Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида

Елабужского муниципального района

(МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР)

Юридический адрес: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Молодежная, дом 10А

Конспект образовательной деятельности

«Дорожная страна чудес с элементами английского языка»

Составили: Немтырева С.В.

Льдокова Л.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема образовательной деятельности** | «Дорожная страна чудес» |
| **Интегрируемые образовательные области** | Развитие речи, социально – коммуникативное развитие, познавательно – исследовательская деятельность, художественно – эстетическое развитие |
| **Вид**  | Интегрированная образовательная деятельность |
| **Цель**  | Развивая речь детей дошкольного возраста, формировать осознанное правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения с использованием различных видов деятельности. |
| **Задачи**  | Учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности, используя речь детей.Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других с элементами английского языка.Воспитывать культуру безопасного поведения на дорогах. Развивать эстетический вкус, чувство цвета. |
| **Методические приёмы** | Создание ситуации «вхождение в сказку». Беседа, метод практических работ, комплексный подход. |
| **Оборудование и материалы** | ПроекторИгрушки гномыПредметные шарики Макет города из пластикаВодаКраски ЭбруСпицыАвторская интерактивная игра «Забавные закорючки» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительная работа** | Создание интерактивной игры «Забавные закорючки»Разработка дидактического материалаИзучение приёмов исследования техники Эбру |
| **Структура**  | 1. Ввод героя через проектор, знакомство. Немного об истории Англии.2. Фонетическая разминка3. Блиц – опрос с элементами английского языка4. Интерактивная игра «Забавные закорючки»5. Составление макета города с расстановкой знаков, транспорта.6. Музыкально-физкультурная пауза7. Экспериментирование с техникой Эбру. Рисование дорожных знаков на воде. |
| **Посадка детей**  | 1.Дети стоят полукругом перед проектором2.переход на стульчики для фон. разминки3.переход в центр зала для блиц-опроса4.переход к проектору5.переход к пазлам, для составления макета города6.дети подходят к столам с красками |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Ход интегрированной образовательной деятельности** |
| Ввод героя через проектор, знакомство.Немного об истории Англии | -Здравствуйте дорогие друзья! Вы меня узнали? Я – английская Фея дорожной страны чудес - Белоснежка. Я очень рада нашей встрече. Вы знаете, из какой я сказки? А что вы знаете об Англии?-А вот и мои гномы, они всегда следят за порядком на дорогах, за тем, чтобы не случилось беды.-Дорожная страна на нашей есть планете. Все жители её и взрослые и дети должны страны своей законы знать. Их уважать и строго соблюдать. А чтобы мои гномы оживились, нам нужно очутиться в сказке. |
| Фонетическая разминка | ГН*.*(Пешеходыч) *Волшебство начинается и сказкой о язычке продолжается*. - Однажды, язычок по имени **J** отправился погулять. Подул сильный ветер **(У,У,У),** затрещали ветки, заскрипел тающий снег **(S,S,S),** проехала машина**(R R R),** пролетела птица(**WWW).** Язычок хотел перейти через дорогу, но не знал правил дорожного движения. Мимо него мчались машины, автобусы, язычок задрожал от страха **(F F F)** и не знал, что ему делать. Ребята, а вы хотите помочь язычку, тогда вы должны сказать **I can help.** |
| Блиц – опрос с элементами английского языка |  ГН*. А вот и следующий мой друг* *Его зовут Светофорыч. Скорее в круг.* Давайте поиграем? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте по-английски «yes» или «no».Что хотите, говорите  В море сладкая вода? **(no)** Красный свет - проезда нет? **(yes)** Если очень вы спешите, Через улицу бежите? (no) Мы всегда идем впередТолько там, где переход? **(yes)** Мы бежим вперед так скоро, Что не видим светофораСветофора красный цветОзначает: «Хода нет? » **(yes).**- Вы такие молодцы, такие сообразительные |
| Интерактивная игра «Забавные закорючки»(проектор) | ГН - До чего дошёл прогресс  Полон сказок и чудес Вот поэтому друзья Мир весь изучил и я- Друзья, мой гном Закорючка предлагает вам поиграть с ним в игру. (Дети передвигаются к проектору)(во время игры за правильный ответ, дети слышат аплодисменты с экрана. |
| Познавательно – исследовательская деятельностьСоставление макета города с расстановкой знаков, транспорта. | ГН А где же следующий мой друг? Так вот же он, скорее в круг Волшебные шарики скорее бери И знаки дорожные ты повтори И город сказочный здесь собери- Ребята, мой гном Городовой предлагает вам поиграть с волшебными шариками. (Каждый ребёнок достаёт шарик, в котором спрятан знак или транспорт, даёт ему название и проговаривает за педагогом по- английски).-Посмотрите, что это гном с собой принёс? (дети видят пластиковые пазлы города и дают ответ)ГН: Друзья, в моей дорожной стране всё перемешалось. Помогите мне навести порядок. Собрать правильно пазлы и расставить транспорт. |
| Музыкально-физкультурная пауза | - Посмотрите, мой гном Ворчун пришёл. Он хочет немного отдохнуть. ( с экрана гномы проводят с детьми физминутку на английском языке) |
|  Экспериментированиес техникой ЭбруРисование дорожных знаков на воде.Заключение  |  - Дорогие друзья, посмотрите, мой гном Мастеровой принёс какой-то конверт, что это в что в нём? (достаёт рисунок по технике эбру). Какая красота, вам нравится? А вы хотите научиться так рисовать? Тогда мы отправляемся в царство Эбру.-В древности там зародилось искусство Техникой эбру назвали индусы  Это рисование на воде… Такого не видели вы нигде!-Эбру — это искусство Востока, такое же вечное и красивое. Каждая картина уникальна и неповторима. На воде создаются неповторимые шедевры.Эбру, как и все Восточное, ценно не конечным результатом, а процессом. Вы можете рисовать до тех пор, пока у Вас есть желание. Картина будет великолепной даже если Вы прерветесь на половине замысла. Вы просто перенесете все на бумагу и сможете наслаждаться.(просит детей подойти к столам, где заготовлены ёмкости для воды, краски, палочки).- Мой гном Мастеровой просит вас создать с помощью техники Эбру дорожные знаки, вы хотите ему помочь?Тогда приступим.  (показ)(дети рисуют дорожные знаки, разметки на воде, затем рассказывают о своём творчестве) -Что может выразить душа,То могут сделать рукиВ полете, внешне,Чуть дышаМы сотворили чудо.**Гном:** «вы в сказке нашей побывалиИ много конечно вы узналиВы все прекрасные друзьяТрудились вы конечно же не зряВолшебных фишек чудесаПодарит вам английская странаИ чтоб у всех было Хорошее настроение. Соблюдайте, дети, Правила дорожного движенияThank you very much. Goodbye  |