**Конспект образовательной деятельности по художественно-творческому труду с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема: «Кукла-мотанка»**

***Задачи:***

1. Учить детей делать тряпичную куклу-мотанку.

2. Познакомить с историей возникновения кукол. Вызвать интерес к русской народной кукле.

3. Развивать творческую фантазию и воображение;  
4. Воспитывать аккуратность, усидчивость, настойчивость в достижении цели, уважительное отношение друг к другу, к русской культуре.

***Словарная работа:*** кукла-мотанка, безликая, оберег.

***Материал:*** современные куклы из сюжетно-ролевого уголка; кукла-мотанка, три круга разного диаметра из ткани (желательно ситец), кусок ситца треугольной формы(платок), кусок ситца прямоугольной формы, нитки №10 (белого цвета), вата, ножницы (можно только для воспитателя).  
  
**Воспитатель:**Ребята, а вы любите играть в куклы? *(Ответы детей.)*В нашей группе мы видим много красивых кукол *(рассматривают).* Вика, как твою куклу зовут? *(Ответ ребенка).* А ты, Катя, как назвала свою куклу? *(Ответ).* Дима, а как бы ты назвал вот этого пупса? *(Ответ).* Когда я была маленькой, тоже любили играть в куклы. Наши мамы и бабушки тоже играли в куклы. Но они играли не такими куклами, а какими… мы узнаем, когда сделаем небольшую разминку. Становитесь рядом со мной и повторяйте за мной движения.  
***Игровое упражнение «Это мы можем»***  
*Дети повторяют движения воспитателя, сопровождая их словами: «Это тоже я могу».*  
Кто, скажите, сможет, дети,   
Повторить движенья эти?  
Руки вверх я подниму.  
*Это тоже я могу.*  
Вправо-влево разведу,  
*Это тоже я могу.*  
И, как птица полечу.  
*Это тоже я могу.*  
Головою поверчу.  
*Это тоже я могу.*  
А потом присяду, встану.  
*Это тоже я могу.*  
И нисколько не устану.  
*Это тоже я могу.*  
Я попрыгаю немного.  
*Это тоже я могу.*  
И пешком пойду в дорогу.  
*Это тоже я могу.*  
Если надо, побегу.  
*Это тоже я могу.*  
*Все на свете я смогу!*  
**Воспитатель:** Молодцы! Саша, о чём мы говорили? *(Ответ ребенка).* Правильно. А теперь присаживайтесь на ковёр и послушайте интересную историю.   
Посмотрите, у меня в руках Кукла-мотанка - удивительное и загадочное существо, секреты изготовления которого оставили нам наши предки. Маша, а кто такие предки?   
**Маша:** Это наши бабушки и дедушки.   
**Воспитатель:**Правильно. Очень давно, когда наши бабушки были маленькими, они играли вот такими куклами. А этих кукол они для себя делали сами. Посмотрите, у моей куклы нет глаз, носа, рта. Она безлика. Повторите: безлика.    
**Дети:** Безлика.  
**Воспитатель:** Что это означает? *(Ответы детей).* Безликими их делали специально. Считали, что в таких кукол не могут вселиться злые силы и навредить. Безликая кукла всегда добрая. Она имеет оберегающую, защитную силу. Это кукла-оберег. Ее можно положить рядом, когда вы ложитесь спать или идете играть.   
А вы, ребята, хотите сделать такую куклу? *(Ответы детей).*

*Хорошо, давайте отдохнём и примемся за работу.*

***Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять»***  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем отдыхать! *(Потянуться)*  
Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!  
Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперед нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться. *(Движения стишка)*  
Вот и стали мы сильней, *(Показать «силу»)*  
Здоровей и веселей! *(Улыбнуться друг другу).*   
**Воспитатель:** Ну, вот, отдохнули, а теперь занимаем свои рабочие места.   
*На столах лежат подготовленные детали, кусочки ткани для работы.*  
Внимательно посмотрите, что у вас есть. Да, у вас есть три круга: большой, чуть поменьше и маленький. Еще есть вата, ниточки – не растеряйте их, треугольник и кусочек белой ткани. Все необходимое, что нужно для нашей куклы.   
Возьмём вату и скатаем плотный шарик. Возьмите самый большой круг. Шарик кладем в центр тканевого круга с изнаночной стороны. Это будет голова нашей куклы-мотанки. Теперь сожмите в кулак, образуя шар и обмотайте ниткой. Расправляем ткань - это будет первый слой платья тряпичной куклы.

Берем второй круг, который чуть меньше первого. Накладываем его на поверхность головы. Снова обматываем его ниткой.  
И третий круг – самый маленький накладываем тоже на поверхность нашей головы.  
Теперь, ребята, возьмём кусочек белой ткани и располагаем её поверх всех слоёв, обматываем ниткой вокруг головы. Теперь сделаем руки нашей кукле. Чтобы сделать ручки, подворачиваем ткань вовнутрь и закрепляем резинкой. Если ручки получаются слишком длинные, укоротим их с помощью ножниц.

А теперь берем треугольник – это косынка на голову. Одеваем ее, завязываем. И вот наша кукла готова.

**Воспитатель:** Ребята, как называют куклу, которую мы сделали?  
**Дети:** Кукла-мотанка.  
**Воспитатель:** А почему она называется мотанка? *(Предположения и ответы детей).* А что вы будете с ней делать?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** А я свою куклу подарю нашей кукле Маше. Ей скучно сидеть одной на диване. А сейчас у нее есть подруга. Теперь и вы можете играть со своими куклами.  
*Дети по желанию играют с куклой в центре сюжетно-ролевой игры или оставляют, чтобы подарить своим близким.*