Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад «Солнышко»

Подготовили воспитатели высшей категории :Русановская Ольга Алексеевна

Демянчук Лариса Анатольевна

Русановская Татьяна Александровна

**Досуг в подготовительной группе на тему: «Подводный мир».**

**Цель**: прививать любовь детей к животному миру, расширять и закреплять знания на тему «Подводный мир».

Задачи по образовательным областям:

**«Познавательное развитие**»: обобщить и систематизировать знания детей о морских и речных обитателях; упражнять в умении отгадывать загадки, опираясь на конкретные данные; правильно называть обитателей морей.

«**Социально-коммуникативное развитие**»: воспитывать умение и желание детей работать в команде, приходить к общему мнению и получению общего результата.

«**Речевое развитие**»: тренировать в умении отвечать на вопросы полным предложением; развивать диалогическую форму речи.

«Ф**изическое развитие»:** предупреждать утомляемость воспитанников, развивать мелкую моторику рук, закреплять умение координировать речь с движениями.

**Предварительная работа**: рассматривание наглядно-демонстративного материала, изготовление детьми , их родителями книжек-малышек «Этот удивительный мир рыб», составление описательных рассказов, рисование на тему «Подводный мир», отгадывание загадок, чтение художественной детской литературы, энциклопедий «Морские обитатели»; дидактические игры.

**Оборудование**: сундучок, ракушки, морская соль, буквы «В», «О», «Д», «А», удочки, рыбки с примерами, предметные картинки –море, речка, рыбки-морские, речные, оформление стены морские рыбы

**Ход досуга.** Воспитатель: -Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но сначала нам нужно отгадать загадки . За каждую отгаданную загадку я буду давать вам по одной букве. Если вы правильно отгадаете все загадки , то из букв получится нужное слово, и вы узнаете , о чем мы сегодня будем беседовать.

Загадка первая:

Быстро убегает

Прямо из-под ног,

Брызгами играя,

Прохладный….. (ручеек)

**Дети получают букву «В»**

Загадка вторая:

А за поворотом,

Тиха и глубока,

Течет, качая лодочки

Широкая…….(река)

**Дети получают букву «О»**

Загадка третья:

Облака нахмурятся

Соберутся в кучу

Ты увидишь черную

Грозовую….(тучу)

**Дети получают букву «Д**»

Загадка четвертая:

Облака и тучи

Рисовал художник

На него из тучи

Проливался……..(дождик)

**Дети получают букву «А»**

Воспитатель: -Ребята давайте прочтем , какое слово у нас получилось.(**ВОДА)**

Воспитатель: -Ребята , сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Давайте, посмотрим, что же нам прислали. ( Дети рассматривают содержимое посылки). Какие красивые ракушки! Возьмите ракушку, послушайте их шум. Рассмотрите ракушку. Откуда она появилась, где ее место обитания? ( ответы детей). **А вы что можете сказать о море. Какое оно? (красивое, шумящее, беспокойное, прозрачное, синее, таинственное**) А еще оно манящее, оно манит нас к себе. Вы готовы отправиться в путешествие. У меня , как раз есть волшебные слова, которые помогут нам опуститься на морское дно, но сказать их нужно дружно и громко. Как только мы их произносим, сразу станем морскими жителями. ( Под музыку звуки моря ,дети берутся за руки, все вместе произносят слова)

**Детский сад наш изменился,**

**В океан он превратился,**

**Мы отправимся гулять,**

**Дно морское изучать!**

**Сколько водорослей разных,**

**Звезд, медуз и рыб прекрасных,**

**Ламинарии, ежи**

**И ракушки хороши!**

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами и оказались в морском царстве. Садимся все удобнее на палас. Посмотрите, сколько вокруг нас рыб, морских животных! Вы кого-нибудь узнаете?

**1 Властелин семи морей,**

**В океане всех сильней.**

**Он плывет-вода бурлит.**

**Эта чуда-рыба… (кит)**

Это самое большое животное в мире. Многие думают, что это рыба, хотя на самом деле –нет. Кит кормит своих детенышей молоком. Когда оно плавает, в море виден фонтанчик воды

**2 В пасть ей руку не клади,**

**И за борт не уходи,**

**Эта рыба в один мах,**

**Может съесть тебя. Вот так…( акула)**

Это крупная хищная рыба, которая дышит жабрами. Часто их называют кровожадными , зубастыми, злыми. Зубы у них острые, как пила, они постоянно меняются: выпадают, а на их месте растут новые. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами, поэтому даже легкие прикосновения к ним нанесут серьезные раны.

**Воспитатель: -Ребята давайте рассмотрим строение рыб. ( У рыбы есть голова, на голове глаза и рот, туловище, плавники, хвост ).**

У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Как вы думаете , для чего рыбакам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Тело рыб покрыто пластинками –чешуей.

**3 Этот парень добрый очень,**

**Познакомиться с ним можешь,**

**В море плавает, ныряет,**

**Из воды людей спасает.**

**Выныривает из глубин,**

**Очень милый друг… (дельфин)**

Это очень умные животные, их мозг весит больше, чем мозг человека. У дельфинов есть свой язык, на котором они общаются между собой. Дельфины общительны и дружелюбны, легко дрессируются. Своих деток кормят молоком.

**4 Из иглокожих, но красиво**

**В морской пучине это диво.**

**Пять рук обычно-пять лучей!**

**Бывает хищной. Образ чей?... (морская звезда)**

У нее грубая, жесткая кожа, покрыта коротенькими иголочками. В центре ее тела расположены диски, похожие на пуговицы. На брюшке находятся ножки с присосками, он помогают передвигаться.

**5 Восьмирукое диво морское**

**Всюду дело творит колдовское:**

**Превратится на миг в невидимку –**

**Глядь, оно уж с добычей в обнимку…(осьминог)**

Это моллюск,у которого восемь ног, щупальцы. Щупальцы у них длинные и гибкие. С помощью воды он дышит, как рыба. Когда он лежит спокойно, его щупальцы могут быть разбросаны по дну. При приблежении врага он может с помощью них бежать или обхватить врага. Он умеет менять свой цвет: бывают красными, серыми, желтыми, коричневыми или серо-зеленым.

**6 На лошадку так похожа,**

**А живет-то в море тоже.**

**Вот так рыба! Скок да скок-**

**Прыгает морской………. (конек**)

Это морская рыба, похожа на доброго дракончика, любит жить в зарослях водорослей морских, похожа на шахматную фигурку. Свое название он получил потому, что его туловище по виду напоминает лошадь. Передвигается он по воде, благодаря спинному плавнику-веслу.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с морскими обитателями. Сейчас вы мне покажите ,кто из рыб вам больше понравился.

**Проводится игра: « Море волнуется ……..»**

« Море волнуется раз, Море волнуется два,

Море волнуется три, Морская фигура замри!»

**Входит Морской Царь.**

М. Царь:- «Здравствуйте, ребята! Донесли мне мои русалки, что в вашем саду живут ребята, которые интересуются подводным миром. И захотелось мне к вам в гости прийти.

Морская вода очень полезная, она содержит много минеральных веществ. Ею можно полоскать горло. С ней принимают лечебные ванны. Из морской воды добывают морскую соль и продают в аптеках. ( рассматривание морской соли).

**Воспитатель:** - **Ребята, скажите на что похожи кристаллы морской соли. ( на сахар, иней) .Какого цвета? (белого). Какой формы (прямоугольной, в форме звездочки и т.д.) Имеют ли запах? (нет).**

М.Царь:-Но к сожалению в наших морях и океанах случается беда. Вода сильно загрязнена! Морские обитатели гибнут! Подскажите мне, пожалуйста, надежный способ очистки грязной воды!

**Воспитатель**: -Действительно, вода занимает огромное пространство на планете, намного больше, чем суша. Это водное пространство называют Мировым океаном. Как вы думаете, чем может быть загрязнена вода в океане?

Дети: -Мусором, пластиковыми пакетами и бутылками.

М. Царь:-Да, ребята, вы правы. А почему так происходит? Откуда в воде мусор?

Дети: - Люди не соблюдают правила: мусор надо уносить с собой с пляжа.

М. Царь: - Молодцы! А еще , ребята, вода в океане загрязнена нефтью, которая попадает в воду во время аварий и бурения скважин на дне моря, крушение танкеров. Нефть похожа на черное подсолнечное масло, только она очень ядовита и губительна для рыб, через нее рыбам в воду не поступает воздух и они погибают.

**Воспитатель**:- Ребята, посмотрите, на нашем берегу тоже много мусора , кто-то отдыхал, а мусор не убрал. Давайте наведем порядок. (дети собирают мусор)



М.Царь:-Ребята, смотрите, а у меня в бутылке, что-то лежит, давайте посмотрим.

( в бутылке картинка рыбы-касатка с игрой)

**« Кто живет в море, а кто в реке?»** (дети группируют рыб называют их )

В следующей баночке игра « **Какое слово не подходит»**

Рыбак, рынок, рыба, рыболов.

Вода, подводный, водоросль, водить.

Морской, море, морщина, моряк.

Воспитатель: - Ребята, смотрите у меня, какой большой пакет. Мне с этим заданием одной не справится.

**Дидактические игры « Рыбалка», «Собери пазлы», «Сосчитай улов»** (дети делятся на 3 группы: 1 группа: при помощи считалки двое детей ловят удочками рыбу, 2 группа :собирает разрезные картинки, 3 группа: находят примеры соответствующие количеству на ведрах»)

Подвижная игра : «Рыбаки и рыбки»

М. Царь : Ребята, помогите мне, я не могу никак вытащить корягу.

 под корягой рыба – меч

 **Д/игра «Подскажи словечко**»

Если это рыбка - у нее….( улыбка). Если это рыбочка – у нее ……(улыбочка)

Если это рыба – у нее….(улыба). Если это рыбина – у нее………(улыбина)

Если это рыбина – у нее……(улыбина)

М. Царь: Молодцы , ребята, мне очень понравилось у вас, большое вам спасибо, что помогли убрать мусор. Я думаю, что вы всегда будете убирать за собой мусор.

Садитесь поудобнее, вам рыбки приготовили сказку.

**Сказка «Как крабик свой дом искал**».

Жил – был в море маленький крабик. Сам с пятачок, ноги, как спички, клешни, как щипчики.

(Из-за ширмы выходит ребенок в шапочке с изображением краба, ходит, делает вид, будто что-то ищет)

Ведущий:

Пока крабик был совсем маленьким – жил, где придется, а подрос – стал себе дом искать. Вылез крабик на мелководье, видит – камень, в камне – щель. Залез в щель, ерзает, ерзает, никак не устроится.

(Крабик залезает между двумя стульями, покрытыми темной тканью)

Ведущий: Плывет мимо бычок.

Бычок: Я – бычок-старичок, голова как кулачок. Славный у тебя дом крабик! Он будто для тебя построен.

Крабик: (вылезая)

Много ты понимаешь! Это плохой дом, он жесткий, темный и тесный. А я хочу светлый, просторный и мягкий.

Бычок: Глупый! Дом должен быть безопасным, надёжно укрывать от врагов!

Крабик: Хватит меня учить! Плыви отсюда, пока никто не съел.(Бычок убегает за ширму)

Крабик: Поищу-ка я себе дом там, где глубже. Вот здесь, в рассыпчатом песке, и мягко и светло. Тут я буду жить.(Ложится на поролоновый мат)

Ведущий: Плывет мимо осётр. (выплывает осётр)

Осётр:

Осетром меня зовут,

Ждет меня добыча тут. Славная добыча, молодой и глупый краб. Сейчас я пообедаю им.

Крабик: Надо уносить ноги!(Крабик убегает за ширму, осётр – за ним)

Крабик вновь появляется из-за ширмы, видит стол

Крабик: Какая просторная и светлая пещерка, спрячусь – ка я здесь. залезает под стол.

Ведущий: Плывёт мимо скат.

 (выплывает скат)

Скат: Не зря меня зовут морской лисицей,

Никто не сможет от меня укрыться. Кажется, в пещере кто-то спрятался, сейчас я его вытащу.

Скат пытается вытащить крабика, крабик убегает, скат – за ним.

Крабик вновь появляется из-за ширмы, за ним бычок

Крабик: Не найти мне лучше жилища, чем в камнях на мелководье. Вот где хорошо! И жестко! И темно! И тесно! Как будто для меня, крабика, дом построен.

Бычок: Ну, что, прав я был?

Крабик: Прав, дедушка. Дом должен быть безопасным, надёжно укрывать от врагов!

Бычок: То-то же, слушайся старших!

Ведущий: Вот такая история случилась с маленьким крабиком.

(герои выходят кланяются)