**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

# Муниципальное образование Ямальский район

# МБДОУ «Мыскаменский детский сад»

629720 ЯНАО с. Мыс Каменный, ул. Минская, 42, тел/ факс (34996) 28-6-91,

E-mailmkmndoy@mail.ru

***Сценарий НОД***

***по изобразительному искусству***

 ***для детей первой младшей группы***

***Тема:* «*Тайны дождя»***

Автор-составитель:

Бурбак Надежда Николаевна,

воспитатель

с.Мыс Каменный, 2015г.

***Тема: «Тайны дождя»***

***Образовательная область:*** Художественно- эстетическое развитие

***Интеграция образовательных областей:***познавательное развитие, речевое развитие,социально-коммуникативное развитие.

***Аудитория воспитанников:*** первая младшая группа.

***Цель:*** учить рисовать дождь, передавая его характер (сильный дождь – сплошные линии; слабый дождь – пунктирные линии);

***Задачи:***

-объяснить причины возникновения дождя;

 -учить рисовать ватными палочками по бумаге;

-способствовать закреплению знаний о цветах;

-способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

***Словарная работа****:* капает, губка,

***Используемые педагогические технологии, методы и приемы:***исследовательский, словесный, наглядный, игровой, показ, чтение.

***Время реализации:****8*-10 мин.

***Оборудование и материалы: для воспитателя,*** демонстрационный материал; комплект картинок «Признаки осени», аудиозапись «Шум дождя», мольберт, игрушка собачка –Шарик, комплект для экспериментирования   поднос, губка, стакан с водой, глубокая тарелка, салфетка для рук; комплект для рисования ватные палочки, маленькая посуда с краской, альбомный лист;

***для детей:***комплект для экспериментирования   по количеству детей: поднос, губка, стакан с водой, глубокая тарелка, салфетки для рук; комплект для рисования по количеству детей: ватные палочки, маленькая посуда с краской, альбомные листы.

***Ход НОД***

***Организационный момент.***

*(Звучит аудиозапись «Шум дождя». Дети встают перед воспитателем полукругом).*

***Воспитатель****:* Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас.  Ребята,вылюбите гостей? Сегодня к нам придет много гостей. Посмотрите кто к нам пришел собачка зовут его -Шарик. А почему вы такие хмурые? Давайте мы улыбнемся  Шарику, улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Встало солнышко – ура! Заниматься нам пора!» (Дети повторяют за воспитателем).

***Основная часть.***

В.; Ребята, а что же это у нас шумит? Какой звук вы слышите?

Дети:( Машина проезжает. Ветер на улице шумит. Дождь идет.)

В.: Правильно! Молодцы! Это шумит дождь. Дождик.

Дождик, полно лить. Малых детушек мочить! (*Шум дождя прекращается*)

В.: Ребята, а вы знаете  откуда берется дождик?

Дети: ( С неба капает. Из тучки берется.)

В.: Правильно , из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?

Дети: (Я не знаю. И я не знаю, но хочу узнать.)

В.: Ребята, наш  другШарик  любезно согласился помочь нам узнать тайны волшебного дождя. Он приглашает нас к столам. (*Дети подходят к столам, на которых стоят подносы с губками, стаканы с водой и глубокие тарелочки)*

В.:Захар, скажи пожалуйста, что у нас на подносе?.

В.: А как вы думаете, на что похожа губка?

Дети:( кирпичик, на тучку).

В.: Правильно, молодцы! Она похожа на тучку. А тучка состоит из капелек. Сожмите ее и посмотрите, течет из «тучки» водичка или нет? (*Дети берут губку-тучку и сжимают в руке).*

В.: Почему не идет водичка?

Дети: (нет в нем водички, губка сухая).

В.: Правильно, губка-тучка сухая. В тучке очень- очень мало  капелек собралось и поэтому дождик не идет. Положите  свою тучку на тарелочку. Перед вами стоятстаканчики. А какого цвета стаканы?

Дети:( белый).

В.: Возьмите стаканчик и вылейте воду  на вашу губку-тучку. Чтобы помочь тучке пропитать тучку, нажмите на нее пальчиками. Ребята, а что произойдет, если мы поднимем и отожмем тучку?

Дети: (ничего не произойдет; начнет капать вода).

В.: А давайте проверим. Поднимите свою тучку-губку и отожмите. (*Дети проверяют свои предположения опытным путем).*

В.: Получается дождик.

***Физкультминутка****.* (*Проводится подвижная игра «Тучка и капельки». Дети-капельки, воспитатель-туча).*

В.: Дети – капельки летите.

И всю землю напоите – (*дети бегают врассыпную под музыку*).

Собрались капельки и потекли ручьем. Бежит, журчит ручей ничей. По камушкам - динь, динь. По корягам- буль-буль. По осоке- ш-ш. Вдруг солнышко выглянуло, капельки испарились. И к маме-тучке возвратились (*дети бегут к воспитателю*).

В.: А теперь, ребята, присаживайтесь на стульчики и мы с вами нарисуем дождь.  *(дети садятся за столы, на которых приготовлены ватные палочки, краски, альбомный лист бумаги. На лист бумаги приклеена заранее  голубая тучка).*

В.: Ребята, что вы видите на своем листочке?

Дети.: (голубое небо, голубая тучка).

В.: Правильно, тучку. А теперь все возьмите  ватную палочку тремя пальцами так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Как я! Другая сторона палочки смотрит в потолок. Аккуратно набираем краску синего цвета на палочку и прикладываем ее к бумаге. Дождь падает сверху, поэтому начинаем рисовать сверху-вниз в медленном темпе. (Воспитатель на мольберте рисует дождь).

*(Пока дети рисуют, воспитатель рассказывает фольклорные стихотворения. звучит аудиозапись «Шум дождя»).*

В.:

1. Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей!

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя, - капай дождик сильный!

***Рефлексия.***

*(Выставка рисунков).*

В.: Посмотрите, ребята на свои рисунки. У вас получилась замечательная картина природы! Молодцы!

В.: А теперь, скажите-ка мне, какую тайну дождя мы раскрыли вместе с нашим другом  Шариком?

Дети: (дождик берется из тучки; бывает сильный дождь; и слабый дождик бывает).

В.: Правильно! И давайте свои рисунки мы подарим на память Шарику. (*Дети по желанию дарят рисунки Шарику).*Теперь давайте попрощаемся с нашим Шариком и нашими гостями. До свиданье! До новых встреч!