***«ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ - ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»*.**

## Михайлова Наталья Трофимовна

## Инструктор по физической культуре МАДОУ №100 «Жар-птица»,

## г. Набережные Челны

Актуальная тема для разговора во все времена – это здоровье человека, поддержать которое можно с помощью лекарств. Но есть другое средство – движение.

Оздоровление детей – это целенаправленная, спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда закладывается основа основ его личности. Это тот период, когда маленький человек находится в полной зависимости от окружающих взрослых, в первую очередь – от родителей и педагогов.

Одна из важных задач Федерального государственного образовательного стандарта направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Современная дошкольная педагогика ориентирована на интеграцию образовательного содержания и способов его реализации с детьми. Для инструктора по физической культуре одной из идей интеграции становится обеспечение физического и психического здоровья дошкольников, эмоциональной комфортности и благополучия в условиях двигательной активности, включая разнообразие её средств. Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Поэтому формирование этого стиля – важнейшая социально-оздоровительная и здоровьесберегающая технология в условиях дошкольного учреждения.

Одной из основных годовых задач МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» г. Набережные Челны является совершенствование работы с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи наш педагогический коллектив и медицинский персонал приложил немало усилий: от традиционных форм работы с родителями к развитию партнёрских отношений, в процессе которых формируется сообщество родителей, детей и педагогов, направленное на единое пространство развития ребёнка.

Значимую роль в организации сотрудничества детского сада и семьи в процессе физического развития и оздоровления ребёнка-дошкольника выполняет инструктор по физической культуре.

Первый этап развития партнёрских отношений инструктора по физической культуре с родителями связан с изучением особенностей взаимодействия, обследования состояния здоровья и физического развития детей: психологические тесты, анкетирование, опросы и беседы.

На втором этапе обеспечивается повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и здоровья детей. В результате разработаны и систематизированы формы, содержащие взаимодействие инструктора по физической культуре с семьёй по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста:

***Коллективное сотрудничество*** (семинары-практикумы, педагогические гостиные, лектории, дни открытых дверей, конкурсы для родителей и детей, педагогов, общие и групповые родительские собрания; консультации, анкетирование, участие родителей в подготовке и проведении праздников, физкультурных досугов);

***Индивидуальное сотрудничество*** (анкетирование, индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников на начало и конец учебного года, домашние задания);

***Активное участие родителей в жизни ребёнка*** (подвижные игры, утренняя зарядка, коммуникативные игры, игры малой подвижности, игры соревновательного характера);

***Наглядно – информационное сотрудничеств****о* (стенды, «памятки для родителей», сайт ДОУ, фото – и видеозаписи спортивной жизни семьи и детского сада, выставки рисунков и достижений).

Третий этап - анализ эффективности проводимых форм взаимодействия. Наиболее продуктивные, на наш взгляд, формами работы с семьёй являются: семейный клуб, совместная детско-родительская проектная деятельность, презентации семейного опыта работы в плане физического развития, совместные спортивные праздники и досуги. Традиционными стали тематические консультации, практические показы оздоровительных мастер-классов, семинары–практикумы, круглые столы по вопросам физического здоровья детей.

Сотрудничество родителей и инструктора по физической культуре в интересах ребёнка будет успешной только в том случае, если они станут союзниками. Именно поэтому в нашем детском саду уделяем большое внимание вовлечению родителей в образовательный процесс по физическому развитию, построению единого развивающего пространства, созданию здоровьесберегающей среды. Совместные занятия в адаптационной группе «Вместе с мамой», проводимые инструктором по физической культуре, помогают сложному переходному периоду адаптации и начальной социализации ребёнка в незнакомой для неё среде и коллективе сверстников. В процессе проведения совместных занятий ребёнок рядом с мамой чувствует себя уверенным, самостоятельным, защищённым и очень важно, чтобы мамы активно включались в двигательную активность вместе с детьми.

Современная семья заинтересована в сотрудничестве с детским садом по вопросам формирования у детей физической культуры и здоровья. Предметом заботы является нарушение функций опорно–двигательного аппарата, сердечно – сосудистой системы ребёнка, частые вирусные, простудные заболевания, функциональные нарушения органов зрения. Родители занимаются спортом, фитнесом, оздоровительным бегом и т.п., а также понимают ценность здорового образа жизни и стараются приобщать детей к участию в спортивных играх, организуют походы; используют знания и умения, ориентированные на привитие у детей основ физической культуры и здоровья. Дети нашего ДОУ активно посещают объединение дополнительного образования «Детский фитнесс», проводимый инструктором по физической культуре Михайловой Н.Т., целью которого является содействие укреплению здоровья, улучшению и нормализации физического развития ребёнка, формированию ответственного отношения к своему здоровью, где широко используются здоровьесберегающие технологии: точечный массаж, самомассаж, релаксация, фитбол-гимнастика, степ-аэробика, ритмическая гимнастика.

Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность работы инструктора по физической культуре, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

В детском саду популярны разные формы физкультурного досуга с привлечением семей воспитанников: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Детская Олимпиада», «Весёлые старты», «Хоровод подвижных игр». Участие родителей в совместной деятельности по физическому развитию позволяет нам изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Физкультурные досуги и совместные спортивные мероприятия с родителями способствуют закаливанию и укреплению здоровья детей; повышают двигательную активность и выносливость организма; оказывают положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка.

Тема сохранения и укрепления здоровья детей периодически рассматривается на заседаниях МО и педагогических советах воспитателей ДОУ, где неоднократно инструктор по физической культуре выступает с сообщениями и проводит мастер-классы:

* «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию современных педагогических здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО» ;
* «Партнёрство семьи и детского сада по вопросам здоровьесбережения дошкольников»;
* «Формирование здорового образа жизни в семье и детском саду»;
* «Детский сад и семья - единое пространство эмоционального и физического благополучия ребёнка»;
* «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОУ».

В течение года ежемесячно проводятся анализ заболеваемости и посещаемости. Анализируя отчеты медицинской службы и инструктора по физической культуре можно отметить снижение заболеваемости и повышение посещаемости в ДОУ.

Сотрудничество детского сада и семьи обеспечивает условия полноценного проживания ребёнком детства, формирует основы физической культуры и культуру здорового образа жизни, способствует реализации родительского потенциала.