ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

КОНДИНСКИЙ РАЙОН

ПГТ МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

«Один дома»

ДЕТСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «БУРАТИНО»

Автор проекта:

Зубова Н. М.

пгт Междуреченский 2022г.

Содержание:

1. Введение, обоснованность выбора темы…………………………………………….
2. Цели и задачи проекта………………………………………………………………...
3. Тип и вид проекта. Участники проекта……………………………………………...
4. Методы исследований………………………………………………………………...
5. Этапы реализации проекта……………………………………………………………
6. Планируемый результат………………………………………………………………
7. Анализ результатов и выводы………………………………………………………..

**Введение.**

**Обоснованность выбора темы:** Основы безопасности – один из самых актуальных вопросов для любого возраста. С первых дней жизни любознательность ребенка, его активность в познании окружающего мира, поощряемая взрослым, становится небезопасной для него самого. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации дома, а определить правильно или не правильно вести себя в тех или иных обстоятельствах очень сложно самому. Многие предметы домашнего быта  являются потенциальными источниками опасности для детей (спички, электроприборы, газовые плиты, электрические розетки, режущие предметы и т.п.)

 В связи с тем, что в настоящее время большое количество людей становятся пострадавшими от воздействий множества опасностей, одной из самых актуальных тем является формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья дошкольников. Для более углублённых знаний детей о безопасной жизнедеятельности, применение этих знаний в познавательно-экспериментальной деятельности, натолкнуло нас на мысль создания проекта «Один дома».

Нам необходимо дать детям знания о таких правилах поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Данный проект поможет в нашей работе, воспитать у детей бережное отноше­ние к жизни и здоровью. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника в естественной форме проявляется в виде познавательно – игровой деятельности.

**Цель:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья.

 **Задачи для педагога и родителей:**

1. Создание наиболее благоприятных условий для реализации запланированной проектной деятельности по формированию основ культуры безопасной жизнедеятельности в процессе познания детьми окружающего мира.
2. Привлечь родителей к совместной деятельности по изучению правил безопасного поведения детей с источниками опасности дома.
3. Обогащать детско-родительские отношения путем консультаций и совместных игр, бесед.

 **Задачи для детей:**

1. Формировать навыки безопасного поведения у детей дома, через практическую деятельность (познакомить с источниками опасности, при использовании электроприборов, колющих и режущих предметов; опасности возникновения пожара), воспитание чувства осторожности и самосохранения, развитие способности к выявлению опасных для жизни и здоровья ситуаций, правильному поведению и реагированию.
2. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
3. Развитие наблюдательности, умении анализировать, объяснять, рассуждать.
4. Воспитывать культуру безопасного поведения детей дома.

**Методы исследований:**

* Рассматривание иллюстраций
* Чтение художественной литературы
* Наблюдения, исследование
* Игры
* Беседы
* Просмотр познавательных видеороликов, мультфильмов о безопасности
* ООД «Путешествие по дому»

Совместная деятельность детей с родителями: оформление игр, альбомов, выставка рисунков.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы д/с «Сказка»,воспитатели, родители.

**Планирование мероприятий.**

**Этапы.**

**Подготовительный этап:**

1. Изучить уровень знаний детей о безопасном поведение дома.
2. Составить план работы по реализации проекта.
3. Пополнить развивающую среду:
* Подбор художественной литературы по теме;
* Подбор энциклопедий, альбомов, плакатов;
* Составление картотек загадок, стихов, поговорок;
* Оформление альбомов, игр по безопасности дома;
* Вовлечь родителей в проектную деятельность.
* Систематизировать методическую деятельность по разработке и реализации проекта и представить данный опыт коллегам в ДОУ.

**Работа с родителями.**

**Информационный стенд о проекте**

Провести просветительскую работу с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Познакомить родителей с содержанием консультаций: «Поговорим о безопасности»; «Один дома»; «Мир опасных предметов».

Проведение бесед с детьми: «Когда ты один дома….» Составление картотеки стихов по безопасности. Изготовление альбома «Опасные ситуации», настольной игры «Можно - нельзя». Оформление выставки рисунков «Один дома»,

картотека сюжетных картинок «Моя безопасность», «Электроприборы», «Пожарная безопасность», «Один дома».

**Основной этап:**

***"Ребёнок дома. Осторожен будь с водой"***

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

Пальчиковая гимнастика. «Моем руки чисто-чисто». Развивать мелкую моторику, координацию движений; помочь детям переключиться с одного движения на другое, выполняя упражнение в медленном темпе.

Ознакомление с художественной литературой.  Чтение сказки «Наводнение в кукольном домике» Т. А. Шорыгина.  Привлечь внимание детей к опасным ситуациям, которые могут возникнуть при неосторожном обращении с водой.

 ***«В мире опасных предметов»***

Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.

Совместное обучение – беседа «Мир опасных предметов». Определить уровень знаний детей о предметах, которые брать нельзя, которые можно брать только со взрослыми, которыми можно пользоваться самостоятельно, но осторожно.

Рассматривание и обсуждение картин из серии "Как избежать неприятностей" Закрепить в игровой форме знания детей об опасных ситуациях в домашних условиях.

Дидактическое пособие "Можно - нельзя". Рассмотреть предметы, которые мы используем дома (лезвие бритвы, иголки, булавки, гвозди, ножницы). Определить степень их опасности, предложить высказать своё мнение по их применению с соблюдением техники безопасности.

Игра «Хорошо-плохо» с использованием ТРИЗ - технологии. Закреплять умение находить положительное и отрицательное в различных ситуациях, учить выделять противоречия в предметах, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения на одно и то же событие. Примеры ситуаций: острый нож, тонкая иголка.

***"Опасный незнакомец"*** Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми.

Беседа «Почему незнакомец может быть опасным?». Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать выработке осмотрительного, осторожного обращения с незнакомыми людьми.

Игры с мячом "Свой, чужой, знакомый" - развивать внимание, быстроту реакции, умение дифференцировать данные понятия.

Ознакомление с художественной литературой. Чтение р.н.с. "Кот, петух и лиса"». Познакомить с произведением, подвести детей к выводу, что с незнакомыми людьми общаться нельзя.

***"Таблетки - не конфетки"***

Цель: дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.

Психогимнастика. «Ой, ой, живот болит». Помочь детям войти в воображаемую ситуацию с помощью выразительных движений. Воспитывать желание соблюдать общепринятые правила гигиены.

Беседа "Лекарство - не игрушка"- в совместной беседе подвести детей к выводу, что таблетки даже самые красивые нельзя брать в рот.

Продуктивная деятельность. Аппликация. Тема. «Витамины в баночке».  Задачи: закреплять умения детей вырезать предметы симметричной формы приемом складывания пополам по типу "гармошки", свободно размещать на листе бумаги (в пределах силуэта баночки) вырезанные витаминки, сочетая их по цвету.

***«Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме».***

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

Беседа "Ток бежит по проводам" - дать детям понятие, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен.

Рассматривание плаката "Правила пожарной безопасности" предложить детям обсудить предложенные ситуации, привлечь внимание детей к тому, в каких случаях происходит пожар, закрепить правила пожарной безопасности, когда ребёнок остаётся один дома.

Художественно-эстетическое развитие: рисование «Опасные предметы», «Витамины в баночке»; лепка «Мой дом-моя крепость», сюжетная лепка по сказке «Волк и семеро козлят», коллаж «Можно, нельзя».

**Заключительный этап.**

Итоговое мероприятие:

• ООД «Путешествие по дому»

• Презентация проекта «Один дома».

**Анализ результатов и выводы.**

В работе над проектом «Один дома», нам удалось добиться поставленной цели:

* Осознанное исполнение правил безопасного поведения дома.
* У детей расширился познавательный интерес, расширились представления о некоторых профессиях (полиция, пожарные, служба спасения), способов выхода из различных ситуаций в играх.
* Сформировались знания о значении правил безопасного поведения дома для жизни.
* Обогатился опыт детей в сфере основ безопасности жизнедеятельности по теме «Один дома».
* У детей сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.
* Дети и родители активно и с удовольствием участвуют в работе над проектом.