**Конспект непрерывно-образовательной деятельности по речевому развитию.**

**Тема:** Сочинение сказки «Непослушный бельчонок».

**Цел**ь: Развитие связной речи детей с помощью сторителлинга.

**Задачи:** Обогащать словарный запас детей, повышать их речевую активность; учить придумывать

Сказку по предложенному плану, не отступая от темы; не повторяя сюжетов товарищей. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному белка . Добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз включающих звуки (с)-(с\*), (щ) , учить выделять слова с данными звуками из фраз, закрепить представления об ударных и безударных слогах.

**Предварительная работа**. Знакомство со сказками и их структурой.

**Предполагаемый результат:** знает названия диких животных и особенности их жизни, составляет сказку по предложенной теме, внятное и четкое произношения слов.

**Педагогические технологии**. Коммуникативная деятельность . Речевое развитие.

**Оборудование для педагога.** Картинка «Белка с белчонком».

**Оборудование для детей.** Волшебный мешочек с персонажами.

**Ход НОД:**

Воспитатель загадывает загадку.

Проворная зверюшка

Живет в дупле – избушке.

Целый день скок – поскок,

Отыскала грибок,

Нанизала на сучок,

Заготовила впрок. (Белка).

Дети отвечают.

Вы правильно отгадали, эта загадка про белку. Почему вы думаете, что это белка?

Дети отвечают. Воспитатель выставляет картинку «белки.»

Вспомните, какая белка, какими словами можно сказать о ней?

Дети: Пушистая, быстрая, маленькая , смелая.

Воспитатель. Какая у белки шерсть?

Дети: Мягкая, пушистая, гладкая.

Воспитатель. Какой у белки хвост?

Дети: Большой и пушистый.

Воспитатель. Какие у нее ноги?

Дети: Быстрые и сильные.

Воспитатель. Придумайте предложения про белку, чтобы в нем было слово пушистая.

Дети выполняют.

Воспитатель. Что умеет делать белка?

Дети: прыгать, скакать, собирать орешки и грибы.

Воспитатель. А теперь придумайте предложение про белку, чтобы в нем было слово прыгает.

Дети выполняют.

Когда белка убегает от куницы, то как можно сказать про нее?

Дети: Очень быстро бежит, мчится, быстро прыгает.

Воспитатель. Вы ,подобрали интересные слова про белку, придумали разные предложения. А сейчас мы будем с вами сочинять сказку, которую назовем «Непослушный бельчонок». Когда вы, будете рассказывать сказку, обязательно используйте слова и предложения, которые вы назвали. Сначала расскажите, что произошло с ними дальше.

По желанию дети могут объединяться для рассказывания в группы. После 2-3 сказок дети вместе с воспитателем оценивают услышанное.

Проводится физкультминутка.

Воспитатель читает два стихотворения. Предлагает в первом назвать слова со звуком (с), во втором- со звуком (щ\*).

Кто умеет утром сам просыпаться по часам?

Я умею по часам просыпаться утром сам. (А.Кузнецова).

Щеткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока. (С.Маршака).

Воспитатель говорит начало чистоговорок, дети конец.

Са-са-са…

Дети. Залетела в дом оса.

Воспитатель. Ся-ся-ся…

Дети. Костя ловит карася.

Воспитатель. Ща-ща-ща…

Дети. Саша ходит без плаща.

Дети вместе с воспитателем произносят скороговорку: «Носит Сеня сено в сени, Спать на сене будет Сеня» громко и медленно, тихо и быстро, затем скороговорку: «В роще щебечут щеглы, чечетки, стрижи и чижи» шепотом медленно, тихо и быстро, громко и медленно.

Воспитатель. Я вам скажу слова, а вы определите, где звучит ударение – в первой части слова или во второй: белка… щенок.

Дети отвечают.

Одному из них подарили часы, а другому мяч. Мяч подарили тому, в названии которого ударение падает на первую часть слова. Кому подарили мяч.

Дети. Белке.

Воспитатель. Где звучит ударение в слове мяч?

Дети отвечают.

А часы подарили тому, в чьем названии слышится во второй части слова. Кому подарили часы?

Дети. Щенку.

Воспитатель. Послушайте слово: мяч.

Где слышится ударение в слове часы?

Дети отвечают.

 Приложение.

Сказка «Непослушный бельчонок».

Жила-была белочка ловкая и смелая. И был у нее сынок Мики. Мама-белка утром уходила за орехами и грибами, а бельчонка оставляла дома. Белочка наказывала бельчонку Мики, в ее отсутствие никуда не ходить и из дупла не выглядывать.

Однажды мама-белка ушла за орехами, а бельчонку надоело сидеть в дупле и он решил погулять.

В это время рядом с ним охотилась куница. Схватила она бельчонка в зубы и унесла его. Пришла домой белочка, а Мики дома нет. Кинулась белочка его искать, да не нашла.

Вот, что может случится с непослушными детьми.