Открытое занятие «Путешествие по сказкам».

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам».

Подготовила: Пономаренко Н.С.

Цель: формирование эмоционального отношения к сказкам.

Задачи:

Обучающие: повторить и закрепить названия и содержание известных детям сказок.

Развивающие: развивать умение внимательно слушать вопросы и отвечать на них. Формировать умение передавать содержание сказок с помощью сюжетных картинок.

Воспитательные: воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

Материалы: Сюжетные картинки к сказкам "Лисичка со скалочкой", "Теремок", "волшебный сундучок", настольный театр к сказке "Теремок", кот Котофеич .

Ход занятия.

Дети здороваются с гостями. Проводится приветствие в круге.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Проводится пальчиковая игра «Доброта» с мячиками Су-Джок.

Если пальчики грустят –(сжимаем и разжимаем шарик в руке)

Доброты они хотят. (гладим шариком ладонь)

Если пальчики заплачут –*(*стучим шариком по ладони)

Их обидел кто-то значит.

Наши пальцы пожалеем –*(*гладим шариком ладонь

Добротой своей согреем. (дышим на руки)

Воспитатель :

- Ребята, я же совсем забыла вам рассказать, сегодня утром , когда я шла к нам в группу, то увидела около нашей двери сундучок. Посмотрите, какой он красивый. Я внимательно его рассмотрела и оказалось, что это не просто сундучок, а волшебный сундучок. Но я не смогла его открыть. Оказывается, чтобы открыть его, сначала нужно отгадать сказки.

Воспитатель. 1-я загадка.

«Шла Лиса по белу свету и вдруг скалочку нашла.

А за скалочку за эту много взять она смогла:

Белую курочку, сизу уточку, гусочку-щипалку,

собачку-догонялку».(лисичка со скалочкой.)

Воспитатель.»Правильно, вот и сундучок открылся. Что же в нём лежит? Это сказка "Лисичка со скалочкой"» (Педагог на доске прикрепляет сюжетную картинку к сказке "Лисичка со скалочкой»).

Воспитатель.«А теперь вспомним эту сказку».

Что нашла лисичка на дорожке?

-Что было дальше?  
 -Кого отдал мужик за скалочку?  
-Кого отдал мужик лисе в другой деревне?  
- Как обманули лису в третьей деревне?  
- Как лиса сама с собой разговаривала?  
- Как вы думаете, хорошо ли поступала лиса?  
А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказке?

Дети: Лиса в сказке хитрая, обманщица.

Воспитатель. «Молодцы. Эту сказку вы знаете хорошо.

Воспитатель**.** «Но что это? Сундучок захлопнулся и не открывается. Значит, мы отгадали ещё не все загадки.

Воспитатель. 2-я загадка.«В поле дом пустой стоял, он грустил и скучал.

Мышка домик тот нашла, мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

стало множество жильцов. (Теремок)

3-я загадка (если не отгадают вторую)

В поле появился дом.  
Поселились в доме том:  
Мышка по имени Норушка,  
И лягушечка Квакушка,  
Ёж, Лисица и Зайчишка.  
А ещё лохматый Мишка  
Позже поселился тут.  
Как все домик-то зовут?  
Вьётся над трубой дымок.  
Этот домик — … . ( Теремок)

Воспитатель. «Молодцы, правильно вспомнили сказку. Наш сундучок открылся.

Вот и наша сказка». (Педагог на магнитной доске прикрепляет сюжетную картинку к сказке "Теремок**"**)

Воспитатель.» А теперь поиграем». (Дети с педагогом переходят к другому столу, на

столе расставлены герои настольного театра из сказки "Теремок" и персонажи из других сказок.)

Воспитатель**.**» Вот теремок. Только никто в нём не живёт. Мы заселим зверей в домик,

но нужно вспомнить, кто жил в теремке, как их называют в сказке. (ответы детей: Мышка – норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик – побегайчик , Лисичка-сестричка, Волк. – зубами щелк, Медведь – косолапый)

Воспитатель**.** «Медведь в теремок не поместился, но звери его не прогнали. Полез

медведь на крышу и что случилось?**(**Развалил его**)**

Воспитатель. «Ребята, мишка злой, он хотел сломал теремок? (Нет, нечаянно.)

- «Что же они сделали вместе? (Построили новый).

- «Расскажите, какой звери построили теремок? (Красивый, большой).

- «Вот и заселили теремок, вспомнили сказку. А этих зверей отправим в

свою сказку. Устали, теперь отдохнём.

Физминутка « Сказка»

К сказке в гости мы пришли, (шагаем на месте)

И коробочку с замком нашли (руки разводим в стороны)

Справа заглянули, (наклон вправо)

Слева заглянули, (наклон влево)

И присели, и привстали, (сели, встали)

И зайчонком поскакали (прыжки на месте)

Ручки наши разомнем, (руки в «замочек»)

И замочек отопрем! («замочек» раскрываем)

«Теремок» (физминутка)

Стоит в поле теремок, теремок.(Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)

Он не низок не высок, невысок.(Приседают, опуская рук вниз, встают, поднимая руки вверх)

На двери висит замок, да замок(Руки сомкнуты ладонями и пальцами.)

Кто его открыть бы смог? (Поднимают плеч и вверх, опускают.)

Слева зайка, справа мышка, (Повороты влево, вправо.)

Отодвиньте-ка задвижку.(Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).

А лягушка, и медведь (Повороты влево, вправо.)

Тоже терем хотят отпереть. (Сильно сжимают пальцы.)

А лисичка и волчок открывают теремок!(Открывают «замок»—рассоединяют пальцы по одному и разводят руки в стороны).

Сюрпризный момент. Раздается шум за дверью.

Воспитатель**.** «Ой, а кто это тут шумит? (Появляется кот Котофеич).

Кот Котофеич. «Здравствуйте, дети, я кот Котофеич. Вы получили мой подарок –

волшебный сундучок со сказками»? Ответы детей.

Кот Котофеич. «А открыть его тоже смогли? Вы отгадали все сказки? А вот сейчас я вас проверю. Я буду загадывать вам отрывки из сказок, а вы отгадайте как они называются.

**-**Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше. Пришла в деревню и стучится в избу. (Лисичка со скалочкой)

**-**Прискакала лягушка – квакушка и говорит: "Терем – теремок, кто в тереме живёт?" (Теремок)

-Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом, он залезть в него не смог…(Теремок)

Кот Котофеич**.** «Молодцы, ребята. Вы отгадали все знакомые сказки. А я приготовил вам подарок – вот эти раскраски, в которых много ваших любимых героев из сказок. До свидания! До новых встреч!»

Рефлексия:

Воспитатель. «Понравилась вам наше путешествие по сказкам? Интересно было? ( ответы детей). Если понравилось , то похлопайте в ладоши, если нет, то потопайте ногами». Спасибо вам ребята, вы большие молодцы»