;

- показать возможности труда в индивидуальной и коллективной деятельности;

- учить радоваться успехам в музыкальной, речевой, интеллектуальной деятельности.

Музыкальный ряд: звуки леса, голоса птиц, И.Бах, В.Моцарт, Дакен, В. Шаинский «Первоклашка», «Если б не было школ», В. Дробыш, А. Зацепин «Песня первоклассника», песня «Злюка», «Нехочуха», «Небояшка».

Ход мероприятия:

**Действующие лица:** Мудрая Сова и Злында;

*Под веселую музыку дети заходят в зал, рассаживаются. Звуки леса, музыка совы.*

Сова: Здравствуйте, ребята! **Я Мудрая Сова**! Прилетела к вам в гости. Очень рада снова видеть вас в этом зале. Как вы все выросли, похорошели, загорели! Хорошо отдохнули летом?

*Ответы детей.*

Я очень рада за вас. А сегодня у нас с вами веселый праздник знаний. Мы будем петь, играть, плясать. Проверим, насколько вы стали взрослее, умнее, находчивее, что узнали за лето, чему научились. Дальше я отправлюсь в другой детский сад.

*В зал, потирая ладошки, под музыку входит Злында.*

Злында: Ну вот, еще одну гадость совершила: насыпала в компот соли, в суп сахара!!! Теперь на сладкое вместо ватрушек — полно лягушек! Пусть теперь попьют солененький компотик с лягушечками! Ха-ха-ха!

*Поворачивается и видит детей.*

Злында: Ага! Сюда-то мне и надо!

Сова: Куда это?

Злында: Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

Сова: Да кто же ты такая?

Злында: Я Злында, самая вредная на свете, самая гадкая и отвратительная!

Сова: И чем же ты хвалишься?

Злында: Чем хочу, тем и хвалюсь! А вам и хвалиться нечем? Кстати, я слышала, у вас тут праздник какой-то?

Сова: Не какой-то, а праздник знаний. Мы пришли повеселиться, и мешать нам не стоит! Дети за лето выросли и многому научились.

Злында: Это вот эти детишечки-коротышечки чего-то там знают?! Ой, насмешили/ (Смеется.) Так и хочется им пустышку дать.

*Дает детям пустышку.*

Сова: Подожди, подожди, Злында, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, танцах, песнях.

Злында: Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч.) Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

*Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать мяч.*

Сова: Так не пойдет! Если уж играть, соревноваться, то по-настоящему.

Злында: Как это по-настоящему?

Сова: По правилам. Мы тебе покажем. Хочешь, и тебя научим?

Кто летом был на рыбалке? (выбирает двоих детей)

Конкурс «Рыбалка» двое сидят на стульях спиной друг к другу. Под стульями скакалка. По команде: раз, два, три-рыбку тащи! Кто первый дернет за скакалку, тот и победитель.

Злында: Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит! Что я такой игры не знаю, что ли?

Играет Злында и один участник, которого выбирает она.

Сова: Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Злынду, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой, — с вашими звездами. Давайте их позовем!

Дети исполняют «Раз, ладошка», «Просто, мы маленькие звезды!»

Злында: Звезды, Звезды, как же! Малыши-коротыши! Только кривляться могут. Все знания забыли за лето.

Сова: А, Злында, опять вредничаешь. А я думаю, ребята зря времени не теряли. Они же знают, немного времени и им уже пора будет идти в школу. Дети, давайте докажем Злынде, что вы много чего знаете!

Дети: Да!

Сова: Сейчас я буду задавать вопросы, а вы будете поднимать руку и отвечать. Ведь вы знаете, что дети в школе не выкрикивают ответы, а спокойно отвечают после того, как учитель вызовет к доске или разрешит отвечать с места.

Дети: Знаем!

1. Сколько месяцев в году?

2. Сколько пальцев на двух руках?

3. А кто мне назовет все времена года?

4. Кто утром делает зарядку?

5. Она из гречки и риса, а еще с молоком и манная. (Каша.)

Злында: Все у вас прекрасно и расчудесно. Не найти мне, наверное, среди вас помощников. Не вижу я что- то ни драчунов, ни лгунишек, ни глупышек. Эх вы! Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет.)

Сова: И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей? Прямо дождь сейчас пойдет. Игра: «Кажется, дождь начинается» надеть плащ, шляпу и взять зонт и крикнуть. Играют две команды по 1 человеку.

Сова: Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую хорошую песню споют наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Злында, зажжется искорка тепла и доброты.

*Дети исполняют песенку-танец «Чебурашка»*

Злында (хлопает в ладоши)'. Какая песня чудесная! Я не слышала!

Сова: Друзья, произошло чудо! Злында в первый раз сказала правду! Вот что значит хорошая песенка!

Злында: Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если врать разучусь? (Хнычет.)

Сова: Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

Злында (смущаясь): Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

Сова: Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

Сова: Ребята, а давайте придумаем Злынде новое хорошее имя.

*Советуется с детьми.*

Сова: Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселуша. Думаем, оно тебе понравится. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

Злында: А как эти добрые дела делать? Я не знаю?

Злында: Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушу и все вижу! Хочу вас всех развеселить и приглашаю на веселую игру «Огородные страсти»

Игра «Огородные страсти»

Две команды по 4 участника. Два обруча, 2 корзинки картошки, 2 лейки, 2 ведра. Первый кладет обруч - грядка, второй сажает картошку – кладет из корзинки в обруч, третий поливает из лейки картошку, четвертый собирает в ведро. Кто быстрее выполнит задание.

Игра « Куда, куда?» все встают в линию. Сова называет и считает всех по номерам: 1,2,3,4,5. Звучит музыка. Кто быстрее встанет на свое место, та команда и победила. 5 участников.

Сова: Ну, Веселуша, понравился тебе наш праздник?

Злында-Веселуша: Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

Сова: Тебе помогли наши ребята.

Злында-Веселуша: Я хочу их отблагодарить. Угощу-ка, я их Мухоморчиком!

Сова: Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?

Злында-Веселуша: Вы что забыли? Я же перевоспиталась, стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!

Злында с Совой вносят большой мухомор, внутри которого Школьные конфеты, раздают детям.

Дети: Спасибо за угощение.

Сова: А нам с Веселушей пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду. Молодцы, ребята! А ты говорила, что наши дети нисколько не повзрослели. Разве смогли бы малыши ответить на такие трудные вопросы, играть в такие сложные игры.

*Сова и Злында, прощаются, уходят.*

Музыкальный руководитель: Вот и подошел к концу наш праздник. Но в этом зале мы еще не раз встретимся, потому что у нас будет много веселых праздников, спектаклей и развлечений.

*Под веселую музыку дети уходят из зала.*



