Воспитатель: Савиных Лидия Анатольевна

 МБДОУ «Детский сад» № 7 «Крылышки»

 ЯНАО г. Салехард

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Дикие животные»**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная.

**Возрастная группа:** 2 младшая.

**Цель:** формировать представления детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с обитателями леса, с дикими животными, с их местом обитания.
* Учить отмечать характерные признаки диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.
* Воспитывать у детей доброе отношения к животным и интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, активность, самостоятельность, любовь к животному миру.
* Развивать связную речь детей, мышление.
* Обогащать словарный запас.

**Материал:**

* Музыка для физминутки.
* Макет леса.
* Фигурки диких животных.
* Интерактивная доска.
* Презентация «Жилища жителей леса».
* Телеграмма.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, чтение произведений о животных, загадывание загадок.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу принесли срочную телеграмму. Давайте прочитаем ее.

*Телеграмма « Внимание! Внимание! Срочное сообщение! Сегодня из леса убежали животные. Тот, кто увидит животных, просьба привести их в лес. Сорока».*

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы можем помочь сороке?

**Дети:** Надо найти их и вернуть обратно в лес.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте поможем сороке вернуть животных. Но сначала нужно их найти. Пройдите по группе и посмотрите внимательно, может, вы их увидите.

  *Дети находят в группе животных, садятся на коврики на полу.*

**Воспитатель:** Ребята, кто нашел животных присаживайтесь на коврик. А вот какие животные убежали из леса, мы сейчас узнаем. Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать. Кто услышит загадку про своего животного, расскажите про него все, что вы знаете, и верните в лес. А где у нас лес? Да, лес у нас стоит на полу. Вот сюда мы будем возвращать животных, которых ищет сорока.

 *На полу стоит макет леса.*

**Воспитатель:** Первая загадка.

 Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Хвост пушистый - краса!

 Как ее зовут? (лиса).

**Воспитатель:** У кого лиса, расскажи про нее.

**Ребенок:** Это лиса. Лиса - красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапками и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. У неё очень хороший слух. Питается лиса мышами, зайцами, птицей, рыбой.

Страшный, серый, зубастый

Он навел переполох.

Все зверушки разбежались

Испугал зверушек **(волк).**

**Ребенок:**  Волк.

**Ребенок: (рассказывает про волка)** Это волк –  крупный зверь. У него острые зубы.

**Воспитатель:** А чем питается волк?

**Дети:** Он ест мясо зайца, лося, оленя, птиц.

**Воспитатель:** Послушаем стихотворение, которое расскажет Лев.

**Лев:** ВОЛК

Волк – охотник знаменитый,

Редко он бывает битый,

Потому что он силён,

Потому что он умён.

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А еще он любит мед!

Кто сластену назовет? (**медведь)**

**Ребенок:**  Медведь.

**Воспитатель:** Ребята, у кого медведь, подойди и расскажи про него.

 *Рассказ ребенка, дети помогают.*

Прыг – скок, трусишка,

Хвост - коротышка,

Уши вдоль спинки,

 Глаза с косинкой,

Одежда в два цвета:

На зиму, на лето. ( **Заяц**).

**Ребенок:** Заяц.

**Воспитатель**: - Кто нашел зайца, расскажи, что ты знаешь про него. А Полина знает стихотворение про зайца.

**Полина:** Зайка.

У зайчика ушки, торчат на макушке,

Любит он вкусный лист капустный,

Бегает быстро и прыгает ловко,

Всё потому что ест он морковку!

Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живет,

Да орешки все грызет (**белка).**

**Воспитатель:** Расскажи, что ты знаешь про белку. Белка живет в дупле на дереве. У нее рыжая шубка, большой пушистый хвост. Любит грибы и грызть орешки.

Лесного великана

Нам встретить довелось.

С ветвистыми рогами,

С длиннющими ногами,

А имя ему - (**лось**).

**Воспитатель:** Ребята, у кого лось, расскажи про него, а я помогу.

**Воспитатель:** - Лоси живут в лесах. Его легко узнать по длинным ногам, большим рогам. Питается как травой, так и ветками деревьев, зимой поедает хвою деревьев, грызёт древесную кору. В сильные морозы лоси зарываются в рыхлый снег. От волков и других хищников лоси спасаются бегством.

Стройный, быстрый,

 Рога ветвисты,

Пасется весь день.

Кто же это? (**олень)**.

**Воспитатель:** А теперь послушаем, что ты знаете про оленя. Олень – крупное, изящное животное с тонкой длинной шеей и стройными ногами. Рога украшают голову. Тело оленя покрыто густой грубой шерстью. Питаются листвой, ветвями, корой деревьев и кустарников.

Из иголок колобок.

Кто свернулся здесь в клубочек?

Не поймёшь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит **(ёжик).**

**Воспитатель:** Расскажи про ежика детям. Послушайте стихотворение, которое расскажет София.

**София:** ЁЖ.

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка,

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все загадки отгадали и животных вернули в лес. Давайте посмотрим, где они живут.

**Дети:** В лесу.

 Дети рассматривают макет леса с животными, которых они вернули в лес.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, животные живут в лесу, далеко от человека. И поэтому их называют дикие животные.

**Дети:** Дикие животные.

**Физминутка.**

**Воспитатель:** А теперь представьте, что вы не детки, а животные. Я включу музыку, а вы послушаете ее и изобразите, кто под эту музыку может ходить, бегать или прыгать.

 *Дети под музыку изображают животных.*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, если дикие животные живут в лесу, у них есть дома?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Правильно, у них у всех есть жилища. Давайте узнаем, как они называются. Встаньте так, что бы всем было видно.

 *Показ презентации «Жилища лесных животных».*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, животные чем - то похожи друг на друга?

**Дети:** Да. У них есть лапы, уши, хвост, шерсть, морда, глаза.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, животные похожи друг на друга, но у каждого есть свои отличия: у медведя - острые когти, у ежика – колючки, у зайца длинные уши, у белки – кисточки, у всех животных четыре лапы, хвост, морда, тело покрыто шерстью и они все живые.

**Воспитатель:** - А сейчас мы запомним животных, про которых узнали. У меня на доске карточка, на которой тени животных. На столе лежат карточки с изображением этих животных. Вам надо найти карточку с животным и поставить на тень.

**Рефлексия: -** Ребята, как вы думаете, мы выполнили просьбу сороки? Что мы делали? Скажите, с кем мы сегодня познакомились? Правильно, мы узнали про животных, которые живут в лесу и называются дикими. А сорока приготовила вам сюрприз. В сундучке лежат рисунки с изображением животных. Их нужно раскрасить. Каждый выберет себе рисунок.