**МБДОУ детский сад №2 «Теремок»**

**Сценарий развлечения**

**"Весёлые потешки да шутки"**

**для детей младшей группы «Солнышко»**

**(3-4 года)**

**Музыкальный руководитель: Носова О.Г.**

**Воспитатель: Маслова С.А.**

**г. о. Семеновский, Нижегородская область**

**Цель:** доставить детям радость от совместного развлечения со сверстниками по материалам национально-регионального компонента.

**Задачи:**

*-*познакомить с потешкой «Два веселых гуся»;

*-*закреплятьназвание домашних животных и их звукопроизношение;

*-*воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным;

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству;

- развивать творческое воображение, речь, мелкую моторику рук.

**Атрибуты:**

 - игрушки - домашние животные: «Подворье»;

- кукла бабушка ;

-фасоль, корзинка;

- презентация «Два веселых гуся»

- сундучок с платочками.

**Действующие лица:**

Ведущий

Бабушка

**Репертуар:**

1. Пляска «Барыня»
2. Музыка для конкурсов

**Ход развлечения:**

*Организационный момент.* Музыкальный руководитель спрашивает:

- Ребята, вы любите ездить в гости к бабушке и дедушке? (*ответы детей*)

- Давайте с вами запряжем лошадку в тележку и поедем к ним в гости.

*(Дети садятся на стулья, имитируя движение, покачиваются вперед-назад, держа в руках вожжи. Цокают язычком, имитируя цоканье копыт лошади).*

**Музыкальный руководитель**:- Поехали!

- Еду – еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке.

По ровной дорожке

На одной ножке.

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам,

Все прямо и прямо,

А потом вдруг… в яму!

Бух!..

*Во время проговаривания потешки и имитации езды в запряженной лошадью тележке, подъезжают к дому и их встречают баба и дедушка . Дети увидели на русском подворье домашних животных.*

Корову с теленком.

**Бабушка:**

Вот коровушка буренка

Травку сочную жует

Молочко детям дает

Свою песенку поет.

**Музыкальный руководитель:**

Какую песенку поет коровка? Давайте все вместе пропоем, ребятки: муууу.

Увидели петушка, спрятавшегося в ямке.

**Бабушка:**

Ребята, смотрите какой красивый петушок!

Какой он нарядный и важный! Давайте все вместе скажем чистоговорку про петушка: «Ух-ух-ух – замечательный петух».

А какой еще у нас петушок? (красный гребешок, разноцветные крылья, шелкова бородушка, разноцветный хвост, голосисто поет).

- А потешку про петушка вы знаете? (ответы детей)

Здесь живет и петушок

Золотистый гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь?

Деткам спать не даешь?

- Молодцы, ребята.

**Бабушка:** Посмотрите ребята, здесь и утки, гуси и индюки, а про них знаете потешки?(ответы детей).

Наши уточки с утра –   
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
Наши гуси у пруда –  
Га-га-га! Га-га-га!  
А индюк среди двора –   
Бал-бал-бал! Балды-балда! Молодцы!

*Проблемная ситуация. Дети подходят к ковру, где разбросана фасоль. Бабушка жалуется детям, что, кто- то рассыпал фасоль, нужно помочь собрать ее. Дети собирают фасоль. Задается вопрос, да кто же все таки ее рассыпал?*

**Бабушка**: А я вам сейчас покажу, кто рассыпал мою фасоль.

(Дети садятся на стульчики и включается презентация с потешкой «Два веселых гуся»).

После просмотра бабушка спрашивает детей:

- Ребятки, вы догадались кто рассыпал фасолинки?(ответы детей).

**Музыкальный руководитель.** Конечно это гуси. Вот какие озорники. А вы ребята молодцы. Хорошо потрудились. Помогли бабушке с дедушкой.

А теперь пора играть

Веселиться и плясать.

К сундучку мы подойдем

Платочки в руки мы возьмем!

(Дети танцуют под русскую народную музыку)

Бабушка благодарит детей за то, что пришли к ней в гости, помогли ей собрать фасоль и угощает детей баранками.

Дети благодарят бабушку за угощение, возвращаются из путешествия.

**Музыкальный руководитель:**

Весело играли

Весело плясали.

Славно время провели.

В детский сад – домой пошли.

Дети берутся за руки и выходят из зала