Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Баранчинский электромеханический техникум»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Рассмотрено:  на заседании ПЦК  общеобразовательных дисциплин  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.  Протокол №\_\_\_\_  Председатель ПЦК:\_\_\_\_\_\_\_\_Плюснина С. | Утверждаю:  Заместитель директора  по учебно-методической работе   |  |  | | --- | --- | |  | Карыпова В.Н.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**21.01.16 «ОБОГАТИТЕЛЬ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»**

п. Баранчинский

2024

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 4**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7**](#_Toc156825299)

# 

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **СГ.02«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Иностранный языкв профессиональной деятельности»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **21.01.16 «ОБОГАТИТЕЛЬ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»**

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные**[**[1]**](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/06/15/programma-obshcheobrazovatelnoy#ftnt1) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  и способность их использования в познавательной и социальной практике | - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;  - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;  - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;  письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;  - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;  - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;  не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;  - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;  выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;  - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;  - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;  - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;  -  владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;  - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);  - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;  - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;  - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;  - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;  - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. |  |  |
| ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. |  |  |
| ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. |  |  |

# **2. СТРУКУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *18* |
| практические занятия | *22* |
| самостоятельные работы | *2* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |  |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём**  **часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции** |
| *1* | *2* | *3* |  |
| **Раздел 1** |  | **10** |  |
| **Тема 1.1** Цифры, числа, математические действия | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Лексический материал по теме. Использование цифр, чисел, дроби; математические действия (сложение, вычитание, умножение, деление); описание размеров. |  | ОК 1-9 ПК 3.1 |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |
| Самостоятельная работа: работа с лексическим материалом работа с текстом, выполнение упражнений |  |  |
|  |
| **Тема 1.2** Документы (письма, контракты) | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Лексический материал по теме. Документы, их виды, деловая переписка, контракты. |  | ОК 1-9 ПК 3.1 |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |
| Самостоятельная работа: работа со словарем работа с текстом, подготовка к контрольной работе. |  |  |
| **Тема 1.3**. Транспорт | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Лексический материал по теме. Описание видов транспорта; устройство летательного аппарата, виды моторов. | ОК 1-9 ПК 3.1 |
|  | **Практические занятие** |  |  |
| Самостоятельная работа: работа со словарем работа с текстом, выполнение упражнений, подготовка к тесту. |  |
|  |
| **Раздел 2** |  | **20** |  |
| **Тема № 2.1. Покупки: одежда, обувь и продукты питания** | **Содержание учебного материала** | **2**  **2** |  |
| Лексика:− виды магазинов (department store, shopping moll etc);− товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) − одежда (trousers, a sweater, a blouse)Грамматика:− существительные исчисляемые и неисчисляемые; − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;− множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;− существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;− употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;− артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей;− арифметические действия и вычисления. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
|  | **Практические занятие** |  |  |
| 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. 3. Способы приготовления пищи. Еда полезная и вредная. |  |  |
| Тема № 2.2. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | **2**  **2** | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
| Лексика:− лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body)− правильное питание (diet, protein etc.);− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);− лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).Грамматика:− простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге.Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.Слова— маркеры времени)− правильные и неправильные глаголы− прямая речь |
| **Практические занятие** |
| 1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. |
| **Тема № 2.3 Туризм. Виды отдыха** | **Содержание учебного материала** |
| Лексика:− виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); − виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика:− инфинитив, его формы;− неопределенные местоимения;− образование степеней сравнения наречий;− наречия места. |
| **Практические занятие** | **2** |  |
| 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. |
| **Тема № 2.4. Страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **2**  **2**  **2** | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
| Лексика:− государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);− погода и климат (wet, mild, variable etc);− экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);− достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика:− артикли с географическими названиями− настоящее длительное время (образование и функции в активном |
| **Практические занятие** |
| 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** |
| **Тема № 2. 5. Российская Федерация** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
| Лексика:− государственное устройство (government, president etc.);- погода и климат (wet, mild, variable etc.).Грамматика:− сравнительные обороты than, as…as, not so … as;− пассивный залог; |
| **Практические занятие** |
| 1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Традиции народов России |
| **Тема № 2. 6. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
| Лексика:− государственное устройство (government, president etc.);- погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика:− сравнительные обороты than, as…as, not so … as;− пассивный залог; |
| **Практические занятия** |
| 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/ специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. |
| **Раздел 3** |  | **12** |  |
| **Тема 3.1. Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
| Лексика:- виды наук (science, physics, chemistry and etcпрофессионально ориентированная лексика.1, 2, 3 Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |
| 1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Современные компьютерные технологии в образовании. |
| **Тема 3. 2**. **Информационные технологии** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
| Лексика:- компьютер- составляющие компьютера- профессии в области ИТ Грамматика:- популярных текстов |
| **Практические занятия** |
| 1. Компьютер в нашей жизни. Аппаратное и программное обеспечение. 2. Безопасная обработка данных. 3. Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» в области ИТ |
| **Тема 3.3. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в мировую науку и искусство Россия.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01. ОК.02. ОК.04 |
| Лексика:- профессионально ориентированная лексик- лексика делового общения.Грамматика:- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |
| 1.Известные ученые и их открытия в области ИТ. 2. Нобелевские лауреаты в технических науках |  |  |

**2.2. Содержание дисциплины**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка*»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание[[1]](#footnote-2) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Рабочее место преподавателя |  |
| 4 | Шкафы для хранения наглядных пособий |  |
| 5 | Доска учебная настенная меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Наглядные пособия (Комплект таблиц 10-11 класс; грамматические правила) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Рабочие тетради для студентов |  |
| 2. | Наглядные пособия |  |
|  |  |  |

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

**Основная литература:**

# 1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный. 2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный. 32 3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный. 3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный. 4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

**Дополнительная литература:**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 20.02.2022). 2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. **Нормативная литература:**

1. ФГОС среднего общего образования (электронная библиотека)

2. Закон об образовании (электронная библиотека)

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

# **ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| * ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на английском языке. |  |
| Заполнение формы резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. |
| ОК.9  **Знает:**   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности   **Умеет:**   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Пользуется профессиональной документацией на государственном языке. |  |
| ПК 1.1.  **Знает:**   * сформировать представление о профессиональной документации обогатителя; * -различные виды конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией;   **Умеет:**   * читать различные виды конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации | Владеет навыками чтения конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации | Устный опрос  Фронтальный контроль  Индивидуальный контроль  Практические работы  Выполнение экзаменационного теста |

1. [↑](#footnote-ref-2)