**Сценарий летнего развлечения детей 5-6 лет по теме: «Путешествие по сказкам».**

**Цель:**доставить детям радость и удовольствие от совместного  праздника.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к художественной литературе.
2. Поощрять желание детей участвовать в театрально - игровой деятельности, побуждать отвечать на вопросы педагога.
3. Поддерживать стремление создавать игровые образы.
4. Развивать речевые умения.

**Предварительная работа:**

* Рассказывание русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Гуси-лебеди».  Рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Анализ поступков сказочных героев и высказывание своего отношения к ним.
* Изготовление атрибутов для полянки с бабочками.

**Действующие лица:** Ведущие – воспитатели и музыкальный руководитель,

Медведь, лиса, дед, репка, мышка, заяц, лягушка, волк, лиса  – дети.

**Оборудование:** - большая корзина, в которой лежат кубики - конструкторы.

                           -  желтый мячик - колобок;

- волшебный клубочек;

         - надпись «Теремок», шапочки зверей;

                           - канат с прикреплённой посередине картонной репкой;

                       - 2 обруча;

                       - музыкальный бубен;

         - шапочки 2-х гусей;

                           - угощение – яблоки в корзинке для детей и призы для

                              участников.

**Ход развлечения:**

*Развлечение проводится на участке группы.*

Муз. руководитель: Добрый день, дорогие ребята! Мы

                               рады  приветствовать вас на нашей весёлой площадке.

1-й Воспитатель:            На небе светит солнце, лёгкий ветерок обвевает наши

                                 лица, и нам всем так хочется весёлой забавы и интересной

                                 игры. Именно поэтому мы проводим сегодня развлечение

                               «Сказка, сказка, прибаутка! Рассказать ее не шутка!».

2-й Воспитатель:         Дети, вы любите сказки? *(Ответ).* А взрослые любят?

                                         Конечно, сказки любят все! А какие  герои сказок

                                         ваши любимые?  *(Ответы детей).*

Муз. руоводитель.:                Мы сегодня с вами отправимся  в необыкновенное

путешествие по путешествие, в страну, где происходят чудеса, а называется эта страна – “Страна сказки”.

1-й Воспитатель:            Чтобы узнать, в какую сказку мы попадем – надо

                                   отгадать загадку и найти ее на участке.

                                    В лесу  звери жили, очень уж они дружили.

                                Чтобы каждый поместиться мог,

                         решили построить они … (ТЕРЕМОК)

**2-й Воспитатель:                Кто, кто в теремочке живет?**

**Кто, кто в невысоком живет?**

*Музыка. В «теремок»  на участке заходят звери – дети и проговаривают слова:*

- Я – мышка – норушка!

- Я – лягушка – квакушка!

- Я – зайчик – попрыгайчик!

- Я – лисичка – сестричка!

- Я – волчок – серый бочок!

*Музыка. Идет медведь.*

2-й Воспитатель:                Было им весело!  Вдруг… мимо теремочка

                                шел медведь. Увидел домик, да как начал реветь.

Медведь:         У-у-у! Не бойтесь, звери, успокойтесь!

                                Скучно мишке одному в лесу, поиграть с вами хочу!

**Подвижная игра «У медведя во бору…»**

Медведь :          Помогите,  косолапому,  построить большой дом.

**Конкурс «Построй домик»**

*В центре площадки сложены кубикимодули. Участники по -  очереди подбегают к кубикам, берут по одному и выстраивают домик.*

Муз.руководитель:            Молодцы, дети! Понравилось мишке?

                        Смотрите, а вот и волшебный  клубочек. Интересно,

                        куда он  нас приведет?

1-й Воспитатель:                Чтобы это узнать, отгадайте вторую загадку.

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою — лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный ...(Колобок)

Это сказка «Колобок»!

*Воспитатель бросает в сторону  мяча  клубочек. Дети повторяют слова колобка из сказки.*

Дети:        «Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешён

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл».

*Слышится музыка.*

2-й Воспитатель:                Что это? Сюда кто-то спешит!

*Музыка.   Вбегает “Лиса”.*

Лиса :Обо мне кругом судачат, что люблю я всех дурачить,  
                          Что в лесу среди зверей  не найти меня хитрей,

В рыжем платьице из ситца раскрасавица лисица. А вы не видели здесь Колобка? Отдайте мне его поскорей, я его съем!

Дети хором:                 Не отдадим!!!

**Игра музыкальная   «Догони колобка»**

*Дети**встают в круг,  и передают “Колобка” друг другу.*

*Лиса  забирает колобка.*

2-й Воспитатель:                Давайте попробуем задобрить лисичку ласковыми

                                        словами. И на каждое слово будем  делать шаг.

**Дидактическая игра «Назови словечко»**

*(красивая, пушистая, рыжая, хитрая и т.д.)*

Лиса:Ну, что же, забирайте своего “Колобка”, а я в лес

побежала, загостилась я тут у вас.

*Музыка. Лиса убегает.*

1-й Воспитатель:                А мы будем отгадывать третью  загадку.

Чтобы вырвать этот овощ,

Не хватило деду сил.

Но пришли ему на помощь

Все, кого он попросил… (Репка)

*Музыка. Появляется дед и репка..*

2-й Воспитатель:                Посадил дед репку, выросла репку большая-

                                          пребольшая!!!

2-й Воспитатель:                Стал дед репку тянуть. Тянет-потянет

                                вытянуть не может.

Дед :                 То на бочок ее завалит, то раскачивать начнёт.

Ну-ка, детки, помогите! Репку вытяните!

Репка:               Чтобы вытянуть меня – силушка нужна.

1-й Воспитатель:                Проведем физкультминутку.

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

***Конкурс «Вытяни репку»***

*Соревнование проходит по принципу перетягивания каната, только к центру верёвки прикреплена картонная репка.*

*В конце дети хлопают, а репка с дедом пляшут.*

Муз.руководитель:                Осталась последняя загадка. Чтобы ее найти, надо по ровненькой дорожке пройти…

**Игровое двигательное упражнение «По ровненькой дорожке»**

1-й Воспитатель:          Куда это мы с вами вышли? Никак поляна сказочная?

А вот и загадка. Утащили птицы братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала,  все же малыша спасла.  
Что за птицы в сказке были  
и кому они служили?   (Гуси лебеди и баба Яга)

                                 Гуси – лебеди летят, прячьтесь!!!

**Подвижная игра «Займи свой домик»**

*В конце сигнал – музыкальный бубен.*

2- й  Воспитатель:         Яблонька, спаси нас от гусей – лебедей.

*Музыка. Все бегут под яблоню. Гуси улетают.*

1- й  Воспитатель:        Ой, подождите минутку. Мне яблонька говорит,

                                        что хочет вам вручить яблочки молодильные, чтобы

                                      ребята оставались такими дружными и умными.

**Вручение яблок в корзинке и общее фото под яблонькой.**

2- й  Воспитатель:         Дети, вам понравилось

наше путешествие по сказкам? (Ответ). Если понравилось-прикрепите  розовую бабочку на эту  полянку. Если нет – зеленую бабочку.

Муз.руководитель:                До свиданияволшебная страна сказок!

Воспитатели:                До новых  встреч!!!