**Палтусова Татьяна Владимировна**,

воспитатель МБДОУ детского сада № 504

**Формирование эко-традиций в МБДОУ: проект «Огород на окне»**

Ежегодно в МБДОУ реализуются проекты «Мой весёлый огород», «Огород на окне», «Чудесные превращения на подоконнике», что стало экологической традицией в нашем МБДОУ. Эко-традиция формируется у детей начиная со 2 младшей группы. Ниже будет раскрыто одно из направлений работы с детьми по формированию эко-традиций в МБДОУ, представлено в виде проекта «Огород на окне».

**Тип проекта:** экологический

**Вид проекта:** познавательный, творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники реализации проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатель, родители

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник.

Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Поэтому взрослому важно в процессе обучения развивать и поддерживать познавательную активность, создавать условия для самостоятельного поиска информации. Получать такую информацию самостоятельно, ребёнок сможет, если в группе оформить «Огород на окне», где дети будут наблюдать за ростом и развитием растений, научатся понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Наблюдая за растениями, ребёнок учится распознавать иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь и состояние которого целиком зависит от того, полили его или нет, много или мало, холодной водой или комнатной, чистой или с добавлением удобрений. Только с помощью взрослых ребёнок дошкольник может понять, как жизнь растения зависит от наличия тепла и хорошей почвы, света и полива.

**Цель проекта:**

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей знания о росте и потребности растений;

- формировать умение наблюдать, ухаживать за огородными культурами;

- развивать любознательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, - воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, формировать основы эко-культуры;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.
**Подготовительный этап**

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).

- Составление плана работы над проектом.

- Сбор материала необходимого для реализации проекта.

- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).

- Изготовление дидактических игр и пособий.

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
**Взаимодействие с семьей**

- Сбор необходимого материала для создания огорода (семена, почвогрунт, емкость для посадки семян).

- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

 **Основной этап (исследовательский)**

- рассматривание и сравнение семян (помидор, укроп, огурец, салат, горох).

- подготовка почвы

- посев семян в почву

- знакомство с моделью трудового процесса;

- установка на светлое место;

- полив;

- рыхление.

- оформление огорода на окне**;**

- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;

- знакомство с моделью строения растения;

**Мероприятия по реализации проекта**

1. Беседы:
 «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Семена».
2. Игровая деятельность:
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что сначала, а что потом?», «Отгадай по запаху», «Собери овощи корзинку, а фрукты в вазу».
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».
3. Художественно - творческая деятельность детей.
- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Лук от всех недуг».
- Аппликация «Помидоры в банке».
- Лепка «Овощи большие и маленькие».
4. Речевое развитие.
- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.
 **Заключительный этап**

-анализ полученных результатов;

- фотоотчет "Огород на окне"



