**Классный час «Прощание с букварем».**

**Цель:** обеспечение высокой познавательной активности
**Задачи:**
- закреплять материал, полученный на уроках литературного чтения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- развивать коммуникативные способности, создав атмосферу удивления, восторга;
- повышать интерес к языку и чтению;
**Оборудование:**работы учеников: плакаты-проекты «Алфавит», рисунки; детские книги; презентация с заданиями.

**Учитель:** Ребята! Сегодня у нас праздник, немножко грустный, но и приятный. Мы пришли прощаться всеми любимой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём» (Азбукой).
*(дети читают стихи)*
1. Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Азбуке мы «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

2. Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

3. Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

**I Станция "Выбирайка"**
Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.
(на слайде)
1) А У К Я (К – буква, обозначающая согласный звук)
2) И Ё Я Ю (И – обозначает только мягкость согласного звука)
3) В Ж Р Д (Р – не имеет пары по звонкости /глухости)
4) Ш Б Л М (Ш – имеет всегда твердый согласный звук)
**II Станция "Собирайка"**
Посмотри, какое слово странное,
Совсем как иностранное.
Составить из букв слова.
*(собирая слова демонстрируем фото животных)*
О К А Б А С (собака)

Р А Ж И Ф (жираф)

Б Е Р З А (зебра)

Ц А С И Л И (лисица)

Е Д М Е Д В Ь (медведь)

В А К О О Р (корова)

**III Станция "Угадайка"**
А сейчас весёлые «Загадки о буквах»
Вот два столба наискосок,
А между ними - поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква .... (А)

Эта буква широка
И похожа на жука
И при этом точно жук
Издаёт жужжащий звук (Ж)

На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три (З)

Молоток я раздобыл,
Из дощечек буквы сбил.
Сколько здесь дощечек? Три!
А какая буква?... (И)

Взявшись за руки друзья
И сказали: «Я и ТЫ»
А между тем
Получилась буква ... (М)

Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла (О)

**IV Станция «Доскажи словечко»**
Слово где-то потерялось,
Так давай его найдём,
Предложения правильно прочтём.
*Игра «Подбери рифму»*

Чумазенькая спинка,
Зовут меня…(резинка)

Буквы все от А до Я
На страницах... (букваря)

Чтобы ручками писать,
Приготовим мы .... (тетрадь)

Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, .... (карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал,
Уберём его в .... (пенал)

Мы прочли букварь до корки,
Нам по чтению - .... (пятёрки)

Долгожданный дан звонок
Это кончился .... (урок)

**Учитель:**
Позади нелёгкий труд,
Медленного чтения:
Вам сегодня выдают
УДОСТОВЕРЕНИЯ,
В том, что азбуку прочли,
Полный курс наук прошли.
И теперь без передышки
Вы прочтёте любые книжки.

Клятва
Брать книги только чистыми руками.
- Клянемся!
Обернуть книгу, вложить в нее закладку.
- Клянемся!
Не перегибать книгу, не загибать листочки при чтении.
- Клянемся!
Своевременно возвращать книгу в библиотеку.
- Клянемся!
Ценить книги как настоящих друзей!
Клянёмся!
Вы дали клятву читателя. Будьте же достойными жителями в этом городе.

**Учитель:** Пришло время проститься с нашим Букварём.
*(ученики читают стихи)*
1. Буквы все мы твёрдо знаем,
Сами пишем и читаем.
Мы простились с букварём,
Книжки новые берём.

2. Мы при расставании скажем на прощание:
Друг наш, до свидания! (хором)

3. До свидания! До свидания!
А на следующий год
Азбука читать научит
Тех, кто в первый класс пойдёт.