**Тема проекта** «Вот они какие, веточки лесные»

**Вид проекта:** познавательный, групповой, краткосрочный (1 неделя)

**Возраст детей:** вторая младшая группа (3-4 года).

**Цели проекта:** Приобретение новых знаний об особенностях деревьев,проявление интереса к исследовательской деятельности, бережное отношение к деревьям.

**Задачи проекта:**

- формировать элементарные представления о деревьях и их строении,

 необходимых для их жизни условий;

- развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение

 сравнивать;

- активизировать словарный запас речи;

- формировать бережное отношение к деревьям;

- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира

**Актуальность:**

В программе воспитания и обучения в младшей группе в разделе по экологическому воспитанию стоит задача по формированию элементарных представлений о некоторых растениях родного края.

Именно в дошкольном возрасте дети наиболее восприимчивы к окружающему миру. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться.

Нельзя забывать о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть, слышать природу, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости нужно с самого раннего детства.

**Проблема:**

**Деревья** окружают наших детей везде в парках, во дворах наших домов, на участках детского сада, но мы взрослые и дети мало обращаем внимание на них. А если и говорим, то лишь, название **дерева и сразу запреты:** *«Не подходи!»*, *«Нельзя ломать!»*, *«Не трогай, испачкаешься смолой!»*.

Дети большой интерес проявляют к животным и цветущим растениям.

Кроме того, дети воспринимают **деревья**, как неживые объекты. Поскольку у них нет способов передвижения, аналогичным тем, которые есть у животных.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:** формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

**Родители:** повысится интерес у родителей к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний родителей.

**Продукты проекта:**

* Объемная а*ппликация «Береза». «Ель»;*
* разработанные рекомендации для родителей «Чудо-дерево»;
* поделки: «Береза. Ель»;
* фотоальбом «Кадры Осени»

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| I **Подготовительный этап** | – постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;– подбор методической литературы для реализации проекта;–подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе;- подбор формы работы с семьей. |
| **II Основной этап**  |  |
| **Понедельник 24.10.** | 1.Беседа с детьми: «Здравствуй дерево» - с использованием иллюстрации «Деревья»2.Чтение и обсуждение литературного произведения А.Прокофьева «Наш лесок»3.Рекомендации для родителей: «Прогулки с ребенком» |
| **Вторник 25.10** | ***1.*** Экскурсия. Какие деревья растут на участке детского сада. 2. ***Исследовательский этап:*** «Как листики летают по ветру»2.Подвижная игра: «Такой листок лети ко мне»3. Рисование листочков с помощью кисточки. |
| **Среда 26.10** | 1. Беседа с детьми *«Как****деревья помогают человеку****»*. 2. П/игра «Беги к своему дереву»3.Лепка «Веточка деревьев». |
| **Четверг 27.10** | 1.Чтение художественной литературы «Сказка о деревьях»2. Загадки о деревьях3 Объёмная аппликация «Береза» |
| **Пятница 28.10** | 1.Стихи о деревьях2.Беседа с детьми *«Как сберечь****деревья****?»**3.* Раскраска (тычками) *«Береза». «Ель»* |
| **III Заключительный этпап** | 1. Проведение анализа и обобщениерезультатов работы;2. Выставка поделок «Береза. Ель» (Работа с родителями).3.Фотоальбом «Кадры осени» |