***ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ***

Работа учителя-логопеда является одной из важных составляющих сопровождения ребенка с ОВЗ. Как мы знаем речевые нарушения затрудняют общение, негативно влияют на усвоение знаний, умений и навыков ребенка с ОВЗ.

Коррекционная работа включает в себя такие *этапы:*

начальная диагностика речевого развития, сбор анамнестических данных;

составление индивидуального плана коррекционно-развивающей работы;

привлечение к коррекционной работе специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора физической культуры, музыкального руководителя для всестороннего комплексного воздействия;

организация индивидуальной работы с детьми, нуждающимся в логопедической помощи;

мониторинг речевого развития детей с ОВЗ для отслеживания динамики коррекционной работы и, по необходимости, корректировки индивидуального плана работы.

*Целью логопедической работы* является исправление недостатков устной и письменной речи, а также профилактика речевых нарушений. Можно выделить общие и частные задачи, которые стоят перед логопедом.

*Общие задачи* - обеспечение своевременной диагностической, коррекционной и профилактической помощи воспитанникам в речевом развитии. *Задачи*: устранение дефектов звукопроизношения;

развитие грамматического строя речи;

обогащение словарного запаса;

формирование просодической стороны речи;

формирование связной речи;

формирование фонематических процессов;

развитие общей и мелкой моторики.

*Частные задачи:* выявление детей, нуждающихся в профилактике и коррекционно-логопедической помощи;

определение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуальные особенности таких воспитанников;

разработка индивидуального плана работы для детей с ОВЗ;

проведение профилактической и коррекционно-логопедической работы в соответствии с индивидуальным планом, оценить результаты коррекционного воздействия;

помогать родителям в создании положительной речевой среды, координировать их усилия в процессе логопедической работы.

Важным направлением в логопедической работе является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Учитель – логопед проводит консультации, даёт рекомендации по развитию речи, формированию благоприятной речевой среды, знакомит родителей с итогами коррекционной работы, даёт характеристику речевого развития детей за отработанное время, определяет совместно с родителями необходимость продолжения коррекционных занятий.

Такая деятельность способствует эффективной организации работы с детьми с ОВЗ.