|  |
| --- |
| **Конспект занятия для детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР по теме: « Путешествие на Крайний Север»**  **Подготовила: учитель- логопед Соловьева Лариса Васильевна МДОУ № 94 «Ёлочка» г. Вологда**   ЦЕЛЬ:  Расширение словаря по теме, развитие диалогической формы речи.  ЗАДАЧИ:  1. Закрепить представления о видах транспорта и их особенностях.  2. Упражнять в образовании сложных прилагательных путём сложения двух основ.  3. Развивать диалогическую форму речи, активизировать употребление предложных конструкций.  4. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.  5.Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.  Оборудование: проектор, экран, презентация «Животные севера», карандаши, задание «Дорисуй по точкам», смайлики для рефлексии, массажные мячики су-джок, глобус.  Л: Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на Северный полюс, хотите?  Включается фонограмма ветра, вьюги. Ребята, чтобы нам не заблудиться, нужно сначала отыскать Северный полюс на глобусе. Посмотрите на него. Давайте вспомним, что такое глобус.  -  Модель Земли, где живут все люди.  Л: Какие цвета вы видите на глобусе, и что они обозначают?  Голубой, синий цвета – вода, реки, моря, озёра, океаны. Зелёный цвет – ровные участки Земли. Жёлтый цвет  – пустыня, пески. Коричневый цвет – горы. Белый цвет – снег и лёд.  Л: Где мы будем искать Арктику?  - В верхней части глобуса, на макушке.  Л: Правильно, вот здесь, наверху. Лёд в Арктике никогда не тает. Там Северный Ледовитый океан закован льдами. Там царство Снежной Королевы. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и целую зиму длится полярная ночь. Зато в ночном небе бывает северное полярное сияние. Небо часами переливается разноцветными огнями. Очень красиво. Итак, мы отправляемся в путь на Крайний Север. Неужели в царстве льдов мы никого не встретим?  Л: Как вы думаете, кого мы там можем встретить?  - Белого медведя, Северного оленя….  Сегодня мы с вами познакомимся с животными Севера.  Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на север. (включает 1 слайд).  Дети, посмотрите на слайд, какие виды транспорта вы видите? На чем мы можем добраться быстрее всего на север? Почему? Докажите. (ответы детей)  Я с вами согласна. отправляемся в путешествие! (включает 2 слайд).  Руки в стороны – в полёт отправляем самолёт. Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд. Раз, два, три, четыре – полетел наш самолёт (включает 3 слайд) Л: Вот мы и приземлились. Это суровый и холодный север. Кругом снег, лёд. как вы думаете, какая погода здесь бывает чаще всего? (ответы детей) Скажите, легко ли жить в таких условиях людям и животным? (ответы детей) Сегодня мы с вами увидим некоторых животных севера.  **Слушайте загадку**: Весит много килограмм Этот белый великан Он на льдине поплывет, Рыбу на обед найдет (белый медведь) (включает 4 слайд)  Л: Расскажите о медведе.  Какая шерсть у белого медведя? (густая, теплая, поэтому в самый лютый мороз ему не холодно).  У медведя толстые лапы- толстолапый. У медведя чёрный нос, карие глаза, короткие уши, короткий хвост. (включает 5 слайд) Л: белые медведи живут далеко – далеко на севере в Ледовитом океане. Зимой и летом по океану плавают огромные льдины, плывут они медленно, а вокруг вода да вода и берега не видно. Кажется, никакой зверь жить там не сможет. Вылезет белый медведь из воды на льдину, отряхнется – и опять сухой, хотите узнать почему? (шерсть у медведя покрыта жирной смазкой, которая не позволяет воде замёрзнуть. когда медведь встряхивается, капельки воды быстро стекают и не успевают замёрзнуть.) (включает 6 слайд) Л: Чем питаются белые медведи? (рыбой, мелкими морскими животными). (включает 7 слайд) Л:**Загадка** Мех короткий, но густой Есть клыки и ласты В складку богатырь такой Толстый и опасный. ( морж). Какое тело у моржа? (большое, неуклюжее). Чем покрыто тело моржа? (ответы детей.) Л: у моржа шерсти нет, у него очень толстая кожа и есть подкожный жир, который согревает моржа, и никакой мороз ему не страшен. подкожный жир лучше, чем теплая шуба. Какого цвета морж? (коричневого.) Что есть у моржа на мордочке? (клыки.) Для чего они нужны моржу? (ответы детей.) Л: при помощи клыков он взбирается на льдину, воткнет клыки, подтянется и взбирается на льдину. Что помогает моржу во время плавания? (ласты.) Л: морж ластами работает, как веслами. он плавает очень быстро. А кто из вас знает, чем питается морж? (включает 8 слайд)  **Д/ И «Исправь предложение»** Морж был ежонком, а ёж был моржонком.  Медведь был пингвинёнком, а пингвин был медвежонком.  Олень был тюленёнком, а тюлень был оленёнком.  **Загадка** Словно царскую корону, Носит он свои рога. Ест лишайник, мох зелёный. Любит снежные луга. (олень) ( 9 слайд)  Л: Чем покрыто тело оленя? Какого цвета шерсть у оленей? Что у оленя на голове? Какие рога у оленя? На что у них похожи рога? (ответы детей.) Посмотрите, какие стройные, сильные ноги у оленя! Для чего оленю нужны такие ноги? (ответы детей.) А что на ногах у оленя? Для чего оленю нужны широкие копыта? (ответы детей.) (включает 10 слайд)  Л: и еще он добывает себе корм, копытцами разрывает снег до земли и достает сухую траву – это самый любимый корм оленей. А чем питаются олени летом? (зеленой травой, мхом.) Мох называется – ягель и еще олени любят соль и летом едят грибы. Дети, олени бывают дикие и домашние. Какую пользу приносят домашние олени? Их используют в качестве ездовых животных. (включает 11 слайд) ****Динамическая пауза «Мы идём!» (в парах).**** Мы идём, идём вперёд, – 2 раза (по кругу шагают).  Очень удивляемся. (поворачиваются друг к другу, пожимают плечами).  Справа лёд и слева лёд, (повороты головы).  Перед нами тоже лёд. (руки в стороны).  Где же он кончается? (пожимают плечами).  Дуют ветры ледяные, (машут руками).  Горы снежные, крутые (руки вверх, поднимаются на носки).  Там о лете не слыхали, (ладонь приставляют к уху).  Там согреешься едва ли… (обнимают себя).  Он не мал и не велик (разводят руки в стороны и сводят).  Этот снежный материк. (хлопают в ладоши).  Ребята, мы с вами встретили белого медведя. Какой медведь живёт в наших лесах? Давайте представим, что однажды встретились белый и бурый медведи, о чём они могли говорить?  (включает 12 слайд)  **Драматизация диалога белого и бурого медведей**  Встретились белый и бурый медведи, поздоровались.  - здравствуй белый медведь, здравствуй бурый медведь.  Затем белый и спрашивает у бурого:  - где ты живёшь? – в лесу.  - а я на севере, на льдине.  - у тебя шерсть какого цвета?- коричневого.  - а у меня шерсть белая.  - что ты ешь?  - я ем ягоды, мёд, рыбу.  - я тоже ем рыбу, охочусь на тюленей.  - что ты делаешь зимой?  - я зимой сплю в берлоге до самой весны  - а у меня берлоги нет, я сплю на льдине , на снегу.  слайд 13 **Игра «Прятки»**  Решили животные поиграть в прятки. Чья голова видна из воды? (медвежья голова видна из воды).Кто ещё спрятался в воде? Как ты узнал? Кто спрятался за кустами? Чья голова видна из- за кустов? Кто с льдины прыгает в воду?  слайд 14  Устали животные и решили отдохнуть. **Д/ И «Кто где находится?»**  ( кто стоит на льдине, кто сидит, кто лежит).  Упражнения с массажными мячиками су- джок  Тёпы- тяпы, тёпы- тяпы,  Это ласты, а не лапы.  У тюленей ласты эти  Носят мамы, папы, дети. (дети прокатывают мячик су- джок между ладонями)  слайд 15 Л: Ребята, нам пора возвращаться. Руки в стороны – в полёт отправляем самолёт. Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд. Раз, два, три, четыре – полетел наш самолёт  Л: Вот мы и вернулись в наш детский сад. Где мы побывали? Каких животных мы встретили? На память о нашем путешествии я хочу подарить вам фотографии животных, с которыми мы сегодня познакомились. Если вы правильно соедините все точки, то узнаете, какое животное на фотографии. Раскрасьте его нужным цветом. |

Итог: Рефлексия: Дети выбирают смайлик с настроением.(солнышко, солнышко за тучкой или грозовая туча) и объясняют свой выбор.