**«Скоро, скоро Новый год!»**

Интегрированное занятие для детей 6-7 лет.

**Цель:** создание условий для познавательной и творческой активности дошкольников.

**Задачи.** Закрепить сезонные изменения в природе, относящиеся к зиме. Познакомить с новогодними традициями народов РФ. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в умении выделять первый звук в словах, читать слово «зима». Развивать логическое мышление, внимание, сенсорные эталоны (находить предмет в соответствии с формой, цветом, размером). Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Познакомить с необычным приёмом рисования (печатание воздушными шариками на бумаге).

**Материалы и оборудование.** Презентация (или иллюстрации); картинка с лабиринтом и фломастеры – по количеству детей; предметные картинки с изображением зонта, индюка, машины, автобуса; магнитная доска, карточки с буквами: з, и, м, а, к, о, л; плоскостные геометрические фигуры разных цветов, разрезанные пополам; картинки для игры с фонариком: сверху на картинке изображение коробки, снизу – игрушки; воздушные шары (слегка надутые); гуашь; плакат с контуром ели.

**Ход мероприятия.**

Дети входят в группу.

Воспитатель встречает детей в костюме Зимы.

Зима.

В день морозный, зимний, светлый

Вас приветствую, друзья!

Всем желаю вдохновенья,

Счастья, мира и добра!

Как я рада всех вас сегодня видеть!

Какие у вас румяные щёчки, ясные глазки и лучезарные улыбки. А какое у вас настроение? Печальное? (Нет.) Грустное? (Нет.) Радостное? (Да!) Предпраздничное? (Да!)

В каждой семье есть замечательная традиция: каждый год мы отмечаем праздник. Этот праздник назовёте, угадав загадку:

Посмотрели мы в окошко,

Все в снегу уже дорожки,

Значит, праздник к нам придет,

Он зовется... (Новый год!)

Правильно! В ночь с 31 декабря на 1 января мы встречаем Новый год. Это самый яркий, вкусный и красивый праздник. Не правда ли? За что его так любят? (Дети отвечают). Прежде всего, конечно, за ожидание чуда, за встречу с Дедом Морозом, за нарядную ёлку и замечательные подарки.

Проводится пальчиковая игра «Подарки»:

Дед Мороз принес подарки:

*(Дети идут пальчиками по ногам)*

Буквари, альбомы, марки,

Кукол, мишек и машину,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

*(На каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)*

И пушистого щенка

Гав! Гав!

*(Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – мордочка)*

Зима предлагает детям посмотреть презентацию про Дедов Морозов из различных республик РФ. Слайды (или иллюстрации) сопровождаются короткой информацией.

Российский Дед Мороз — главный зимний волшебник в новогодние праздники. Его родиной называют город Великий Устюг. Одет в цветную – голубую, синюю, красную или белую шубу. У него длинная белая борода, в руке посох, украшенный сосулькой. На ногах валенки. Ездит на тройке лошадей. Помогает дедушке его внучка Снегурочка.

На севере нашей страны, в Якутии, живёт главный зимний волшебник этой республики, великий хранитель холода – Чыс-хаан. На якутском языке его имя означает «мороз». Он не является в привычном представлении Дедом Морозом, так как не дарит подарки. Он живёт в ледяной пещере, в царстве вечной мерзлоты. В первый день зимы он передаёт Деду Морозу символ холода. У якутского волшебника есть внучка по имени Хаарчаана, по якутски, это «снежинка». Чысхаан одет в синий, расшитый стразами кафтан и шапку с бычьими рогами. По преданию, чем выше у него рога, тем сильнее в регионе морозы.

Знакомьтесь – это бурятский Дед Мороз Сагаан Убугун. Он тоже проживает на территории России. Его ещё называют Белый Старец. Он почитается как покровитель долголетия, богатства, счастья, семейного благополучия, плодородия; как владыка гор, земли и воды. Ходит дед с четками и волшебным посохом с изображением мифического водяного чудища. Резиденция бурятского деда находится в Улан-Удэ. Помощников у деда нет, со всем справляется сам.

В Татарстане героем новогодних праздников считают Кыш Бабая. Это не традиционный Дед Мороз, а самобытный сказочный татарский персонаж, герой мифологии. У Кыш Бабая есть дочка Кар Кызы. У Кыш Бабая есть своя резиденция в еловом лесу на берегу реки Ия, недалеко от города Казани. Кыш Бабай носит кафтан и мохнатую тюбетейку.

Чувашский Дед Мороз — самый музыкальный зимний волшебник. Он играет на древних народных инструментах и сам их делает. У Хель Мучи также есть сундук, исполняющий желания, говорящий самовар. Помощницей у дедушки служит Юр Пике (Снегурочка).

Зима. Все зимние волшебники разные, но их объединяет одно свойство. Выполнив задание, вы узнаете, что они любят.

**Задание.** Перед детьми картинки, на которых изображены: зонт, индюк, машина, автобус. Дети называют каждое слово, выделяют первый звук, находят соответствующую букву (из шести предложенных). Затем все вместе читают: ЗИМА.

Дедушка Мороз уже спешит к нам. Поможем ему добраться до пушистой ёлочки? Перед вами **листочки с заданиями** (найти выход из лабиринта). Возьмите яркий фломастер…и вперёд!

Дети выполняют задание.

Дед Мороз добрался до ёлочки, а игрушек на ней нет! Давайте отыщем ёлочные игрушки!

**Игра «Найди половинку».** Детям раздают плоскостные геометрические фигуры разного цвета, разрезанные пополам. По команде: «Раз, два, три, свою пару найди!», дети смотрят фигуры у других участников игры, находят свою пару, соединяют части фигур перед собой на ковре и говорят: «Мы нашли игрушку!». Затем каждый называет свою геометрическую фигуру.

Что же за спиной у Деда Мороза? (мешок с подарками). А с какими именно, вы узнаете с помощью фонарика.

**Игра с фонариком «Угадай подарок».** Нужно угадать подарок, произнести вслух слово, обозначающее данную игрушку и назвать её ласково.

**Физминутка.**

Зима читает стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Дед Мороз к нам всем спешит –

То шагает, то бежит,

То на резвой тройке скачет –

Свой мешок от ветра прячет.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем дедушку встречать.

**Рисование воздушными шарами** (коллективная работа).

Зима. Дедушка Мороз уже совсем рядом. Куда же он положит мешок с подарками? Конечно, под ёлочку. А её-то мы и не нарядили. Приглашаю всех за стол. Повесим на ёлочку разноцветные шарики.

На листе ватмана нарисована ель. Перед детьми тарелки с разноцветной гуашью и маленькие воздушные шары. Дети обмакивают шарики в краску и оставляют отпечатки на бумаге. Получилась нарядная новогодняя ёлочка!

**Итог.** Что ж, мы завершили наши предновогодние дела. Чему мы научились? Что сегодня было особенно удивительным? Что полезным? Кого сегодня хочется похвалить?

Дополнительный материал.

физминутка *«С****Новым годом****»* (Н. В. Нищева «Система коррекционной работы)

С **Новым годом**! С **Новым годом**!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

*(Дети стоят лицом в круг, кланяются)*

Он из леса мимоходом

Ёлку нам уже принёс

*(Идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)*

На верхушке выше веток

*(Стоят лицом в круг. Поднимают руки, произносят фразу на вдохе)*

Загорелась, как всегда,

*(Опускают руки, произносят фразу на выдохе)*

Самым ярким, жарким светом

*(Снова поднимают руки, произносят фразу на выдохе)*

Пятикрылая звезда

*(Опускают руки, произносят фразу на выдохе)*.

Пальчиковая игра *«Подарки»* (Н. В. Нищева *«Система коррекционной работы»*

Дед Мороз принес подарки:

*(Дети идут пальчиками по столу)*

Буквари, альбомы, марки,

Кукол, мишек и машину,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

(На каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)

И пушистого щенка

Гав! Гав!

(Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – мордочка)

Или эта игра:

Игра «Нарядим ёлочку к празднику». Дети делятся на две команды. Перед ними – картинки с изображением ёлочных игрушек и предметов, которые не относятся к ним (шарики, сосульки, звёзды, зайчик, лисичка, табуретка, коньки. гвоздь, дед Мороз, принцесса, Снегурочка, конфеты, брюки, молоток, посуда). Дети приступают к украшению ёлочек. Побеждает та команда, которая не только быстро, украсит ёлку, но и правильно. Итог игры дети подводят сами.