Утверждаю:

Директор МУ КЦ «Грамотеинский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Пономаренко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

муниципальное учреждение

Культурный центр «Грамотеинский»

**Проект всестороннего развития детей дошкольного возраста путём театрализованных игровых программ и представлений**

**«ФАНТАЗИЯ»**

Автор проекта:

Зав. детским отделом

МУ КЦ «Грамотеинский»

Хайдарова Т.В.

Срок реализации проекта:

2020-2021 год

2020г.

Театрализованная и игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка. Это один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип: **учить играя.** Мы знаем, что знакомство с театром происходит в атмосфере волшебства, праздничности, приподнятого настроения, поэтому заинтересовать детей театром не сложно.

Научные исследования и педагогическая практика доказывает, что начало развития творческих способностей, способности сопереживать, запоминать, делать выводы, приходится на **дошкольный возраст**. В этом возрасте дети чрезвычайно любопытны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Мышление дошкольников более свободно, чем мышление детей школьного возраста. Оно более независимо. Поэтому одной из **целей проекта «Фантазия»** является всестороннее развитие личности дошкольника, развитие мышления и гуманности, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми средствами театрализованной, игровой деятельности.

**Задачи проекта:**

- обучать основным понятиям экологии, ПДД, пожарной безопасности, окружающего мира и т.д. (в зависимости от темы выбранных театрализованных программ);

- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;

- развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность, уважение;

- обогащать и активизировать словарный запас;

- воспитывать гуманные чувства у детей, способность сопереживать и отличать хорошие поступки от плохих;

- формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности;

- воспитывать этические ценности и обучать правилам жизни в обществе.

Таким образом, театрализованные представления и игровая деятельность позволяет решать многие задачи воспитания и обучения путём «погружения в сказку». Разнообразие тематики, сказочных персонажей, реквизита, общих игр дают возможность использовать их в целях всестороннего воспитания личности.

Театрализованные программы проекта для дошкольных образовательных учреждений «Фантазия» разработаны квалифицированными специалистами Культурного Центра «Грамотеинский», имеющими большой стаж и опыт работы в сфере культуры и педагогики. Большинство сценариев получают высокие оценки на всероссийских педагогических и культурных стационарных конкурсах.

Спектакли являются интерактивными, то есть зрители не смотрят на действие со стороны, а принимают активное участие в решении конфликтов и сюжете путём общих и индивидуальных игр и заданий, «кричалок», общения с актёрами, дают оценку поведения героев.

Проект включает в себя ряд программ, затрагивающий различные темы, актуальные для данной возрастной группы. Все программы имеют индивидуальный сюжет и разработаны с учётом физиологических потребностей дошкольников.

**Программы проекта «ФАНТАЗИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название и форма мероприятия** | **Аннотация** |
| **Сентябрь**  **Октябрь** | Театрализованная игровая программа по ПДД  «Три кота и Светофор» | Три кота из известного мультфильма приезжают к ребятам в поисках правонарушителей, из-за которых случаются аварийные ситуации на дорогах городов и посёлков. В процессе выполнения игр и заданий по ПДД Карамелька, Коржик и Компот приходят к выводу, что ребята детского сада хорошо знают правила и умеют их применять. Так же свои задания приготовит для ребят главный патрульный на дорогах – Светофор.  Цель программы: в игровой форме вспомнить и закрепить знания о ПДД, повторить правила поведения на дорогах и весело провести время. |
| **Октябрь**  **Ноябрь** | Театрализованная игровая программа (ростовые куклы)  «Осенянки» или «Весёлый огород» | С наступлением осени фрукты и овощи в волшебном огороде созрели, но вот беда, кто-то повадился есть и клевать их, топтать грядки и проказничать. Главные персонажи программы – Хозяйка и Пугало огородное, которые пытаются выяснить, что же твориться в их владениях. Оказывается, Пугало, возомнив себя хозяином огорода, по доброте душевной, пустил в огород лесных зверей: Зайца, Кота, Петуха и Корову. Ребята становятся участниками программы и помогают персонажам исправить ситуацию: собирают овощи и фрукты с Хозяйкой, выращивают морковь с Зайцем, танцуют весёлый танец с Котом, делают зарядку с Петухом, отгадывают загадки, придуманные Коровой. В финале программы все радуются богатому урожаю и наступлению осени.  Цель программы: создать сказочное осеннее настроение, вспомнить и закрепить знания об осенних изменениях в природе, об овощах и фруктах, познакомить в игровой форме с трудовыми навыками, используемыми в огороде (уборка моркови, сбор картофеля, опавших листьев) |
| **Декабрь**  **Январь** | Новогодний спектакль «Три ключика» | Новогодняя сказка о том, как сказочные персонажи искали ключи от Нового Года. К ребятам придут Дед Мороз и Снегурочка, а символ года – Бычок будет вместе с ребятами выполнять задания Лешего и других персонажей.  Цель программы: создание новогоднего настроения, проведение основных традиционных моментов новогоднего праздника (хороводы, зажигание огоньков на ёлке, новогодние песенки и загадки и т. д.) |
| **Январь**  **Февраль** | Экологическая сказка (ростовые куклы)  «Случай в лесу» | Интерактивный спектакль ростовых кукол (экологическая сказка), который расскажет о приключениях Лидочки и Вовочки в сказочном лесу. Героям спектакля в лесу повстречаются: гигантский Муравей, огромная Лягушка и Большая ворона! А может быть это они стали маленькими? И как же всё исправить!? Ребятам представится возможность помочь главным героям выполнить все задания хозяина леса - Лешего!  Цель программы: обозначить и закрепить правила поведения в лесу, познакомить ребят с животными и птицами наших лесов, с лекарственными растениями и насекомыми, развивать гуманное отношение к природе. |
| **Февраль**  **Март** | Спектакль по этикету  (ростовые куклы)  «Эт и Кет» | В одном волшебном лесу была похищена фея Вежливости. Отважные попугай Эт и обезьянка Кет пытаются вернуть фею. Они вместе с ребятами выполняют все условия похитителей: волка Жаргончика и поросёнка Чавкуньи. А условия таковы: обучить правилам хорошего тона в короткий срок. Выполнят ли главные персонажи условия похитителей и вернут ли фею Вежливости в лес ребята узнают, посмотрев наш спектакль.  Цель программы: вспомнить и закрепить знания об этикете, высмеять дурное поведение и показать важность вежливости и хороших манер. |
| **Март**  **Апрель** | Театрализованная игровая программа по пожарной безопасности  «Баба Яга – поджигательница» | Действие происходит в лесу. Жители леса страдают от проделок вредной Бабы Яги, которая завела дружбу с Огнём и вместе с ним поджигает домики лесных жителей. Но в лесу появляется храбрый Заяц, который с помощью ребят разоблачает Бабушку.  Цели: вспомнить, изучить и закрепить правила обращения с огнём. |
| **Апрель**  **Май** | Театрализованная игровая программа по ПДД «Ксюша, Клёпа и дорожные знаки» | Весёлые клоуны, Ксюша и Клёпа попадают в город, но правила дорожного движения они не знают. Как и где переходить дорогу? Что за странные круги и квадраты висят повсюду? Кто же даст ответы и научит? Все ответы в нашей программе!  Цели программы: повторение и закрепление ПДД перед началом летних каникул. |











Экологическая сказка «Случай в лесу»



Новогодняя сказка



Приключение Смурфиков в стране Знаний



«Осенянки»