***МАСТЕР-КЛАСС «Пословица - в любом деле помощница»***

В работе с детьми дошкольного возраста пословицы и поговорки давно заняли прочное место как одно из эффективных средств воспитания. С их помощью можно выразить не только своё восхищение, но и высказывать осуждение. Пословицы и поговорки отличаются простотой и сжатостью, логической завершённостью, образной выразительностью. Пословицы учат — в них осуждается лень, хвастовство, нерадивость. Восхваляются - скромность, ум, трудолюбие. Пословицы и поговорки раскрывают разные стороны поведения человека, черты его характера, помогают воспитывать в ребёнке и чувство любви к родной земле, родине, Отечеству.

**Пословица- это краткое мудрое изречение имеющая поучительный смысл (например; без труда не вытащишь и рыбку из пруда, кто не работает, тот не ест, тише едешь, дальше будешь и т.д.)**

 **Поговорки – это яркие меткие народные выражения, дающие меткую оценку поступку, какому-то событию, человеку (например, два сапога пара, друзья познаются в беде, слово не воробей, лыку не вяжет, когда рак на горе свистнет и т.д.)**

Знакомство детей с пословицами и поговорками играет большую роль в формировании отношения к окружающему миру, обогащает чувства ребенка, его речь. Хорошо подобранные пословицы должны соответствовать уровню развития ребенка, должны быть понятны ему. Работа с пословицей развивает мышление детей, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует лучшему усвоению грамматики, обогащает народной мудростью, развивает речь. Работа с пословицами и поговорками должна быть систематическая: дети учатся запоминать народные изречения, относить их к определенной теме, анализировать их смысл, понимать их обобщенный характер. А у современных детей часто наблюдается недостаточное понимание речи окружающих, недостаточная сформированность фразы, связанного рассказа, обогащение словарного запаса. Проводя работу при ознакомлении детей с пословицами и поговорками рекомендуется создать копилку пословиц и поговорок по разным темам: о Родине, о труде, о временах года, о смелости, о правде и лжи, о дружбе, о семье, о матери и т.д.

Такая «копилка» позволяет более эффективно использовать их в работе, практически во всех видах деятельности. Так, удачное применение пословиц и поговорок способствует исправлению тех или иных личностных недостатков ребёнка. Образность пословиц делает их эффективным средством убеждения, а определённый ритм облегчает детям их запоминание. Пословицы и поговорки благодаря своему разнообразию – прекрасный материал для развития речи. Их систематическое использование в работе с детьми способствует формированию умения выделять смысловые связи слов и словосочетаний.

**Последовательность и формы работы с пословицами и поговорками**

**1 этап – подготовительный**

-употребление пословиц воспитателями в повседневной жизни, объяснение их смысла детям

-рассматривание картинок, подбор к ним соответствующих пословиц и поговорок

-рассказ-образец воспитателя по пословице

-внесение в книжный уголок сборников пословиц и поговорок

**2 этап – активное самостоятельное ознакомление детей с пословицами**

-игры и упражнения

***«Найди нужную картинку»***

***«Назови пословицу к картинке»***

***«Я начну, а ты продолжи»***

***«Подбери слово в рифму»***

***«Исправь ошибку»***

-рисование по пословице

-составление совместно с детьми небольших рассказов по пословице

чтение пословиц (старшими детьми).

**3 этап – употребление пословиц детьми в разговорной речи.**

**Рекомендации по ознакомлению с пословицами и поговорками**

Следует заметить, что на начальном этапе работы с детьми надо использовать наиболее простые, доступные их пониманию пословицы и поговорки.

1. Учите детей рассуждать над смыслом услышанного, делать выводы. Учитывайте принцип «от простого к сложному» (возрастные, индивидуальные, речевые, интеллектуальные способности детей).

2. Объясняйте в доступной и понятной форме новые, неизвестные детям слова.

3. Обогащайте и активизируйте лексику за счёт новых слов.

4. Расширяйте знания детей о традициях и быте нашего народа.

5. Используйте пословицы и поговорки в соответствующих жизненных ситуациях:

-во время умывания, одевания

-в процессе трудовой деятельности

-в игровой деятельности

-в повседневной жизни для создания хорошего настроения у детей

-при обучении детей рассказыванию (пословицы могут быть темами для рассказов)

-на утренниках, викторинах.

**Работа с пословицами**

 Ситуативное употребление пословиц воспитателем в повседневном общении и деятельности.

Приведите примеры, какие пословицы вы используете:

**-на прогулке?** («Мороз невелик, да стоять невелит»)

 **в наблюдениях?** («Худо лето, когда солнца нету»)

 **на занятиях?** («Поспешишь - людей насмешишь», «Семь раз отмерь – один отрежь», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Терпение и труд все перетрут»)

 **в режимных моментах?** («Когда я ем, я глух и нем», «Ссора до добра не доведет», «Чистота – залог здоровья», «Кто аккуратен, тот и людям приятен»)

**при изучении отдельных тем**, например «Наша Родина», «Хорошие и плохие поступки и правила поведения»

***ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

**1. Предлагаю поиграть в игру «Подбери картинку к пословице».**

Посмотрите, сколько разных картинок. Давайте рассмотрим их. Это иллюстрации к знакомым сказкам. А сейчас я буду называть пословицу, а Вы выберете те картинки, которые, по вашему мнению, соответствуют по содержанию и смыслу данной пословице и объясните, почему сделали именно этот выбор**.**

***- Труд кормит, а лень портит («Морозко», «Колосок»)***

***- Научит горюна другая сторона («Маша и медведь»)***

***-Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей («Лиса и заяц»)***

***-Злом отвечать на зло - плохо («Лиса и журавль»)***

***-Иванушка - дурачок, да в жизни не простачок («По-щучьему велению»)***

***-У страха глаза велики***

***-Дружно не грузно, а врозь – хоть брось. («Репка», «Разные колёса»)***

**2. Игровое упражнение «Закончи пословицу»**

Игра полезна для запоминания самой пословицы. Первую часть предлагается сказать взрослому, продолжить – детям. Можно использовать опорные картинки.

**Поспешишь – людей насмешишь.**

**Семь раз отрежь – один отмерь.**

**За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь**

**Глаза боятся, а руки делают**

**Любишь кататься, люби и саночки возить**

**Делу время – потехе час.**

**Картинки (окончания пословиц) можно раскладывать все сразу, дети могут сами выбирать нужную картинку для продолжения предложенной пословицы, повторяя при этом всю пословицу.**

**3. Дидактическая игра «Подбери героев сказок к пословицам»**

Я сейчас вам назову несколько пословиц. Послушайте их внимательно:

1. Не ищи красоты, ищи доброты.

2. Мир не без добрых людей.

3. Доброму бог помогает.

4.Злого любить – себя губить.

5.Злой человек — как уголь: если не жжёт, то чернит.

 6.Без хорошего труда нет плода.

7.Терпенье и труд все перетрут.

8.Маленькое дело лучше большого безделья.

О каких людях эти пословицы? (о добрых, злых, трудолюбивых) Встречали ли вы таких людей? Где? (в сказке, в жизни). Хотели бы Вы с ними общаться?

**Я предлагаю поиграть ещё в одну игру.** У вас на столах лежат карточки с изображёнными на них героями сказок и фломастеры. Выберете героев, к которым подходят пословицы о доброте и пометьте их красным фломастером; тех героев сказок, про которых говорится в пословицах о зле, отметьте чёрным цветом, а героев, которых характеризуют пословицы о труде, отметьте синим цветом.

Следует заметить, что на начальном этапе работы с детьми надо использовать наиболее простые, доступные их пониманию пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки — эффективное средство приобщения детей к народной культуре, воспитание нравственных качеств, культуры поведения, развитию речи, обогащение их словарного запаса, улучшение понимания речи окружающих за счёт ознакомления с образностью и многозначностью русского языка.

**4. Использование пословиц при знакомстве с художественной литературой.**

После прочтения детям предлагаются варианты пословиц, обсуждается: подходит та или иная пословица к смыслу и содержанию данного текста, почему?

Пример: Рассказ «Отец и сыновья», К.Д. Ушинский

Пословицы:

Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый

В согласном стаде и волк не страшен

Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться,

Один в поле не воин.

Пословицы и поговорки — эффективное средство приобщения детей к народной культуре, воспитание нравственных качеств, культуры поведения, развитию речи, обогащение их словарного запаса, улучшение понимания речи окружающих за счёт ознакомления с образностью и многозначностью русского языка.