**Исследовательская работа как один из видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Одним из видов внеаудиторной работы является исследовательская работа. Необходимо привлекать студентов к данному виду деятельности, так как в процессе исследовательской работы студенты приобретают следующие умения: общаться с разными людьми во время проведения анкетирования и тестирования, выполнять измерения и представлять их в виде таблиц, графиков, диаграмм. Также студенты учатся выдвигать гипотезы; описывать результаты наблюдений; делать выводы и обсуждать результаты; выступать на научных конференциях разного уровня перед аудиторией.

Исследовательская деятельность студентов это вид интеллектуальной деятельности, которая предоставляет студентам возможности размышлять, формулировать и аргументировать свою точку зрения, опираясь на знание фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения.

Назначение внеаудиторной исследовательской работы – выйти за рамки программного материала по дисциплинам с учетом особенностей профессиональной направленности.

Исследовательская деятельность представляет собой работу в четырёх направлениях:

1. Проведение исследования
2. Написание и оформление научно-исследовательской работы
3. Публичное выступление на конференции
4. Написание тезисов

Все эти виды деятельности формируют важные исследовательские компетенции:

1. Получение и обработка информации для осмысления и рождения новых идей
2. Умение обращаться с различными источниками и использовать их данные
3. Умение аргументировать собственную точку зрения
4. Выступление на публике, ведение дискуссии
5. Готовность к самообразованию и освоению методов научного исследования
6. Гибкость, упорство и умение быть стойким перед трудностями

Под руководством педагога студент определяет структуру исследовательской работы: обозначает актуальность проблемы; формулирует цель, задачи; определяет объект и предмет исследования; выбирает методы и методики, необходимые для осуществления исследования.

На следующем этапе студент проводит литературный обзор по проблеме исследования и приступает к описанию его этапов, что в дальнейшем составит основную часть исследования.

На заключительном этапе подводим итоги: формулируются результаты исследования; делаются выводы; анализируются итоги работы.

Презентация исследования – это его публичная защита. Публичная защита предоставляет студентам возможность продемонстрировать уровень развития исследовательских компетенций.

Исследовательская работа требует активной мыслительной деятельности студентов, творческого поиска, анализа собственного опыта и накопленных знаний, умения обобщать частные выводы и решения, привлекает внимание студентов к учебной дисциплине.

Роль педагога в исследовательской деятельности:

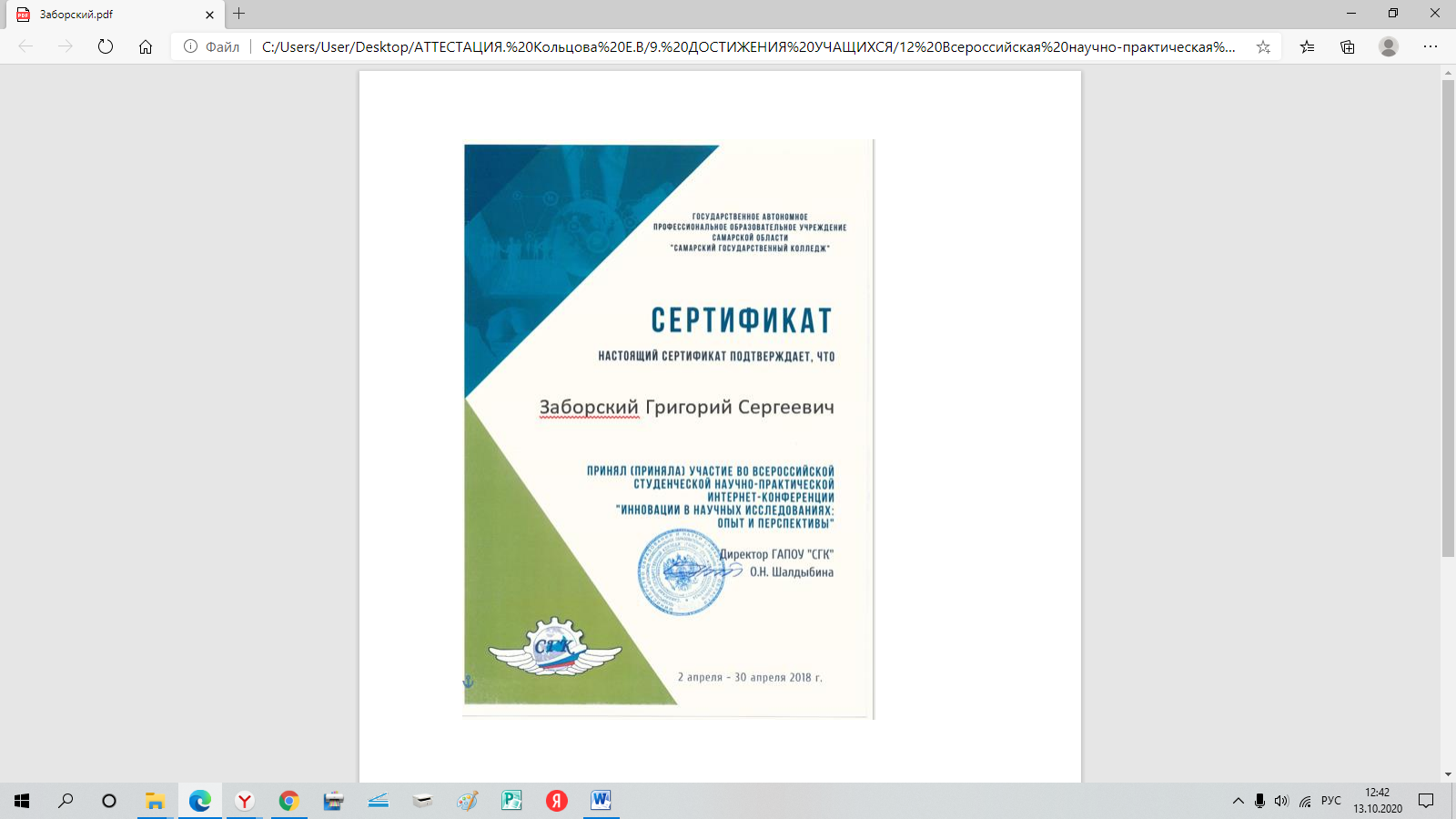
1. Выявление интересов студентов в предметном содержании для организации исследовательской деятельности
2. Создание проблемных ситуаций
3. Мотивация вовлечения в исследование
4. Обучение технике исследования
5. Консультация при работе со структурой исследования
6. Консультация по форме представления результатов исследования

Оценка исследовательской работы складывается из следующих составляющих:

1. Самостоятельность работы
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы, глубина исследования проблемы
4. Оригинальность решения проблемы
5. Качество выполнения продукта
6. Артистизм и выразительность выступления
7. Убедительность презентации
8. Использование средств наглядности
9. Ответы на вопросы.

Ежегодно мои студенты принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях различного уровня:

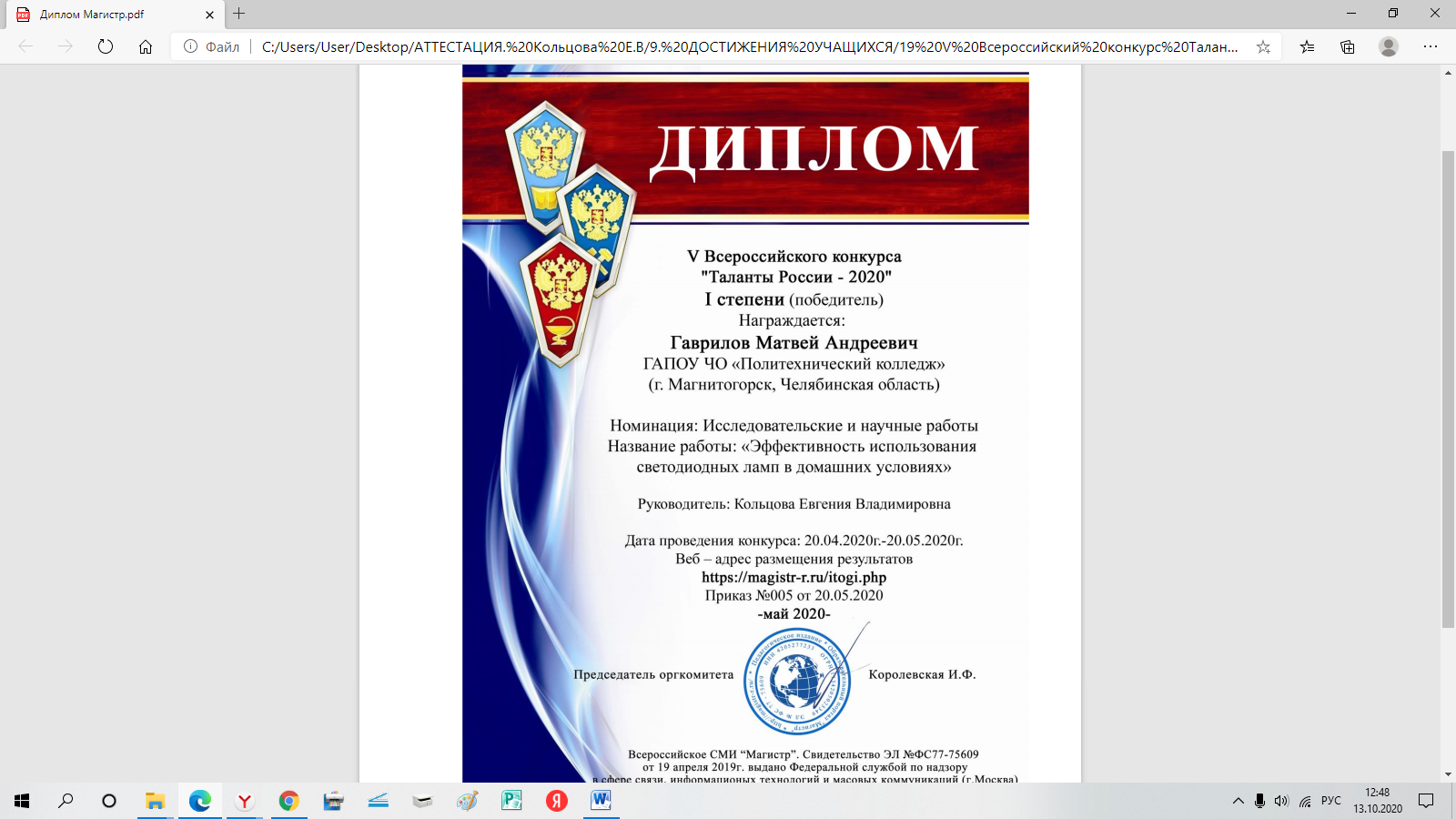
1. Ежегодно принимают участие во внутриколледжной научно-практической конференции
2. В 2018 году студенты принимали участие во Всероссийской студенческой научно-практической интернет конференция «Инновация в научных исследованиях: опыт и перспективы».



1. В 2019 году – во Всероссийском заочном конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»



1. В 2020 году – в V Всероссийском конкурсе «Таланты России»



Научно-исследовательская работа является важным инструментом и средством формирования будущего специалиста. Исследовательская работа вошла в учебный процесс и позволяет готовить профессионалов своего дела в современных условиях.