Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Тотемский политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП

**Охрана труда**

Профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Тотьма, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин технического профиля  Протокол № от « » августа 2020 г.  Председатель ПЦК Н.А. Лебеденко | Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства  (утв.приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 740 от 02августа 2013 г) |
|  |  |

Разработчик: Лебеденко Наталья Алексеевна, преподаватель

**Правообладатель программы**: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Тотемский политехнический колледж»

161300, Вологодская область, г. Тотьма, ул. Белоусовская, д. 15

Телефоны: (81739) 2-24-31, 2-16-25 – приёмная

E-mail: [totpolytech@yandex.ru](mailto:totpolytech@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://p22501.edu35.ru/>

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденной приказом директора БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» от 20 января 2020 года №74-ОД

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент

*должен знать:*

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

- воздействие негативных факторов на организм человека;

- основные методы защиты человека от негативных производственных факторов;

- основные правила техники безопасности при выполнении основных работ;

- способы оказания доврачебной помощи пострадавшему.

*должен уметь:*

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику;

- оказывать доврачебную помощь пострадавшему;

- соблюдать правила техники безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка: 48 часов, в том числе

- обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося: 16 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | *48* |
| **Обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.** |  | | | *19* |  |
| **Понятие о науке, термины и определения охраны труда** | Цели и задачи предмета, история развития науки . Ученые и их роль в развитии науки. Современное состояние условий и охраны труда в Российской Федерации Определение основных понятий: охрана труда, негативные факторы, опасные и вредные производственные факторы, производственные травмы, несчастный случай, профессиональное заболевание, производственная санитария, гигиена труда, рабочая производственная зона, рабочее место. | | | *1* | *2* |
| **Тема 1.1.**  **Основы законодательства по охране труда.** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |  |
| 1 | | **Законодательные и нормативно – правовые акты , регулирующие вопросы охраны труда**. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Государственное управление службой охраны труда на предприятии. | *1* | *3* |
| 2 | | **Надзор и контроль за выполнением законодательства РФ об охране труда.** Ответственность за нарушение требований охраны труда. Организация обучения работающих безопасности труда . Виды, порядок и периодичность проведения инструктажей, ведение документации по регистрации инструктажей. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда .методика оценки условий труда и травмобезопасности | *1* | *2* |
| 3 | | **Режим труда и отдыха.** Охрана труда женщин и подростков. Особенности охраны труда женщин и подростков в сельском хозяйстве. | *1* | *2* |
| 4. | | **Травматизм и профессиональные заболевания**. Расследование , учет и оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. | *1* | *3* |
| **Практические занятия**  1.Изучение типовых инструкций по охране труда | | | *8* |  |
| 2. Расследование несчастного случая на производстве, оформление материалов расследования. | | |
| 3. Изучение законодательных документов по охране труда | | |  |
| 4.Заключенсие трудового договора | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, законодательных документов.  Переработка информации, полученной из разных источников (составление схем, таблиц, кроссвордов, докладов, сообщений.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Подготовка сообщения по теме « Особенности охраны труда женщин и подростков в сельскохозяйственном производстве».  Создание презентации по теме «Анализ производственного травматизма в отраслях сельского хозяйства»  Составление таблицы «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда». | | | *6* |  |
| **Раздел 2.**  **Основы обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.** |  | | | *29* |  |
| **Тема 2.1.**  **Идентификация и воздействие негативных факторов на человека.**  **Тема 2.2Методы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.**  **Тема 2.3Основы пожарной безопасности**  **Тема 2.4 Основы электробезопасности**  **Тема 2.5**  **Оказание доврачебной помощи пострадавшим** | Содержание учебного материала | | | *1* |  |
| 1 | **Классификация негативных факторов**: опасные механические факторы( механические движения, действие технологического оборудования, подъемно – транспортное оборудование ); физически негативные факторы ( виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие поля и излучения, электрический ток; химические негативные факторы( классификация и воздействие вредных веществ на человека, гигиеническое нормировании вредных веществ в воздухе рабочей зоны); опасные факторы комплексного характера( пожаровзрывоопасность, герметичные системы, находящиеся под давлением, статическое электричество). Идентификация негативных факторов, их воздействие на человека. | | *1* | 3 |
| Содержание учебного материала | | | *5* |  |
| 2. | . **Средства индивидуальной и коллективной защиты**. Естественная защита человека Порядок хранения и применение средств индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обеспечение работающих спецодеждой и спецобувью. Порядок выдачи и списания спецодежды. | | *1* | 3 |
| 3 | **Микроклимат производственных помещений**. Факторы, обеспечивающие микроклимат производственного помещения, Влияние факторов микроклимата на здоровье человека и развитие профессиональных заболеваний | | *1* | 2 |
| 4 | **Требования безопасности при эксплуатации сельскохозяйственных машин** при выполнении различных производственных операций, техническом обслуживании и ремонте Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). | | *4* | 3 |
| Содержание учебного материала | | | *1* |  |
| 1 | **Организационные и технические противопожарные мероприятия:** обеспечение пожарной безопасности при выполнении основных сельскохозяйственных мероприятий, виды огнетушащих веществ и пожарная техника для защиты объектов, пожарная сигнализация, предупредительные и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | | *1* | 2 |
| Содержание учебного материала | | | *1* |  |
| 1. | **Основы электробезопасности**: причины электротравматизма в сельскохозяйственном производстве, особенности поражения электрическим током, виды электротравм, защита от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений, правила поведения во время грозы в поле и в помещении | | *1* | *2* |
| **Содержание учебного матеиала** | | | *1* |  |
|  | **Оказание доврачебной помощи пострадавшим**: виды травм, особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим | | *1* | *3* |
|  | **Практические занятия**   1. Идентификация производственных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по защите . 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от характера выполняемой профессиональной деятельности. 3. Решение производственных ситуаций на выявление причин и возможных последствий несоблюдения инструкций по технике безопасности подчиненными работниками 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим | | | *8* |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, законодательных документов.  Переработка информации, полученной из разных источников (составление схем, таблиц, кроссвордов, докладов, сообщений.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Составление кроссворда по теме « Классификация производственных факторов»  Подготовка сообщения по теме: « Использование экобиозащитной техники в сельскохозяйственном производстве»  Составление тестовых заданий по теме «Требования безопасности при эксплуатации сельскохозяйственных машин».  Выполнение индивидуальной практической работы по решению производственных ситуаций по теме «Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций». | | | *10* |
| **Дифференцированный зачет** | | | | *2* |
| **Всего:** | | | | *48* |

.

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;

- рабочее место преподавателя;

- комплект инструкционных карт для практических работ.

-комплект плакатов по темам дисциплины;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Беляков Г.И.Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО/Г.И.Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 228с.

2.Девясилов В.А.Охрана труда: учебник. -М. :Форум - Инфра, 2007-448с.

3.Корж В.А**.** Охрана труда : учебное пособие / Корж В.А., Фролов А.В. под общ. ред., Шевченко А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07236-3. — URL: https://book.ru/book/931842 (дата обращения: 25.03.2020). — Текст : электронный

4.Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: https://book.ru/book/936237 (дата обращения: 25.03.2020). — Текст : электронный.

5.Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: https://book.ru/book/934358 (дата обращения: 25.03.2020). — Текст : электронный.

6.Тургиев А.К.Охрана труда в сельском хозяйстве: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/А.К.Тургиев, А.В.Луковников.-М.:Издательский центр Академия,2003.-320с.

Дополнительные источники:

1.Ефремова О.С. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организациях. М.: Альфа –Пресс,2005.-560с.

2.Попов Ю.П.Охрана труда: учебное пособие.-М.:Кнорус,2006.-224с.

3.Щуко Л.П.Справочник по охране труда в российской Федерации.-СПб.:Издательский дом Герда,2006.-432с.

Отечественные журналы:

1. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве.
2. Охрана труда и социальное страхование.
3. Нормативные акты по охране труда.
4. Охрана труда- Практикум.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| -- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. | Оценка выполнения задания на практическом занятии; |
| - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Оценка выполнения задания на практическом занятии |
| - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Оценка выполнения задания на практическом занятии |
| - использовать экобиозащитную технику; | Оценка выполнения задания на практическом занятии |
| - оказывать доврачебную помощь пострадавшему; | Оценка выполнения задания на практическом занятии |
| - соблюдать правила техники безопасности; | Оценка выполнения задания на практическом занятии |
| Знания: |  |
| - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; | Тестовый текущий контроль  Оценка выполнения задания на практическом занятии.  Дифференцированный зачет |
| - воздействие негативных факторов на организм человека; | Тестовый текущий контроль  Оценка выполнения задания на практическом занятии.  Оценка выполнения задания на внеаудиторной самостоятельной работе.  Дифференцированный зачет |
| - основные методы защиты человека от негативных производственных факторов; | Тестовый текущий контроль  Оценка выполнения задания на практическом занятии.  Оценка выполнения задания на внеаудиторной самостоятельной работе.  Дифференцированный зачет |
| - основные правила техники безопасности при выполнении основных работ; | Тестовый текущий контроль  Оценка выполнения задания на практическом занятии.  Оценка выполнения задания на внеаудиторной самостоятельной работе.  Дифференцированный зачет |
| - способы оказания доврачебной помощи пострадавшему | Тестовый текущий контроль  Оценка выполнения задания на практическом занятии.  Оценка выполнения задания на внеаудиторной самостоятельной работе.  Дифференцированный зачет |